

**ВЫСТУПЛЕНИЕ
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Указом Президента РФ №176 от 01.06.2012 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики.

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ « МОЯ СЕМЬЯ »

**Программа реализуется на разных
возрастных этапах**

Каждый возраст имеет свой учебный
модуль

**Модуль первый - дошкольный :
«Радость детства в семье»**

АКТУАЛЬНОСТЬ МОДУЛЯ

Программа "Моя семья" направлена на взаимодействие с родителями: родители должны принять участие в ее реализации, в создании благоприятных условий для полноценного и своевременного развития ребёнка, чтобы не упустить очень важный период в развитии его личности и быть активными участниками образовательного процесса. Работа в условиях реализации новых форм государственных стандартов требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия детского сада и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности ребенка, формированию общего образования ребенка.

ДЕВИЗ МОДУЛЯ

**«Я хорошими поступками
радую семью»»**

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Родительские собрания с открытыми показами детской деятельности, тренингами, деловыми играми, с использованием интерактивных приемов, распространением опыта семейного воспитания, презентациями, приглашениями специалистов - психолога, музыкального руководителя, физинструктора.

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ВМЕСТЕ С МАМОЙ»



«ДЕНЬ МАТЕРИ»



ВЫСТАВКИ

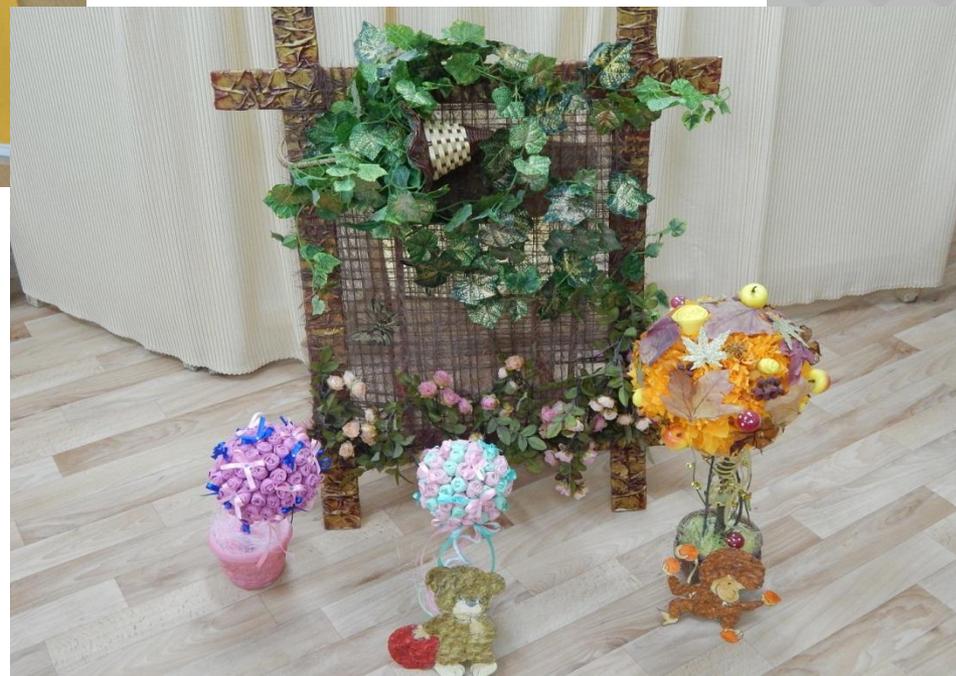


ВЫСТАВКИ





ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



ЗНАКОМСТВО С РАБОТОЙ РОДИТЕЛЕЙ





МАСТЕР - КЛАСС



ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



- ◎ **Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитие способностей, формировании ценных жизненных ориентаций. Мы считаем, что педагоги и родители должны искать вместе наиболее эффективные способы решения проблем, определять содержание и формы педагогического взаимодействия .**