



## Проектное обучение в университете: задачи, особенности, модели управления

Никитаева А.Ю.  
Южный федеральный университет



## Внешние факторы

- Конкуренция в сфере образовательных услуг требует повышения качества обучения
- Вектор на модернизацию образовательного процесса
- Запросы работодателей

## Внутренние факторы

- Условия для развития познавательной мотивации
- Формирование у студентов элементов инновационной деятельности
- Баланс фундаментальности и инновационности
- Стираются границы между теоретическим изучением и практическим применением

**Приказ № 311-ОД от  
31.07.2015**

# Технология проектного обучения

Долгосрочные тренды  
развития  
экономического  
образования 2015



меняется не  
содержание  
образовательной  
программы, а способ  
получения новых  
компетенций за счет  
специальной схемы  
организации  
учебного процесса и  
использования  
инновационных  
образовательных  
технологий



# Проектное обучение позволяет



- Повысить гибкость и адаптивность выпускников за счет расширения дисциплинарных границ их профессиональных компетенций
- студентам приблизиться к реальным практическим задачам и научиться действовать в нестандартных ситуациях еще в ходе обучения в университете
- получить необходимые социальные навыки работы в команде и опыт совместного достижения результата.



# Аксиомы обучения

- Не только знания, а их применение имеет значение
- Обучение значит стимулирование и подготовка студентов к действиям
- Обучение – активный и конструктивный процесс
- Обучение происходит каждую минуту и не имеет исключительной привязки к какому-либо формальному институту



# Метод проектов

- ❖ всегда ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную или групповую, которая выполняется в течение определенного отрезка времени
- ❖ образовательный процесс строится не в логике учебной дисциплины, а в логике деятельности
- ❖ Преподаватель становится компетентным сопровождающим *мотивированной самостоятельной* деятельности студентов по решению практически или теоретически значимой проблемы.



## В рамках проектного обучения решаются следующие задачи:

- Получение знаний, которые не только запоминаются студентом, но и применяются на практике
- Обучение тому, как учиться
- Обучение анализировать и решать проблемы
- Получение знаний от других и совместно с другими
- Формирование ответственности за собственный познавательный процесс

Стандарт предусматривает усиление роли проектной составляющей, которая обеспечивает формирование социально-личностных и профессиональных компетенций

Долгосрочные тренды  
развития  
экономического  
образования 2015



Учиться решать, а  
не заучивать  
решение

Проектная деятельность студентов – это участие студента в деятельности по созданию нового продукта, который является результатом учебной, исследовательской, практической деятельности

Проекты могут быть

- Исследовательскими
- Практико-ориентированными
- Информационными
- Творческими







### Программа развития экономического факультета

Модуль проектной  
деятельности в  
бакалавриате – обучение  
проектным технологиям

#### Основы проектирования

Введение в проектную деятельность (1 ЗЕТ, НАМ)      Формирование банка проектов

#### Развитие проектной деятельности

Курсовые работы, практики (учебная и преддипломная)      ← Учет специфики направлений подготовки →      Недели академической мобильности

#### Выполнение проектов

3 проекта по 3 ЗЕТ      Выпускная квалификационная работа

Модуль проектной  
деятельности в  
магистратуре

1 проект, 1-2  
семестр, 3 ЗЕТ

**Магистратура  
проектного  
типа**

# Проектная деятельность в бакалавриате

Долгосрочные тренды развития экономического образования 2015



1 семестр

2- 7 семестры

8 семестр

<b>Осно вы проектирования</b>	<b>Формирование банка индивидуальных проектов</b>	<b>Курсовая работа</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Недели академической мобильности</b>	<b>Дисциплины по выбору студента</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Выпускная квалификационная работа</b>
	<b>Введение в проектную деятельность</b>	<b>Формирование навыков научно-исследовательской деятельности через выполнение проектов</b>					



абитуриент



Магистр



Бакалавр

Развитие проектной деятельности с учетом специфики направления подготовки



# Проект

- Комплекс усилий (включающий анализ цели и проблемы) которые должны управляться и планироваться для достижения желаемых изменений в организациях, окружении людей, знаниях, отношении к жизни
- Включает новую сложную задачу или проблему
- Должен быть завершен в заранее определенное время

# Выполнение проекта предполагает



четкое, однозначное  
формирование поставленной  
задачи

определение сроков  
выполнения намеченного

определение требований к  
разрабатываемому объекту







# План подготовки к внедрению проектного модуля на экономическом факультете

Подготовка  
стандарта  
исследовательского  
и практико-  
ориентированного  
проектов  
(требования,  
структура,  
результаты)

Назначение  
модератора  
проектной  
деятельности  
направления/програм  
мы, назначение  
проектных  
руководителей

Определение  
функций студентов и  
проектных  
руководителей

схема организации  
проектной  
деятельности



# Руководитель проекта

- Сотрудник кафедры, играющий роль ресурса, необходимого для вовлечения студентов в групповую работу и организации проектной работы
- У каждой группы студентов есть один проектный руководитель
- Взаимодействие группы и руководителя ограничивается работой над одним проектом



## План подготовки к внедрению проектного модуля на экономическом факультете

Отбор преподавателей,  
которые будут выполнять  
роль проектных тьюторов

Подготовка проектных  
тьюторов (2 семинара)

Подготовка банка проектов