

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНОЙ ИНФОРМАЦИИ

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ
РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ПРОЕКТ «НАУЧИ ХОРОШЕМУ»

ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ РЕБЁНКА



- РОДИТЕЛИ
- ИНТЕРНЕТ
- МУЗЫКА
- РЕКЛАМА
- ЛИТЕРАТУРА
- ТЕЛЕВИДЕНИЕ
- КИНЕМАТОГРАФ
- ДЕТСКИЕ ИГРУШКИ
- КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ
- ЗРЕЛИЩНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ





[↑ Добавить новость](#)[Хорошее](#)[Плохое](#)[О проекте](#) [Участники](#) [Контакты](#) [Eng](#)

ЗА ВОЗРОЖДЕНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ В СМИ

[Продукция](#) [Партнеры](#) [Отзывы](#)[ТЕЛЕВИЗОР](#) ▾[ПРЕССА](#) ▾[ТЕОРИЯ](#) ▾[РАЗНОЕ](#) ▾[УЧАСТВУЙ](#) ▾[ЦЕНзуРА](#)[Главная](#) » [Пресса](#) » [Книги](#)

04.01.2016

[← Предыдущий материал](#)[Следующий материал →](#)

«Уроки доброты»: Пособие для самых маленьких о самом важном



«Доброта – это не просто чувство, а состояние души, которое ПРЕОБРАЗУЕТ МИР и подчиняется только ВЫСШЕМУ ЗАКОНУ НРАВСТВЕННОСТИ».

Ю. Куклачёв

Хочу порекомендовать всем родителям, а также воспитателям и учителям замечательные книги Юрия Куклачёва, которые очень понравились нашей семье. Одну из его книг «Уроки доброты и самопознания» мы приобрели на выступлении в нашем городе Волжском, которое, кстати, очень понравилось всем, кто на

Психолого-педагогический анализ многих информационных продуктов для детей, которые сегодня пользуются популярностью в том числе среди родителей, показывает, что далеко не все из них можно считать полезными для развивающейся психики ребёнка, а многие – даже откровенно деструктивными

В предельно простом и ориентированном на широкую аудиторию виде результаты проведённого анализа представлены в видеообзорах проекта Научи хорошему:



ПРОЕКТ «НАУЧИ ХОРОШЕМУ»



Реальность такова, что многие родители не умеют выявлять деструктивные информационные послы в фильмах, передачах, играх и по этой причине не могут ни оградить своего ребёнка от вредной информации, ни сформировать у него необходимых навыков работы с информацией

Исходя из этого, формирование родительской компетентности становится одной из первоприоритетных задач в деле защиты детей от воздействия вредной информации

ПРОЕКТ «НАУЧИ ХОРОШЕМУ»

ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ

РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ШИРОКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА «НАУЧИ ХОРОШЕМУ»



Создание и распространение в Интернете вирусных материалов, регулярное ознакомление с которыми формирует навык осознанного восприятия информации с позиции ответа на вопрос «Чему это учит?»



Вовлечение широкой общественности в деятельное участие в процессе формирования в России благоприятной информационной обстановки для воспитания детей



Разработка и распространение инструкций для родителей по мерам активной и пассивной защиты детей от вредной информации

ПРОЕКТ «НАУЧИ ХОРОШЕМУ»

ИТОГИ РАБОТЫ

ПРОЕКТА «НАУЧИ ХОРОШЕМУ» ЗА 2014-2015 ГОДА

Опубликовано и распространено в интернете более 300 авторских материалов (около 100 видеороликов и 200 статей), разработана брошюра «Детство под угрозой: Вредные мультфильмы»

Созданы площадки в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук, Ютуб и др.) с общей аудиторией постоянных подписчиков более 80 тысяч человек

В сотрудничестве с проектом «Политическая практика» сформированы первые механизмы по взаимодействию общественности с органами власти в деле возрождения нравственности в СМИ



СКРЫТАЯ ПРАВДА
О МУЛЬТФИЛЬМЕ
Маша и Медведь

ЧЕМУ УЧИТ МУЛЬТФИЛЬМ СВИНКА ПЕППА

Из Великобритании
детям
всего мира

Свинка
Пеппа

ДАВАЙТЕ
НЕ БУДЕМ
СТЕСНЯТЬСЯ
ГРЯЗИ?

1968 год
ЧУНЯ

НАУЧИ
ХОРОШЕМУ
ХОРОШО



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

АВТОРЫ ДОКЛАДА: Маргарита Сергеевна Новицкая, практический психолог, участник проекта «Научи хорошему»;
Анастасия Алексеевна Панкова, участник проекта «Научи хорошему».

**С докладом
выступила:** Анастасия Алексеевна Панкова



Whatisgood.ru



ПРОЕКТ «НАУЧИ ХОРОШЕМОУ»