

# Практическая работа

Ответьте на вопросы:

1. В чем заключается общая проблема для всех приведенных фактов? **Общая проблема – животных вырвали из привычной для них среды обитания, переселили в новую среду, где они оказались в роли вредителей, так как местная флора и фауна не была приспособлена к взаимодействию с такими животными**
2. Каковы причины описанных явлений? **Самая главная проблема – люди не задумываются и не прогнозируют последствия своих поступков**
3. Каковы возможные последствия неконтрольного развития данных событий? **Возможные последствия – экологическая катастрофа**
4. Каковы пути решения данных ситуаций? **Отлов животных, приведение в баланс окружающей среду**

Выполните задание:

1. На основе данных материалов создайте какой-либо компьютерный продукт (презентация, видео-урок, интерактивная игра, тест, виртуальная экскурсия, практическая работа и т.д.), направленный на решение одной из дидактических задач (информационную, контрольную, проблемную, комбинированную, развивающую, воспитательную, обучающую и т.д.)
2. Определите для своего компьютерного продукта:
  - Целевую аудиторию (дошкольники, мл. школьники, ст. школьники, родители, заинтересованные лица и др.)
  - Направленность (цель, дидактические и педагогические задачи)
  - Форму (лекция, практическая работа, контрольная работа, внеклассное занятие, праздник, викторина, виртуальная экскурсия, игра и др.)
  - Структуру (название, основное содержание, вывод)
  - Содержание
  - Виды деятельности целевой аудитории
  - Результат

# Домашние животные –вредители!

**Цель:** рассказать детям дошкольного возраста, о том как опасно перемещать животных в природную среду не приспособленную для их проживания.

**Задачи:** рассказать детям о случаях, когда животные становятся «вредителям» по неволе.

Формировать у детей знание, что животные должны жить в естественной для них среде обитания.

Воспитывать любознательность, воображение.

Порой безобидные на первый взгляд кролики, белки и скворцы могут стать настоящей катастрофой для человека. Об этом свидетельствуют многочисленные ситуации, зафиксированные в разных уголках Земли. Стоит отметить, что угрозу братья наши меньшие могут нести в случае неконтролируемого захвата, а точнее аномального роста популяции того или иного вида. Происходит это в связи с отсутствием естественных врагов в той или иной местности. Чрезмерное размножение грозит опасностью для сельского хозяйства или угрозой истребления других существ.



Тёмный тигровый питон — пример того, как одичавшие «домашние животные» могут нанести вред экосистеме, что произошло во Флориде по вине сердобольных любителей «экзотики». Теперь питоны поедают редких птиц и даже молодых аллигаторов в национальном парке Эвергейлдс, и их приходится истреблять.



В 1890 году богатый аптекарь Юджина Шеффелин торжественно выпустил в Центральном парке Нью-Йорка 60 европейских скворцов, ещё через год — 40. Вряд ли он подозревал, что «подарок» будет причинять ущерб сельскому хозяйству на сумму \$1 млрд ежегодно, не говоря уже о многочисленных авиакатастрофах, спровоцированных бесноватыми стаями переселенцев.





Схожая дилемма в Новой Зеландии — главным «виновником» критического уменьшения популяции редчайших птиц киви стала... домашняя кошка. Представьте, какое раздолье устроили новозеландские мурки и рыжики с нелетающими киви, которые ни улететь, ни убежать просто не в состоянии.



Даже кролики могут стать агрессорами — для этого их достаточно перевезти («интродуцировать», как говорят учёные) в такое место, где они будут лишены многих естественных врагов. Что, собственно, и произошло в Австралии, после того как фермер Томас Остин решил выпустить на свободу две дюжины «ушастых».



Думаете, инцидент с кроликами чему-то научил австралийцев? Отнюдь. В 1935 году на континент завезли огромных ядовитых тростниковых жаб ага — для борьбы с сельскохозяйственными вредителями. На новом месте 60 тыс. жаб уничтожить вредителей не захотели, зато им понравились местные ящерицы, лягушки, пчёлы и даже мелкие звери. Отравив жертву кожными выделениями, тростниковая жаба способна за пару дней сожрать мелкого кенгуру.



**Вывод:** Человек должен понимать какой вред он может нанести природе своего региона, если завести животных из других природных зон. Потому что только человек в ответе за тех кого он приручил...

