

**Творческий проект
для детей подготовительной к школе группы
«Знакомство с творчеством
Николая Носова»**

**Трифонова Н.В.
Воспитатель 1 категорий
Миннегалиева Л. Р.
Воспитатель
МБДОУ №2 «Золотая рыбка»
п.г.т. Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

**2015
год**

Программа проекта «Знакомство с творчеством Николая Носова»

1. Тип проекта

- по виду – краткосрочный – 1 неделю;
- по доминирующей в проекте деятельности- творческий;
- по содержанию – познавательный;
- по возрасту участников – 6-7 лет;

2. Актуальность проблемы: -неиссякаемый интерес детей и воспитателей, поэтическому и сказочному творчеству Н. Носова, побудил меня создать проект, я выбрала тему проекта для детей старшего дошкольного возраста знакомство с творчеством поэта «Волшебник и добрый друг ребят Николай Николаевич Носов»;

3. Цель проекта:

- Познакомить детей с творчеством советского детского писателя Носова.
- Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков.
- Научиться совершать добрые поступки.
- Создание рисунков, художественного творчества и объёмные поделки детей и родителей с детьми (Выставка).

4. Задачи проекта:

- Познакомить детей с биографией Н.Н. Носова;

Познакомить детей с основными произведениями Н.Н. Носова;- « Живая шляпа» – «Фантазеры» – «Тук-Тук» – «Карасик» – «Саша» – « Ступеньки» – «Ступеньки» – «Леденец» – «Как Незнайка был художником» – «Заплата».

- Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;

- Формировать эмоционально- образное восприятие произведений.

- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык рассказов...

- Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений.

- Продолжать работу по формированию нравственного и патриотического воспитания.

- Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела, побуждать детей к положительным поступкам;

- Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;

- Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.

- Приобщить родителей к семейному чтению литературы;

5. Методические обеспечение проекта:

- Электронная библиотека: биография Николая Носова;
- Детская литература // под ред. Е.Е. Зубаревой М. , 2012 г.
- Детская литература // под ред. А. В. Терновского М., 1999 г.
- Русская литература для детей. // под ред. Г.Д. Полозовой М., 2013г.
- Рассказы «На горке», «Фантазеры», «Живая шляпа», «Заплата», «Огурцы», «Карасик», просмотр мультфильмов «Бобик в гостях у Барбоса», «Приключения Незнайки и его друзей»;

6. Гипотеза проекта:

Проект даст возможность учащимся:

- познакомиться с творчеством Н. Носова,
 - с биографией писателя,
 - с неизвестными произведениями, несущими ценность.
- Это будет способствовать развитию личности ребенка .

7. Предполагаемый результат:

- Учащиеся должны уметь прогнозировать содержание произведения;
- Высказывать свое мнение;
- Дети должны быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела, совершать положительные поступки;
- Рассказывать о героях, выражая свое отношение к ним;
- Поддерживать интерес детей к рассказам Н.Носова с помощью домашнего чтения, и посещение детской библиотеке;

8. Методы проекта:

- Беседа о поэте, рассматривание картин, иллюстраций; чтение и драматизация сказок;
- Рисование по произведениям «Живая шляпа», Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
- Д/и «Бюро находок», «Угадай что лишнее», «Дорисуй деталь».
- Организованная деятельность в книжном уголке;
- Подбор книг по теме «Н.Н. Носова»;
- Реставрационная совместная деятельность детей и педагога в книжном уголке старых и порванных изданий.

**Системная паутинка
проекта
«Знакомство с
творчеством
Николая Носова»**

дети

родители

беседа о поэте

Подбор
материала

Рассматривание
материала

- игра - Викторина
по рассказам на
слайдах;

Знакомство с
творчеством писателя Н.
Носова

Рисование детьми
рисунков по
рассказам
писателя



Итоговое мероприятие
«Волшебник и добрый друг
ребят»

План работы:

	Содержание	Ответственные
1 день	С детьми: 1. Беседа о писателя (о жизни и творчестве); 2. Рассматривание картин, иллюстраций; С родителями: 3. Подбор материала о писателя, художественная литература.	Трифонова Н.В. Миннегалиева Л.Р
2 день	С детьми: 1. Пополнение содержания книжного уголка Николая Носова. 2. Закрепить знания детей о прочитанных рассказов Н.Носова;	Трифонова Н.В. Миннегалиева Л.Р.
3 день	С детьми: 1. Знакомство с Д/и «Бюро находок», «Угадай что лишнее», «Дорисуй деталь». ; С родителями: 1. Рисование с детьми иллюстрации по рассказам писателя.	Трифонова Н.В. Миннегалиева Л.Р.
4 день	С детьми и с родителями: Беседа с родителями «Знакомство с проектом»; Организованная деятельность в книжном уголке; Подбор книг по теме «Н.Н. Носова»; Реставрационная совместная деятельность детей и педагога в книжном уголке старых и порванных изданий.	Трифонова Н.В. Миннегалиева Л.Р.
5 день	С детьми и с родителями: 1. Итоговое мероприятие- литературная викторина «Волшебник и добрый друг ребят»;	Трифонова Н.В. Миннегалиева Л.Р.

Знакомство с творчеством Н.Носова.



Детское творчество.



Итоговое мероприятие- литературная викторина «Волшебник и добрый друг ребят Н.Носов»;



Выводы

- За время проекта дети познакомились с краткой биографией советского детского писателя Н.Н. Носова, его детскими годами, также вспомнили старые и познакомились с новыми основными произведениями писателя. Дети пересказывали рассказ Н.Н. Носова «Живая шляпа», близко к тексту или по вопросам, задаваемым педагогом. Интересно прошла викторина по рассказам произведения Носова.
- Проведение викторины по произведениям Н.Н. Носова.
- Выставка иллюстраций, нарисованные детьми группы совместно с родителями по произведениям Носова.