

# *Практика – ориентированный подход в образовательном процессе*



**«Счастье, как здоровье: когда его не замечаешь – значит, оно есть»**

**И.С.Тургенев**

*Это способ организации обучения, содержание, и формы организации которого прямо ориентированы на всестороннее развитие ребенка.*

**Прежде всего:**

- на способы самостоятельного постижения знаний;
- на развитие способностей в процессе осуществления самостоятельной познавательной деятельности;
- на эмоциональное отношение к содержанию и процессу образования;
- на гуманистическую направленность образования процесса.

## *Задачи в преподавании биологии*

- Формирование творческой деятельности
- Ценностного отношения к своему здоровью
- Восхищение гармонией человеческого тела
- Указать вред курения, алкоголя, наркотиков на основные системы органов
- Профилактика употребления психоактивных веществ

## *Самые полезные навыки будущего*

- Способность решать проблемы
- Умение работать в команде
- Коммуникабельность
- Критическое мышление
- Креативность
- Грамотность
- Лидерство
- Знание иностранных языков
- Развитый эмоциональный интеллект

## *Влияние алкоголя на организм человека*

- Хронический гастрит
- Цирроз печени
- Замедление работы мозга (нарушение памяти, галлюцинации)
- Снижение остроты зрения
- Ослабление вкусовых, обонятельных, осязательных ощущений
- Нарушение координации движений
- Снижение быстроты реакций



## *Влияние курения на организм человека*

- Разрушение зубной эмали
- Раздражение слюнных желез, усиление слюноотделения
- Гастрит, язва желудка
- Уменьшение проходимости бронхов, кашель, шумное дыхание
- Спазм сосудов, гипертония, ишемическая болезнь сердца
- Нарушение деятельности мозга
- Повышение свертывания крови
- Снижение половых функций
- У беременных нарушение снабжения плода кислородом



## *Вейперство*

### **Вейпинг – вред или польза?**

На первый взгляд курение невинно, в электронных сигаретах мало никотина, приятно пахнут, вдыхается водяной пар. **Но!** Никотиновая зависимость не исчезает. В целом организм получает больше никотина, т.к. курильщик прикладывает чаще к электронной сигарете.



## *Изменения со стороны внутренних органов при наркотической зависимости*

- Бледность, утрата эластичности кожи, повреждение ногтей и волос
- Изменения со стороны сердечно - сосудистой системы
- Нарушение иммунитета, СПИД
- Нарушение функций желудочно – кишечного тракта(печень - мишень)
- Поражение центральной нервной системы (параличи, нарушение абстрактного мышления, снижение памяти)
- Слабость, утомляемость
- Дисфункция половых органов



## *Допинг*

- Допинг – анологические средства или запрещенные методы, направленные на улучшение физических сил и выносливости профессиональных спортсменов, приведенные в кодексе Всемирного антидопингового (WADA – независимая организация при поддержке Международного олимпийского комитета)



## *Допинг*

В настоящее время к допинговым средствам относят препараты следующих пяти групп:

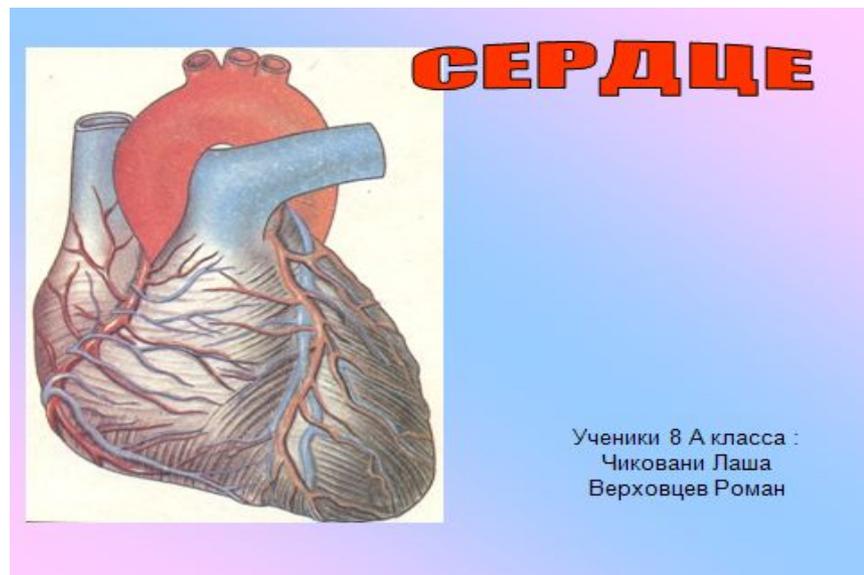
- стимуляторы (стимуляторы центральной нервной системы, симпатомиметики, анальгетики)
- наркотики (наркотические анальгетики)
- анаболические стероиды и другие гормональные анаболизирющие средства
- бета-блокаторы
- диуретики

## *Профилактика*

- Информация
- Использование наглядной агитации
- Подготовка учащимися сообщений, презентаций
- Связь с родителями, тренерским составом



# Презентации учащихся



# Воздействие на организм наркотических веществ

Исполнил ученик 9 "б" класса Лебанин Виталий

# ДОПИНГ

Презентация 8А класса  
Ковыршина Елизавета  
Буракова Любовь



# Происхождение и последствия от наркотиков.

Презентацию подготовили ученицы 8 «А»  
класса Невмовенко Полина и Кузикова Ирина.



**ЗДОРОВЫЕ  
ЛЮДИ,  
ЗНАЧИТ  
ЗДОРОВАЯ  
РОССИЯ!!!**

