

ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

Задатки

Задатки - *анатомо-физиологические особенности, образующие врожденные различия между людьми.*

«Гений - это на 1% вдохновение и на 99% потение» Эдисон.

Способности

- Способности – индивидуальные возможности человека в той или иной сфере деятельности.
- Классификация способностей:
- - по основным видам деятельности: инженерные, врачебные, педагогические и пр.;
- - по особенностям работы органов чувств;
- разделение способностей на общие и специальные.

Общие способности

- Свойства личности, которые в той или иной мере необходимы для самых разнообразных видов деятельности. Эти свойства имеют такие вполне конкретные психологические проявления, как наблюдательность, конструктивное воображение, способность к оперированию абстрактным материалом и т.д. Общие способности влияют на образование новых знаний и умений.

Специальные способности

- К ним обычно относят способности, отвечающие более узкому кругу требований данной деятельности. Это могут быть психомоторные, сенсорные, мнемические, интеллектуальные и другие способности.
- **Профессиональные способности** - это новые структуры индивидуальности, которые формируются с началом профессионального обучения. Развиваются в гораздо более позднем возрасте и тесно взаимодействуют с задатками: в ответственные моменты своей профессиональной деятельности человек мобилизует все ресурсы своей психики, включая задатки.

Одаренность

- Это совокупность природных задатков, выступающих одним из условий формирования способностей.

Способности приводящие к формированию одаренности

- Во-первых, это внимательность, собранность, постоянная готовность к напряженному труду.
- Во-вторых, готовность к труду перерастает в трудолюбие, в неустойчивую потребность трудиться.
- В-третьих, это высокая продуктивность умственной деятельности, которая выражается в быстроте мыслительных процессов, систематичности ума, в повышении возможности анализа и обобщения.

Талант

- Благоприятное сочетание и взаимодействие способностей к той или иной деятельности, обеспечивающих успешность творческого выполнения этой деятельности.
- Составляющие талант способности не являются идентичными, так как структура таланта детерминируется характером требований, которые предъявляет личности конкретный вид творческой деятельности.

Мастерство

- Проявление таланта личности в деятельности раскрывается не только в сумме соответствующих умений и навыков, но и в психологической готовности к квалифицированному осуществлению любых трудовых операций, которые окажутся необходимыми для творческого решения возникшей задачи.

Гениальность

- целостное качество человеческой личности. Понятия «гениальность» и «гений» не являются тождественными.
- **Гениальность** человека проявляется в силе восприятия им мира и глубине воздействия на других людей
- **Гений** рождает соединение гениальной натуры человеческой личности с талантом. Гений создает высшие общечеловеческие ценности, опережающие историческую эпоху и имеющие мировую значимость на все времена.

Направленность личности

- - это совокупность устойчивых мотивов, относительно независимых от ситуации, ориентирующих избирательную активность личности.
- Она характеризуется желаниями, интересами, склонностями, ценностями, идеалами, убеждениями, мировоззрением, которые являются её основными элементами.

-
- **Желание** -- это психическое состояние, выражающее осознание потребности, её объектов и возможных путей её удовлетворения. Желания обладают непосредственной побуждающей силой.
 - **Интерес** -- психическое состояние, обеспечивающее направленность личности на обозначение целей деятельности на основе удовлетворения познавательной потребности.
 - **Склонность** - это психическое состояние, выражающее избирательную направленность личности на определенную деятельность и побуждающее ею заниматься.

- **Ценность** -- это свойство того или иного предмета или явления, способное удовлетворить потребности, желания, интересы, склонности человека. **Ценностная ориентация** -- это психическое состояние, выражающее отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегически важных целей.
- **Идеал** - это образ желаемой конечной цели, которым руководствуется личность в настоящее время и который играет решающую роль в процессе существования всей ее деятельности и совершения поступков.
- **Убеждения** - это осознанные мотивы личности, побуждающие ее действовать в соответствии с её ценностными ориентациями и идеалами, .
- **Мировоззрение** - это система взглядов человека на мир в целом, на его место в этом мире, которой он руководствуется в деятельности и поведении.

Темперамент

- это индивидуальное свойство человека, которое в наибольшей мере зависит от его врожденных, природных психофизиологических качеств.
- Темперамент — индивидуальная характеристика человека со стороны особенностей его психической деятельности, таких как интенсивность, скорость, темп психических процессов.

Три сферы проявления темперамента

- **Общая активность** определяется степенью интенсивности взаимодействия человека с окружающей средой — природной и социальной. Здесь можно выделить две крайности. Один тип людей отличается своей явно выраженной вялостью, пассивностью, а другой — высокой активностью, быстротой в действиях. Представители других темпераментов располагаются между этими двумя полюсами.
- **Двигательная** или **моторная активность** выражается в быстроте и резкости движений, в темпе речи, а также во внешней подвижности или, наоборот, медлительности, говорливости или молчаливости.
- **Эмоциональность** - выражается в быстроте смены эмоциональных состояний, восприимчивости к эмоциональным воздействиям, чуткости.

Характеристика темпераментов

- **Флегматик** неспешен, невозмутим, имеет устойчивые стремления и настроение, внешне скуп на проявление эмоций и чувств. Он проявляет упорство и настойчивость в работе, оставаясь спокойным и уравновешенным. В работе он производителен, компенсируя свою неспешность прилежанием.
- **Холерик** - быстрый, страстный, порывистый, однако совершенно неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый. У него нет равновесия нервных процессов, это его резко отличает от сангвиника. Холерик, увлекаясь, безалаберно растрачивает свои силы и быстро истощается.

-
- **Сангвиник** - живой, горячий, подвижный человек, с частой сменой настроения, впечатлений, с быстрой реакцией на все события, происходящие вокруг него, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями. Обычно сангвиники обладают выразительной мимикой. Он очень продуктивен в работе, когда ему интересно, приходя в сильное возбуждение от этого, если работа не интересна, он относится к ней безразлично, ему становится скучно.
 - **Меланхолик** - человек легко ранимый, склонный к постоянному переживанию различных событий, он мало реагирует на внешние факторы. Свои астенические переживания он не может сдерживать усилием воли, он чересчур впечатлителен, легко эмоционально раним.

Свойства темперамента

- **Экстраверсия-интроверсия** — характеристики темперамента, введенные **К. Юнгом** - определяют зависимость реакции и деятельности человека от внешних впечатлений, возникающих в данный момент (экстраверт), или от внутренних психических процессов и состояний человека (интроверт). К экстравертам относят сангвиника и холерика, к интровертам — флегматика и меланхолика.

-
- **Темп протекания реакций** характеризует **скорость протекания психических процессов и реакции** (быстрота ума, темп речи, динамика жестов). Темп протекания реакций **повышен у холериков, сангвиников и хорошо отдохнувших меланхоликов** и **понижен у флегматиков и уставших меланхоликов.**

-
- **Неактивность** - степень произвольности реакций на внешние и внутренние воздействия и раздражения (критическое замечание, обидное слово, резкий тон, внешнее воздействие). Это автоматизированные реакции защиты и ориентировки. Высокая реактивность у холерика и сангвиника, низкая у флегматика.

-
- **Активность** — характеризует выраженность энергетического потенциала личности, с которым человек преодолевает препятствия и добивается цели. Активность выражается в настойчивости, целенаправленности, сосредоточении внимания и является основным качеством темперамента, которое способствует достижению цели. Наиболее высока активность у флегматика, хотя в силу низкой реактивности он включается в работу медленнее. Флегматик высокоактивен, ему не грозит переутомление. У холерика высокая активность сочетается с реактивностью. Сангвиники достаточно активны, но если деятельность однообразна, они могут потерять к ней интерес. Меланхолики характеризуются низкой активностью.

● **Пластичность и ригидность** свидетельствуют, насколько легко и гибко приспосабливается человек к внешним воздействиям (пластичность) или насколько инертно его поведение (ригидность). Наиболее высокая пластичность у сангвиников, ригидность характеризует флегматиков, холериков и меланхоликов.

● **Эмоциональная возбудимость** отражает порог минимального воздействия, необходимого для возникновения эмоциональной реакции и скорости ее развития. Эмоциональная возбудимость повышена у сангвиника, холерика и



ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК АЙЗЕНКА (EPQ)



Характер

- **Характер** (от греч. *charakter* — печать, чеканка, отличительная черта, признак, примета, особенность. Понятие «характер» означает совокупность индивидуальных психических свойств, складывающихся в деятельности и проявляющихся в типичных для данного человека способах деятельности и формах поведения.
- **Характер** - это индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающих типичный для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах.
- **Характер** – это сложившаяся система устойчивых психических характеристик, выражающих различные отношения человека к действительности и самому себе.

Формирование характера

- Сензитивным периодом жизни для становления характера можно считать возраст от 2—3 до 9—10 лет, когда дети много и активно общаются как с окружающими взрослыми людьми, так и со сверстниками, открыты для воздействий со стороны, с готовностью их принимают, подражая всем и во всем.
- Любая черта характера есть:

Структура характера

те свойства личности, которые определяют поступки человека в выборе целей деятельности. Здесь могут проявиться рациональность, расчетливость или противоположные им качества.

черты, которые направлены на достижение поставленных целей: настойчивость, целеустремленность, последовательность и другие, а также альтернативные им (как свидетельство отсутствия характера). В этом плане характер сближается не только с темпераментом, но и с волей человека.

чисто инструментальные черты, непосредственно связанные с темпераментом: экстраверсия-интроверсия, спокойствие-тревожность, сдержанность-импульсивность, переключаемость-ригидность и др.

Два класса черт характера:

- **1. Первичные черты.** Выстраиваются из различных психических процессов и состояний, т.е. эти черты имеют исходное функциональное начало, связанное с познавательными, эмоциональными, коммуникативными, психомоторными функциями человека. Эти черты формируются на ранних этапах онтогенеза и регулируют уровень активности и поведения.

-
- **Вторичные черты.** Этот класс составляют нравственно смысловые вторичные черты характера, они наиболее тесно связаны с общественными отношениями человека, и поэтому часто путаются с качествами личности. Эти черты формируются на поздних этапах онтогенеза, когда человек включается в более широкий диапазон выполнения различных видов деятельности

Типы акцентуации черт характера по Леонгард и Личко :

- **Гипертимический тип.** Постоянное или частое пребывание в приподнятом настроении. Проявляется высокая активность; жажда деятельности; чрезмерная общительность, выраженность жестов, мимики, пантомимики; оптимистичность; преодоление препятствий без труда. Возникновение конфликтов с окружающими людьми из-за не достаточно серьезного отношения к своим семейным и служебным обязанностям.
- **Застревающий тип.** Высокая устойчивость аффекта; длительность эмоционального отклика, переживаний; умеренно общительны, занудливы; склонны к нравоучениям; не разговорчивы; стремление добиться высоких показателей в любом деле; требовательны к себе; чувствительны к социальной несправедливости; подозрительны; оскорбление достоинства и личных интересов долго не забывается и никогда не прощается просто так.

тип. Высокая чувствительность и эмоциональные реакции. Мягкосердечие, душевность. Сострадательность, отзывчивость, обостренное чувство справедливости, слезливость. В конфликты в них пассивны, обиды носят в себе.

тип. Повышенная аккуратность, тяга к определенности, осторожность, ответственность, серьезность, надежность в делах, уважение к другим, бюрократы. В конфликтах участвуют редко, в них пассивны.

тип. Повышенная тревожность по поводу своих неудач, беспокойство за свою репутацию в кругу окружения, робкие, иногда сдержанные, дружелюбные, самокритичные, неуверенные, неконтактные. В конфликтах участвуют редко, в них пассивны.

Циклотимический тип. Смена гипертимических и дистимических состояний. В гипертимической фазе поведения радостные события вызывают положительные эмоции, жажду деятельности, словоохотливость, общительность, активность. В дистимической фазе печальные события вызывают огорчение, подавленность, замкнутость. Замедленность реакции и мышления, снижение эмоционального отклика. Смена настроения → смена общения с людьми.

Демонстративный тип. Потребность и стремление произвести впечатление, привлечь к себе внимание, быть в центре. Самохваление, восприятие и преподнесение себя как центрального персонажа ситуации. Контактны, стремятся к лидерству, власти, похвале. Самоуверенны, с высокими притязаниями активно защищаются, обходительны, артистичны, лицемерны.

- **Возбудимый тип.** Низкая контактность в общении, замедленность вербальных и невербальных реакций. Занудливы и угрюмы, склонны к хамству и брани, к конфликтам, в которых являются активной, провоцирующей стороной. Неуживчивы в коллективе, властны в семье. В эмоционально спокойном состоянии добросовестные, аккуратные, любят животных и маленьких детей. В состоянии эмоционального возбуждения раздражительны, вспыльчивы, плохо контролируют свое поведение.
- **Дистимический тип** (противоположный гипертимическому). Неконтактны, немногословны, доминирующее пессимистическое настроение. Домоседы, тяготеют шумным обществом, редко вступают в конфликты с окружающими, ведут замкнутый образ жизни, высоко ценят тех, кто с ними дружит. Серьезность, добросовестность, обостренное чувство справедливости, замедленность мышления, неповоротливость, индивидуализм.

● **Экзальтированный тип.** Бурная реакция на происходящее. Контактны, словоохотливы, влюбчивы. Часто спорят, в конфликтных ситуациях бывают как активной, так и пассивной стороной. Привязаны и внимательны к друзьям и близким. Альтруистичны, имеют чувство сострадания, хороший вкус, проявляют яркость и искренность чувств. Паникерство, подверженность сиюминутным настроениям.

● **Экстравертированный тип.** Высокая контактность, у них масса друзей, знакомых, они словоохотливы до болтливости, открыты для любой информации, редко вступают в конфликты, играют в них пассивную роль. В общении с друзьями, на работе, в семье уступают лидерство другим. Готовность внимательно выслушать другого, выполнить просьбу, исполнительность. Подверженность влиянию, легкомыслие, необдуманность поступков, страсть к развлечениям, к участию в распространении сплетен и слухов.

-
- **Интровертированный тип.** Очень низкая контактность, замкнутость, оторванность от реальности, склонность к философствованию. Любят одиночество; вступают в конфликты редко. Эмоционально холодные идеалисты, слабо привязанные к людям. Сдержанность, наличие твердых убеждений, принципиальность. Упрямство, ригидность мышления, упорное отстаивание своих идей. Такие люди на все имеют свою точку зрения, которая может оказаться ошибочной, резко отличаться от мнения других людей, и тем не менее они продолжают ее отстаивать, несмотря ни на что.