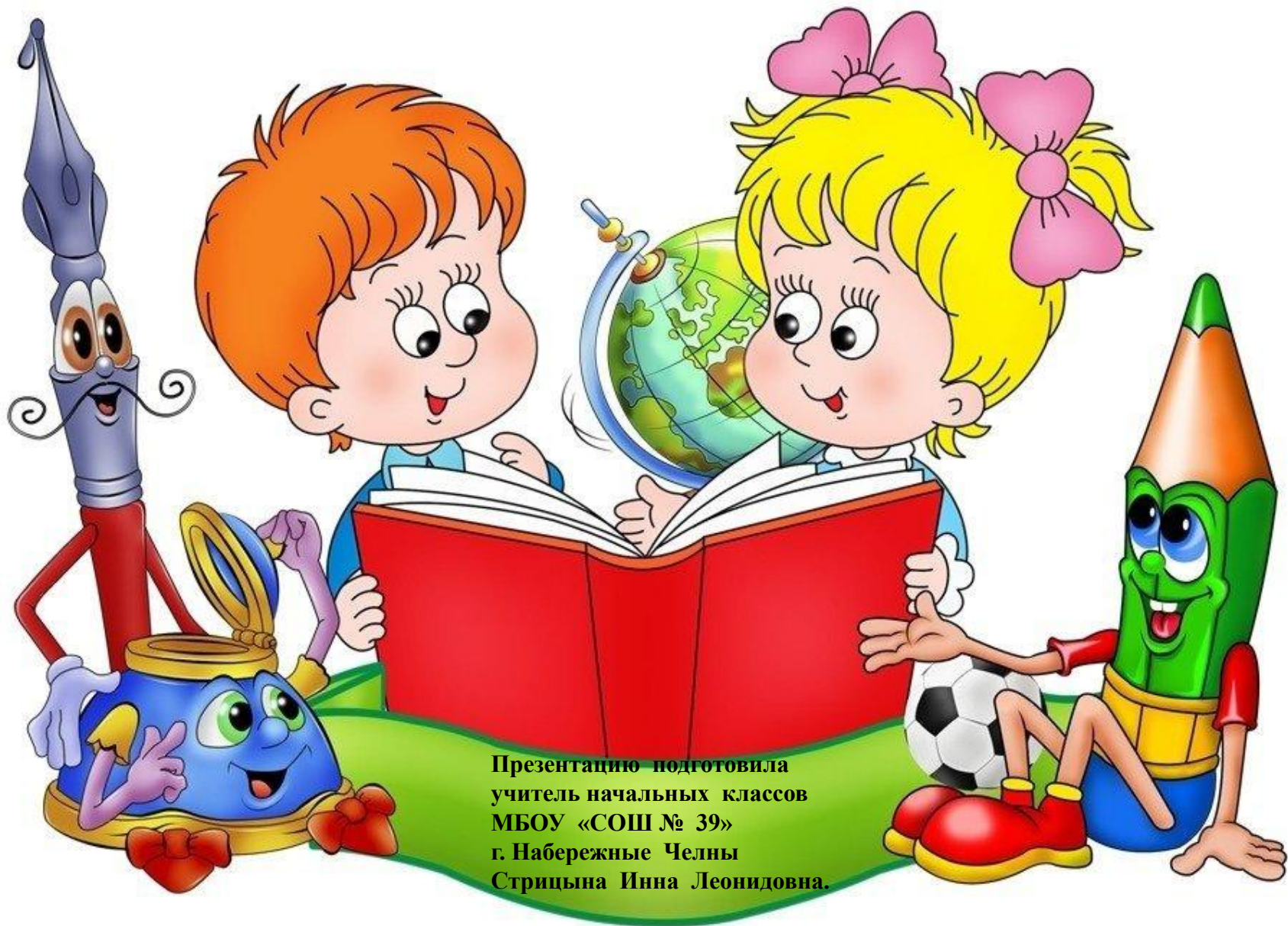


# Сложение чисел. Сложение вида $\square+5$ .



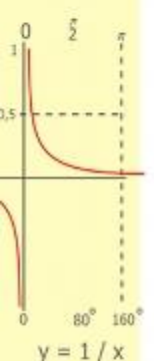
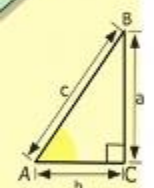
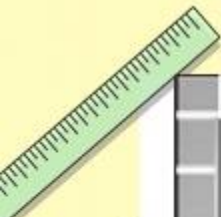
Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 39»  
г. Набережные Челны  
Стрицына Инна Леонидовна.

# Начинаем, наш урок математики

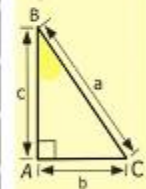




# Устный счёт.



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

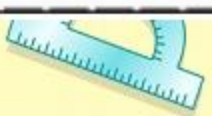


- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 4 = 16$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 6 = 36$
- $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 8 = 64$
- $9 \times 9 = 81$

$$\sin A = \sin B = \sin C$$

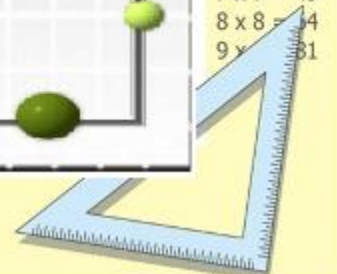
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

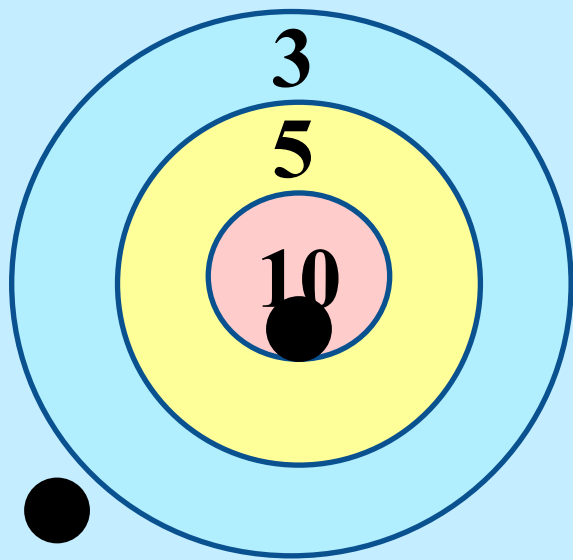
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



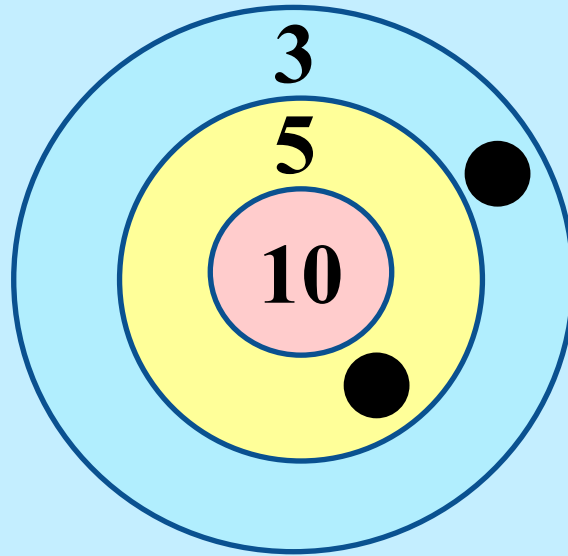
# Назови соседей чисел

...15...	...19...
...11...	...17...
...16...	...13...

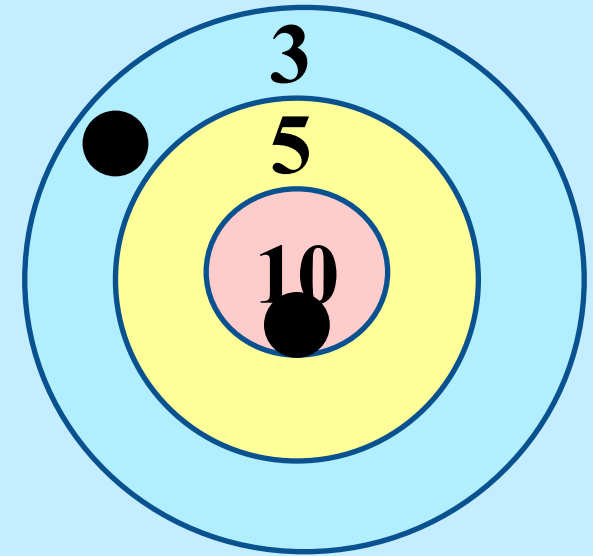
4. Антон, Коля и Дима стреляли в цель.  
Сколько очков набрал каждый мальчик?



**АНТОН**



**Дима**

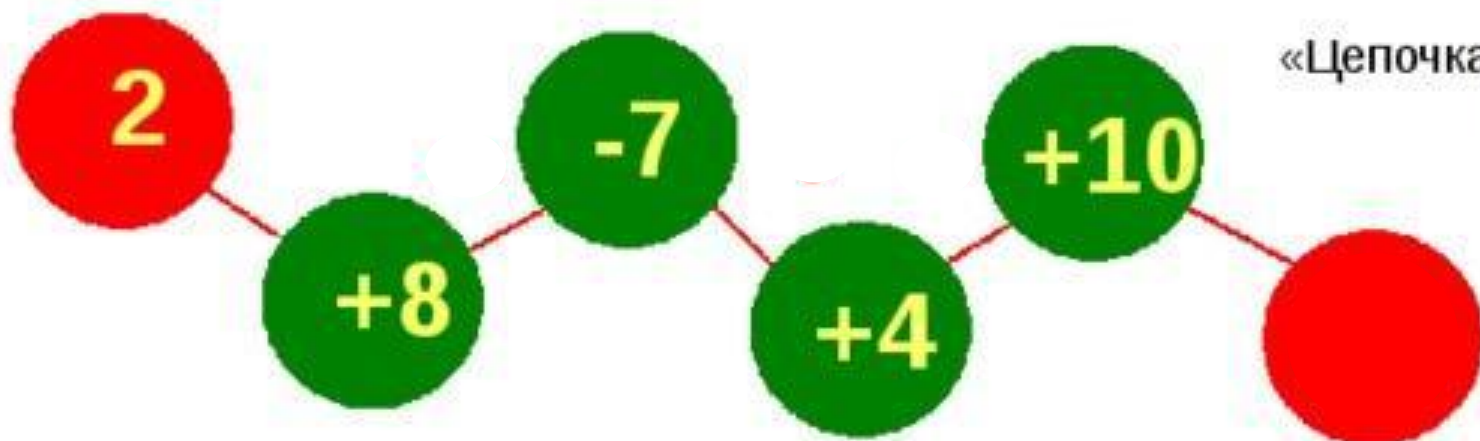


**Коля**

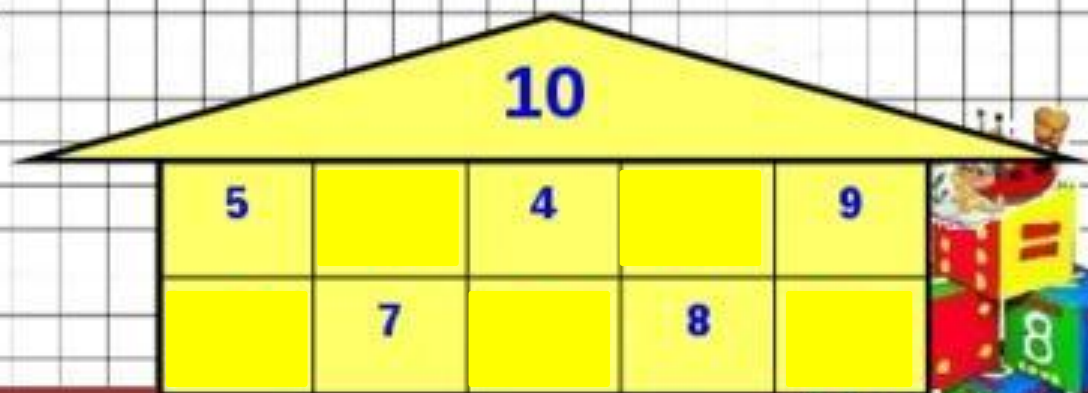
**Ответ:** Антон набрал **10** очков,  
Дима набрал **8** очков,  
Коля набрал **13** очков.

# УСТНЫЙ СЧЁТ

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»





# Логические задачи

1. Знайка, Незнайка и Пилюлькин живут в домах №14, 17, 19. В каком доме живет каждый, если Знайка не живет в доме 19 и 17, а Незнайка не живет в доме 19 ?



**2. Вдоль дорожки друг за другом растут 9 деревьев, между которыми стоят скамейки. Сколько всего скамеек?**

**Ответ: 8 скамеек.**



3. Есть 2 бидона: в один входит 7 л, а в другой – 3 л. Как с помощью этих бидонов отмерить 4 л воды?

наливаем  
7 л воды



отливаем  
из бидона  
в 3-литровый  
бидон 3 л  
воды



**Ответ:**  $7 - 3 = 4$  л - останется  
в семилитровом бидоне.

Ребята,  
помогите  
Незнайке  
решить эту  
логическую  
задачу.



4. В первой игре футбольной команды «Заря» и «Буря» забили по 4 гола каждая, а вторую игру закончили со счётом 6 : 5, в пользу команды «Буря». Сколько голов забила каждая команда в двух играх?



+



Ответ:  $4 + 5 = 9$  (голов) – забила команда «Заря».  
 $4 + 6 = 10$  (голов) - забила команда «Буря».

**-Ребята, устно распределите эти примеры в 2 столбика.**

$$9 + 4$$

$$6 + 5$$

$$7 + 5$$

$$7 + 4$$

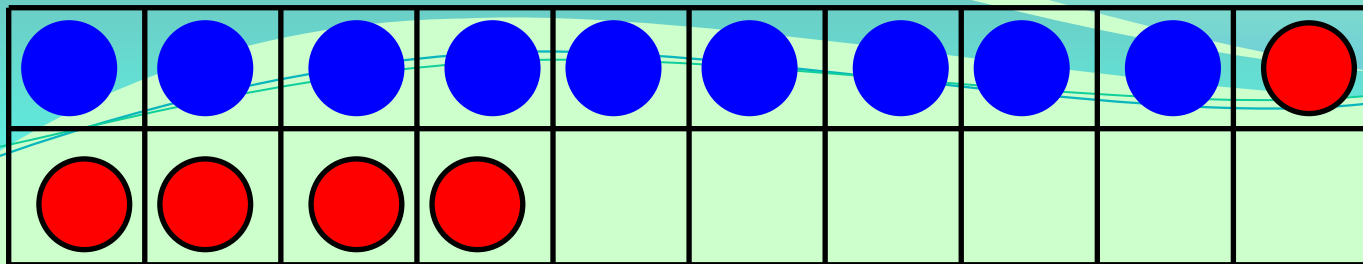
$$8 + 5$$

$$8 + 4$$

**-Примеры первого столбика мы решали на прошлом уроке.**

**- А сегодня мы рассмотрим примеры, где нужно прибавить число 5.**





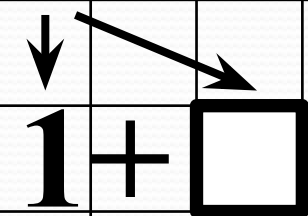
$$9 + 5$$

- Рассмотрите верхний рисунок в учебнике на стр.66.
- Как к числу 9 прибавили 5? **(По частям.)**
- Сначала ДОПОЛНИЛИ 9 до 10.
- Сколько ещё **ОСТАЛОСЬ** **ПРИБАВИТЬ**? **4**
- Почему 4? **(1 из 5 мы уже прибавили  
осталось ещё 4.)**
- Сколько всего фигур получилось? **14**

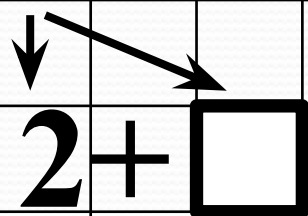


- Откройте учебники на **странице 68**.
- Решите в тетрадях все примеры, рассуждая так же.

$$9 + 5 =$$

$$9 + 1 + \square =$$


$$8 + 5 =$$

$$8 + 2 + \square =$$


- Эти примеры тоже решите в тетради, рассуждая так же.

$$7 + 5 =$$

$$7 + 3 + \square =$$

$$6 + 5 =$$

$$6 + 4 + \square =$$

$$9 + 5 = 14$$

$$8 + 5 = 13$$

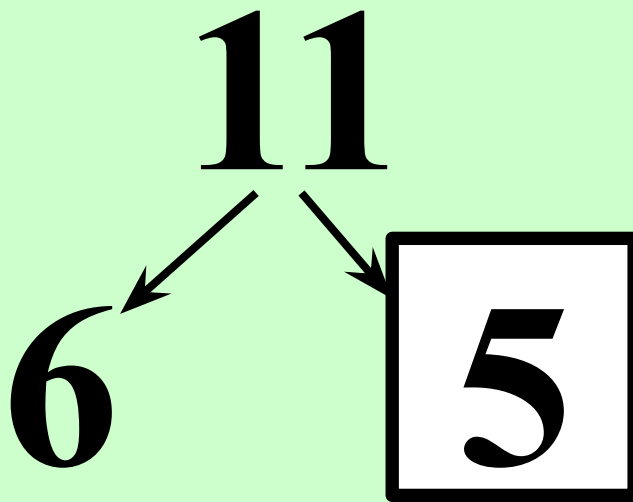
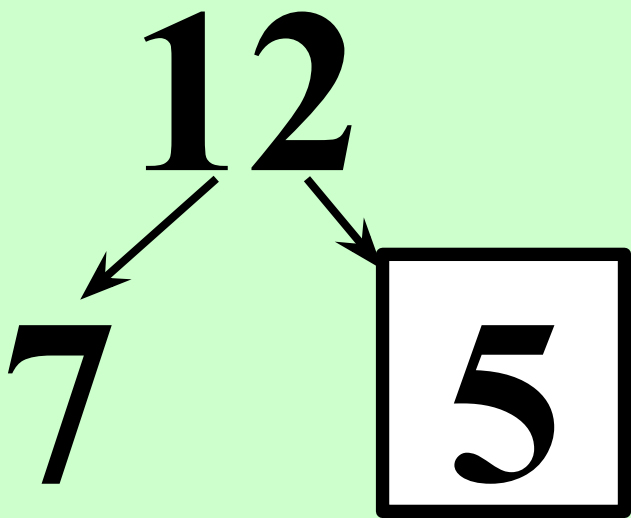
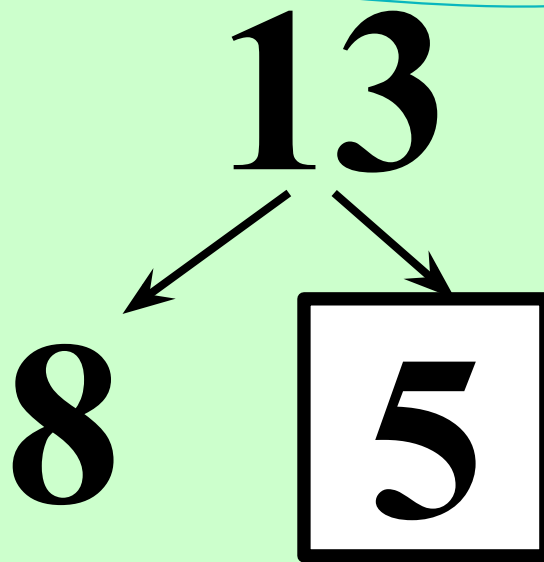
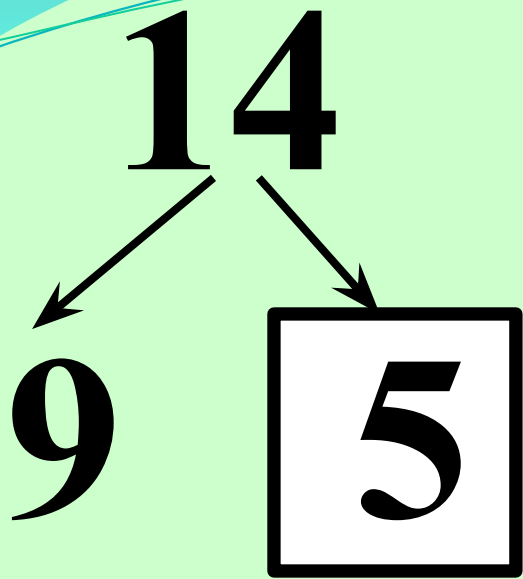
$$7 + 5 = 12$$

$$6 + 5 = 11$$

- Ребята, запишите эти примеры к себе в тетрадь и объедините их в красную рамку. Эти случаи сложения нужно выучить **НАИЗУСТЬ!**



- Вставьте, числа в окошки:



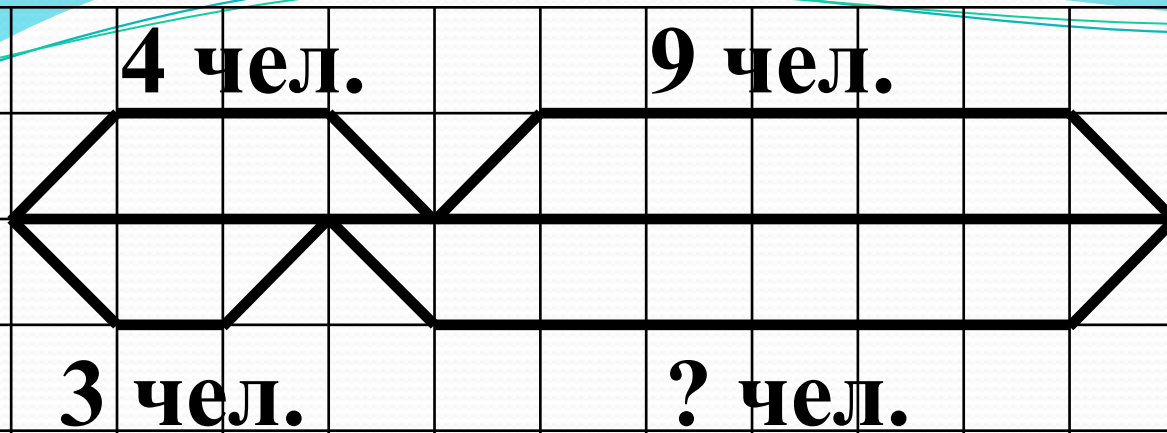
# Реши задачу

Пароходик повёз через речку 4 мальчика и 9 девочек. На другом берегу 3 детей сошло, а остальные решили кататься дальше. Сколько детей продолжило катание?

-Зарисуйте чертёж к задаче, запишите её решение.



**Проверь! Так ли вы решили и оформили задачу.**



**1)  $4 + 9 = 13$  (д.) - было.**

**2)  $13 - 3 = 10$  (д.) - осталось.**

**Ответ: 10 детей продолжили**

**катание.**



# Самостоятельная работа

Учебник : страница 68 № 1;

страница 68 № 3;

страница 68 № 5.



# Итог урока

- ✚ Что учились делать на уроке?
- ✚ Как прибавить число по частям?

**Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то, что осталось.**

