

# ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

---

# Часть 1: задание 1-19

Итого : 29 баллов

Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

# Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

**1 балл**

## Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**2 балл**

## Задание 3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

**1 балл**

## Задание 4

- Запишите термин, о котором идёт речь. Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.

**1 балл**

## Задание 5

- Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**2 балла**

## Задание 6

- Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**2 балла**

## Задание 7

- Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921–1928 гг.)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**2 балла**

## Задание 8

- Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

**1 балл**

## Задание 9

- Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**2 балла**

## Задание 10

1 балл

- **Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора.** «Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылался: "Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

# Задание 11

Исторический персонаж	Деятельность	Годы жизни
А.И. Желябов	_____ (А)	_____ (Б)
В.А. Корнилов	_____ (В)	1806–1854 гг.
_____ (Г)	Командование Тихоокеанской эскадрой	_____ (Д)
_____ (Е)	Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»	1870–1924 гг.

**3 балла**

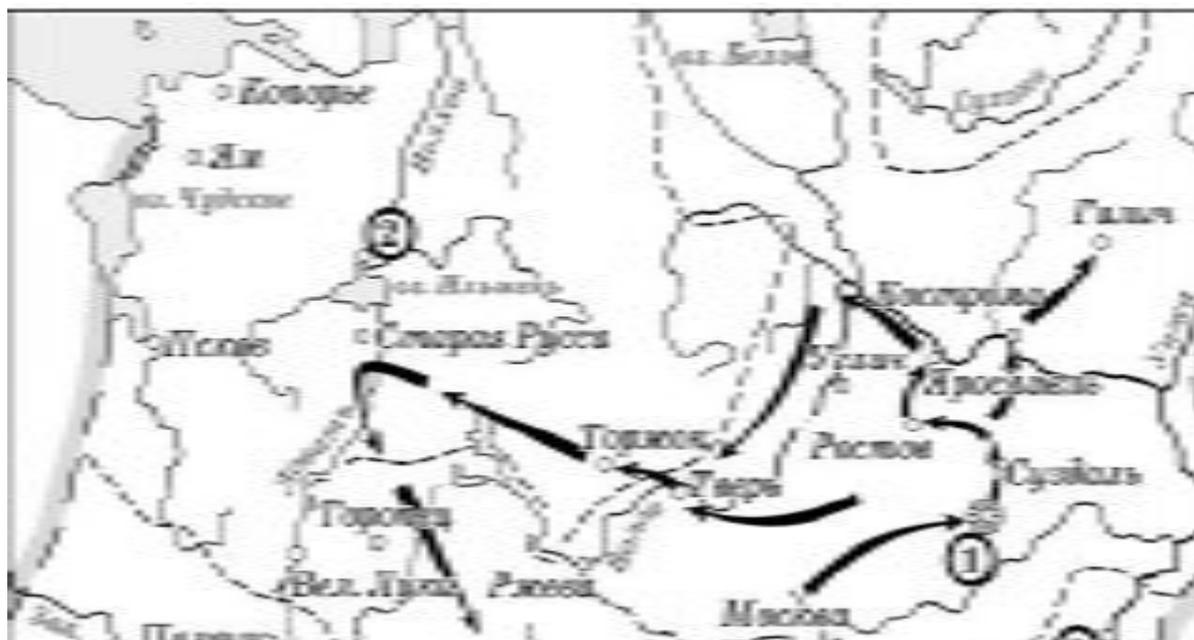
## Задание 12

- Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**2 балла**

# Задание 13

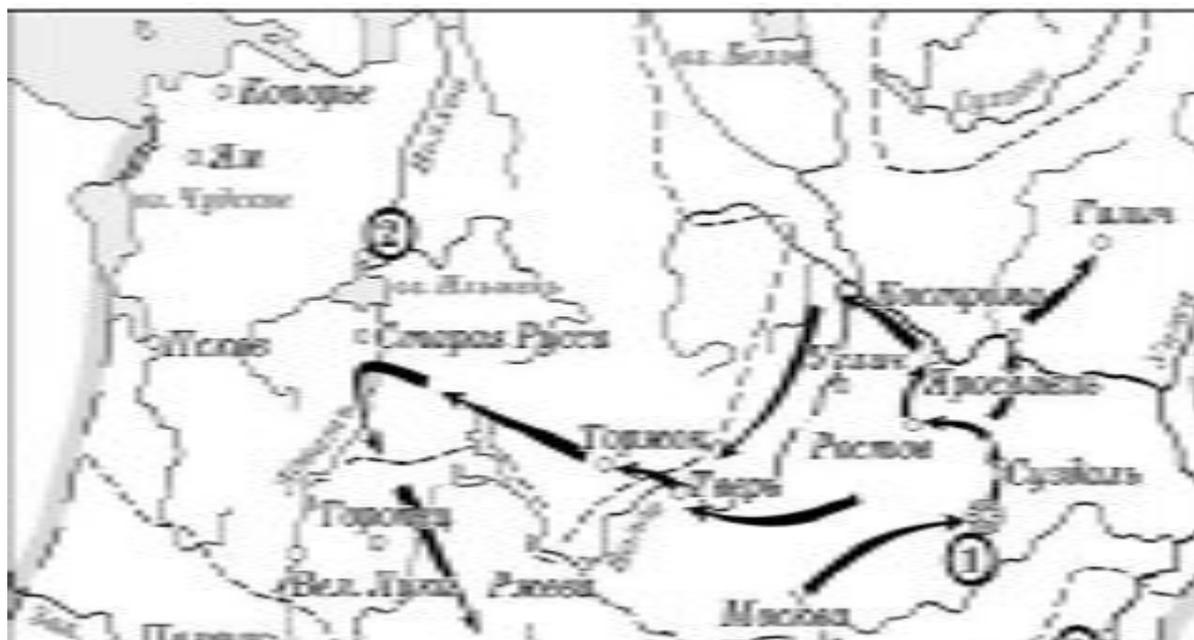
- Напишите имя военачальника, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.



**1 балл**

# Задание 14

- Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».



**1 балл**

# Задание 15

- Укажите название города, обозначенного на карте цифрой, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.



1 балл

## Задание 16

- Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



**2 балла**

## Задание 17

- Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**2 балла**

## Задание 18

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



**1 балл**

## Задание 19

- Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите цифру, под которой указано это здание.



**1 балл**

## Часть 2 - 24 балла

### ***Задания 20-25***

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы **20–22**. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

**6 баллов**

## Задание 23

Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).

**3 балла**

## Задание 24

4 балла

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

***«Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений стран Западной Европы».***

***Аргументы в подтверждение: 1) ... 2) ...***

***Аргументы в опровержение: 1) ... 2) ...***

## Задание 25

11 баллов

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

**1) 1019–1054 гг.; 2) 1725–1762 гг.; 3) 1917–1922 гг.**

В сочинении необходимо указать не менее **двух событий** (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать **две исторические личности**, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух **причинно-следственных связей**, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, **дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России**. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

- 1 часть – 29 баллов
- 2 часть – 24 балла

Максимальный первичный  
балл: 53 - 100 баллов

Минимальный первичный  
балл: 12 – 30 баллов