



Слова – признаки в семантическом поле слова «Посуда»

Учитель – логопед
МАОУ «Гимназия №111» г.Уфа
Ефремова Алевтина Маратовна



Цель: создание условия для уточнения имеющихся знаний о словах-признаках, погружение в семантическое поле слова «Посуда».



Задачи: - уточнение имеющихся знаний о словах-признаках; активизация словарного запаса путём расширения представлений о посуде, её значении, материалах из которых она сделана;

- формирование понятий чайная, столовая кухонная посуда; закрепление навыка правильной постановки вопроса слов-признаков к словам-предметам;

- образование слов-признаков от слов-предметов;

- упражнение в согласовании прилагательных с существительными в роде и падеже;

- развитие связной речи.



Загадка



Догадайтесь, ребята
Без чего не сможем мы
есть вкусный суп, фруктовое пюре,
пить сладкую водичку.
И в гости приглашать
весёлых нам друзей.



Игра «Морской бой»



	А	Б	В	Г	Д
1	В	З	О	Л	М
2	Н	П	Р	Д	Ж
3	Б	Х	С	Ч	И
4	Е	У	Ы	Т	З
5	А	В	Ю	Ж	Ф

П **О** **С** **У** **Д** **А**



Игра «Кто самый внимательный?»



Суп (какой?) вкусный.
Пюре (какое?) фруктовое.
Водичка (какая?) сладкая.
Друзья (какие?) весёлые.





Тема НОД

Слова -
признак
и




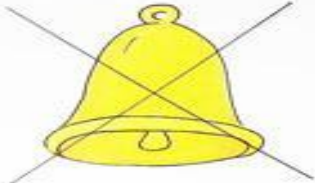


- КАКОЙ?
- КАКАЯ?
- КАКОЕ?
- КАКИЕ?



Звуко-буквенный анализ



посуда

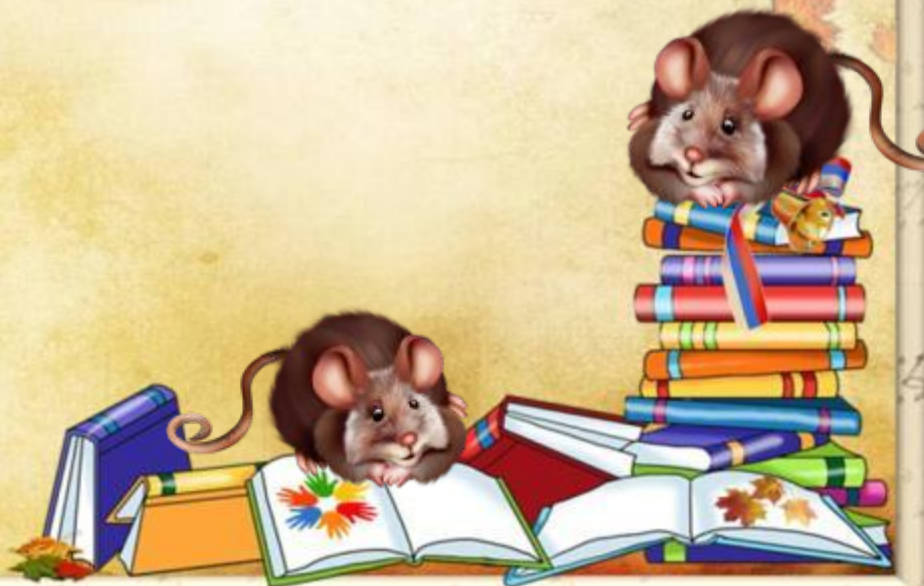
	
	
	



Загадка



Маленькие зверьки,
Серенькие шубки,
Длинные хвосты,
Чёрненькие глазки,
Остренькие зубки.



Загадки



1. Стоит вся цветная, расписная, а в ней лежат кусочки сладенькие.

2. Из горячего колодца кипячённая водица льётся.

3. Чтобы чай горячий, сладкий пить, надо его остудить, а поможет в этом нам маленькое, круглое, с золотой каёмкой.

4. Вот знакомьтесь перед вами мы с длинными и острыми зубцами помогаем есть вам мясо, овощи, салат.



Отгадки



(какая?) расписная.

(какой?) горячий.



(какое?) круглое.



(какие?) острые.



Виды посуды по назначению



Для чая (какая?) чайная.

Для стола (какая?) столовая.

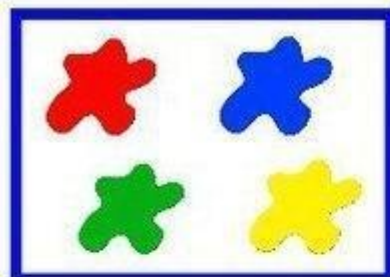
Для кухни (какая?) кухонная.



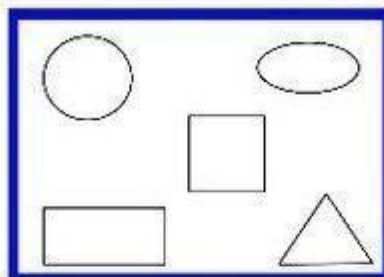
Наведём порядок



Схема описания посуды



Цвет



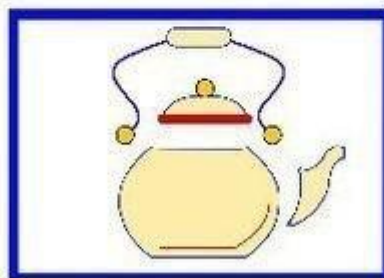
Форма



Размер



Материал



Части



Действия



Подбери слова-признаки



(какой?) маленький
заварочный



(какой?) красная
чайная



(какой?) большое
пустое



(какой?) металлические
голубые



Образование слов-признаков



Хрусталь (какая?) хрустальная



Стекло (какой?) стеклянный



Сталь (какие?) стальные



Дерево (какое?) деревянное



Составь предложение



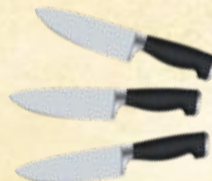
1. У Раи хрустальная



2. У Юры стеклянный



3. У Вити стальные



4. У Ани деревянное



Вопросы к кроссворду



- Я круглая и чёрная, как будто загорелая. Я на огне калёная, и очень я умелая: могу я жарить блинчики, котлеты и картошку, могу тушить и овощи, и мясо и рыбёшку.
- Среди ложек я полковник. Что за черпак? Большой
- Крутобокий и высокий, ох напьюсь сейчас я соку, Вкуснятища – не обман, опустеет мой ...
- Деревянная темница – а в ней хлеб всегда хранится.
- Жёсткая, дырявая, колючая, корявая. Что ей на спину положат. Всё она тотчас изложет.



Кроссворд



				1	С	К	О	В	О	Р	О	Д	А
2	П	О	Л	О	В	Н	И	К					
				3	С	Т	А	К	А	Н			
4	Х	Л	Е	Б	Н	И	Ц	А					
				5	Т	Ё	Р	К	А				



Послушать и запомнить!



1. Если вдруг вопрос: **«Какие?»**

Говорим мы: **«-ые», «-ие»:**

Голубые, синие,
серые, красивые.

2. Если вдруг вопрос: **«Какое?»**

Говорим мы: **«-ое», «-ее»**

Синее, тёмное,
белое, горячее.

3. Если же вопрос: **«Какая?»**

Говорим мы: **«-ая», «-яя»:**

Светлая, глубокая,
синяя, высокая.

4. Если вдруг вопрос: **«Какой?»**

Говорим мы: **«-ий», «-ый», «-ой»**

Синий, зелёный, большой,
маленький, тёплый, расписной.



Игра «Скажи наоборот»



тяжёлая



лёгкий



высокий



низкая



мелкое



глубокая



полный



пустой



круглый



квадратный

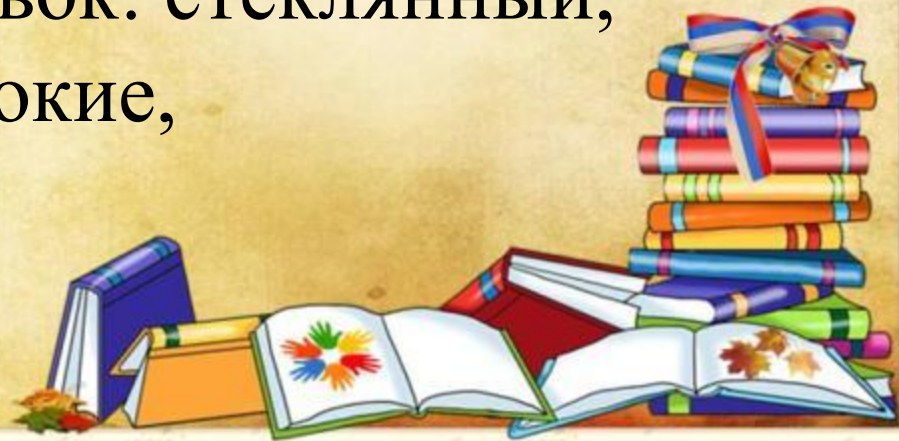


Замени слова-признаки



1. Я налил компот в ~~фарфоровый~~ стакан.
2. Хозяин жарит рыбу на ~~железной~~ сковороде.
3. Суп наливают в ~~мелкие~~ тарелки.
4. ~~Металлическое~~ ведро стоит возле колодца.

Слова для справок: стеклянный, чугунной, глубокие, металлическое.



Игра «Исправим котика»



1. На кухне стоит большой ведро.
2. Из шкафа видны маленькая тазы.
3. Котик обжѐг усы об горячая чайник.
4. Холодная миска стоит на столе.



Вставь слова-признаки



1. Зашёл Витя на кухню, а там было много грязной посуды. 2. Набрал в большой таз воды и стал её мыть.

3. Вымыл суповые тарелки. 4. Потянулся за фарфоровой чашкой и разбил её. 5. Расстроился Витя и попытался склеить разбитую чашку. 6. Пришла мама и увидела как сын старается. Обняла его и сказала: Разбитую чашу не склеишь!

Слова для справок: грязной, большой, суповые, фарфоровой, разбитую.



«Разбитую чашу не склеить»



Итог занятия



- ❖ О каких словах мы с вами говорили?
- ❖ Чему мы сегодня научились?
- ❖ Какие задания выполняли?
- ❖ Что вам больше всего понравилось?
- ❖ Итак, какая бывает посуда?»



Активные ссылки на использованные

изображения (URL – адреса)



1. Изображение посуды:

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%88%D0%BE%D0%BF%D0%B0&noreask=1&lr=172>

2. Изображение мышей:

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%88%D0%BE%D0%BF%D0%B0&lr=172>

