

# Социальные ценности и нормы



# Ценности

## В узком смысле

норма

предмет

идеал

значимость

## В широком

смысле

Положительная или отрицательная значимость какого-либо объекта (природный и культурный предмет, явление, идея, поступок) для субъекта

# Классификация ценностей

---

Высшие ценности.  
Ценности - цели

Положительные и  
отрицательные

Материальные  
и духовные





***Все ценности находятся во взаимосвязи, в единстве и образуют целостный внутренний мир человека – пирамиду ценностей***

---

# •СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

- ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА
- СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ
- НАРОДА

# ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

# Могут ли люди жить без ценностей?



# Вечные ценности

---

Добро

Благородств  
во  
Достоинств

○ Красота

Совесть

Вера

Надежда

Истина

Свобода

Любовь

# ДЛЯ ЧЕГО СУЩЕСТВУЮТ?

- ИГРАЮТ РОЛЬ ОРИЕНТИРОВ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ
- ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОЦЕНОК
- УПОРЯДОЧИВАЮТ СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ
- ПРИДАЮТ СТАБИЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВУ
- СБЛИЖАЮТ НАРОДЫ, КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИИ



# ВЫВОД

---

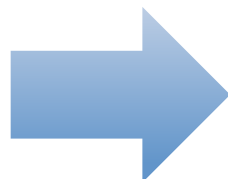
**Любая ценность  
НОСИТ  
СОЦИАЛЬНЫЙ  
характер**

---

**Социальная ценность** – компонент общественной жизни, наделенный особым значением в сознании индивидуума или в общественном сознании

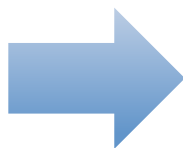
Ценности активно воздействуют на сознание и поведение людей

**Социальные ценности**



**Социальные нормы**

**Абстрактны  
й  
идеал, цель**



**Общеобязательная  
норма, стандарт,  
правило  
поведения**

# СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА –

- ✓ признанный обязательным порядок, стандарт, образец поведения, устанавливающий рамки дозволенного;
- ✓ форма регуляции и контроля социальных систем

Установленное в обществе  
правило поведения,  
регулирующее отношения между  
людьми, общественную жизнь

# ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Возникают в процессе исторического

развития

Возникают в связи с сознательной

деятельностью людей

Регулируют

общественные

отношения

Являются общими

правилами для членов

общества

Соответствуют типу

культуры и характеру

социальной

организации

# • СПОСОБЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

- ДОЗВОЛЕНИЕ  
• (что можно делать)
- ПРЕДПИСАНИЕ  
• (что нужно делать)
- ЗАПРЕТ  
• (чего нельзя делать)

- **Виды социальных норм**
  - **тра-диция**
  - **обычай**
  - **моральные**
  - **право-вые**
  - **религи-озные**
  - **полити-ческие**
  - **эстети-ческие**
  - **мода**
  - **этикет**

# ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

**РЕГУЛЯТИВНАЯ**

**КОНТРОЛИРУЮЩАЯ**

**ЭТАЛОННАЯ**

**ИНТЕГРАТИВНАЯ**



**В** (Б) Установите соответствие между характеристиками социальных норм и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
НОРМ**

**ВИДЫ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
НОРМ**

- А) установлены или санкционированы государством**
- Б) содержатся в различных священных книгах**
- В) регулируют отношения в обществе с позиций добра и зла**
- Г) определяют критерии красоты**
- Д) существуют в виде поучений и притч**

- 1) моральные**
- 2) правовые**
- 3) религиозные**
- 4) эстетические**

**Социальный контроль - механизм  
регуляции отношений индивида и  
общества с целью укреплению  
порядка и стабильности**

**Социальные  
нормы –  
общепринятые  
в обществе  
правила,  
регулирующие  
поведение  
людей**

**Санкции –  
поощрение или  
наказание  
нацеленные на  
поддержание  
социальных  
норм**





# ВИДЫ САНКЦИЙ

**ФОРМАЛЬНЫЕ**

**НЕФОРМАЛЬНЫЕ**

**ПОЗИТИВ  
НЫЕ**

**НЕГАТИ  
ВНЫЕ**

**ПОЗИТИВН  
ЫЕ**

**НЕГАТИВ  
НЫЕ**

# СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

```
graph TD; A[СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ] --> B[ВНУТРЕННИЙ]; A --> C[ВНЕШНИЙ]; B --> B1["(само-контроль, совесть)"]; C --> D[ФОРМАЛЬНЫЙ]; C --> E[НЕФОРМАЛЬНЫЙ]; D --> D1["(институциональный-контрольные и надзорные органы: суд, прокуратура, ФСБ, армия, образование...)"]; E --> E1["(внутри-групповой – одобрение или осуждение со стороны группы, обществен. мнения, СМИ)"];
```

**ВНУТРЕННИЙ**

(само-контроль, совесть)

**ВНЕШНИЙ**

**ФОРМАЛЬНЫЙ**  
(институциональный-контрольные и надзорные органы: суд, прокуратура, ФСБ, армия, образование...)

**НЕФОРМАЛЬНЫЙ**

(внутри-групповой – одобрение или осуждение со стороны группы, обществен. мнения, СМИ)

# **Отклоняющееся (девиантное) поведение**

**Отклоняющееся (девиантное) поведение – это поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество.**

**ПОЗИТИВНОЕ**

**НЕГАТИВНОЕ**

**Самые опасные проявления отклоняющегося поведения:**

- преступность,**
- алкоголизм,**
- наркомания.**

## Отклоняющееся поведение

### Девиантное

В узком смысле это отклонение, не влекущее уголовное наказание

Относительно у лиц и групп людей

### Делинквентное

Это серьезное правонарушение преступление, влекущее уголовную ответственность

Абсолютно по отношению к законам

Подход, направление	Объяснение
<p><b>Биологическое (антропологическое)</b>  Ч. Ломброзо (итальян. врач-психиатр и антрополог)</p>	<p>Отклоняющееся поведение связано с вырождением личности, которая с рождения наделена преступными наклонностями. Прирожденный преступник имеет специфические анатомо-физиологические признаки: сплюснутый нос, низкий лоб, выступающая нижняя челюсть, низкий рост и др.</p>
<p><b>Психологическое</b></p>	<p>Отклоняющееся поведение — это результат нарушений в системе личности, которые выражены в умственных дефектах, слабоумии, психопатии, неврозах, психозах, паранойе.</p>
<p><b>Социологическое</b>  Э. Дюркгейм (франц. социолог),  Р. Мертон (амер. социолог)</p>	<p>Отклоняющееся поведение зависит от социальных условий, так как во времена кризисов, бурных перемен и потрясений в обществе рушатся социальные нормы, люди теряют ориентацию</p>
<p><b>Культурологическое</b>  Э. Стерланд</p>	<p>Разные индивиды или группы людей усваивают разные культурные ценности (в рамках одной социальной системы), что ведет к конфликтам между господствующей культурой и субкультурой</p>
<p><b>Психоаналитическое</b>  З. Фрейд (австр. психиатр),  А. Адлер (австр. психолог)</p>	<p>Отклоняющееся поведение связано с врожденной, естественно присущей человеку агрессивностью, не снятой в процессе социализации и проявляющейся не только в подсознании, но и в реальности</p>

## ТИПОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ( по Р.Мертону )

В основе типологии лежит принятие или отрицание санкционированных обществом целей и средств их достижения

Типы поведения	ЦЕЛИ		СРЕДСТВА	
	ОДОБРЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ	НЕОДОБРЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ	ОДОБРЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ	НЕОДОБРЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ
I. КОНФОРМИЗМ	+		+	
II. ИННОВАЦИЯ	+		-	+
III. РИТУАЛИЗМ	-		+	
IV. РЕТРЕАТИЗМ (БЕГСТВО ОТ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОС- ТИ)	-		-	
V. БУНТ	-	+	-	+

"+" - ПРИНЯТИЕ

"-" - ОТРИЦАНИЕ



## Методы социального контроля

<b>Наименование метода</b>	<b>Его сущность</b>
<i>Изоляция</i>	Установление непроходимых перегородок между девиантом и всем остальным обществом без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его
<i>Обособление</i>	Ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества; такой подход допускает исправление девиантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы вновь выполнять общепринятые нормы
<i>Реабилитация</i>	Процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих социальных ролей в обществе

---

# Социальные регуляторы

# Мораль

---

**Система особых правил,  
которые жестко устанавливают границу  
возможного и должного**

**Моральные нормы  
помогают человеку правильно  
оценивать свои и чужие поступки с точки  
зрения добра и зла, справедливости и  
несправедливости**

---

**Мораль способствует  
гармонизации отношений между  
людьми**

**Нормы морали – частные правила,  
которые предписывают человеку  
способ действия в более  
определенной форме**

# Моральный контроль

- ОБЩЕСТВЕННОЕ  
МНЕНИЕ

- ВНУТРЕННИЙ  
КОНТРОЛЕР - СОВЕСТЬ

# регулиру ние социальных отношений

В ходе правовых отношений государство **запрещает** одни действия, **разрешает** другие, **устанавливает** ответственность за нарушение своих предписаний, **пресекает** вредную деятельность

Нормы права только регулируют, а не создают общественные отношения.

Отношения творит сама жизнь общества, а нормы права служат средством их стабилизации.

---

**Что такое правовая  
культура общества и  
личности?**

# ЗАДАНИЕ

---

**ПОСТРОЙТЕ ДОМ В ТРИ ЭТАЖА.**

**НА КАЖДОМ ИЗ ЭТАЖЕЙ РАСПОЛОЖЕНА ОДНА ИЗ ТРЕХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ:**

- **Правовые знания и умение ими пользоваться**
- **Положительное отношение к праву**
- **Правомерное поведение, действия в соответствии с законом**



И –  
поступая  
умеренно,  
смелыми –  
делая  
смелые  
поступки ...  
Поэтому  
немаловаж  
но то, что  
мы  
формируем  
те или  
иные  
привычки с

# Задание на дом

---

Написать эссе на тему:

**«Если бедность – мать  
преступлений, то недостаток  
ума – их отец»**

**(народная мудрость)**