

Тема "Цилиндр и конус" 11 кл

(часть 1-я)

Цели урока:

Повторить теорию с помощью презентаций.

Сформировать навык решения задач по нахождению площади поверхности цилиндра, конуса, усеченного конуса.

Закрепить решение несложных задач и вопросы теории.

МКОУ Бондаревская СОШ

Учитель Товменко Светлана Петровна,
первая квалификационная категория.

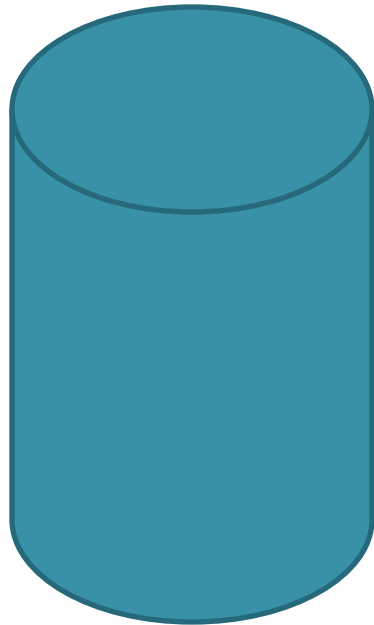


Что общего между картиной Шишкина «Корабельная роща» и геометрическим телом, которое называется "конус".



Èçíáðàæáíëý è
äðóäëá èñòí÷íëèè

Презентация "Цилиндр"



īđāçáíđáöèŷ
ó÷àùèöñŷ

Решение задач.

- **1 вариант.**

- 1. Сечением цилиндра плоскостью, параллельной оси, служит квадрат, площадь которого равна 20 дм^2 . Найдите площадь осевого сечения цилиндра, если его диагональ равна 10 дм .
- 2. Боковая поверхность цилиндра разворачивается в квадрат с диагональю, равной $2\pi \text{ см}$. Найдите площадь полной поверхности цилиндра.

- **2 вариант.**

- 1. Высота цилиндра 16 см , радиус основания 10 см . Цилиндр пересечен плоскостью параллельно оси так, что в сечении получился квадрат. Найдите расстояние от оси цилиндра до этого сечения.
- 2. Разверткой боковой поверхности цилиндра служит прямоугольник, диагональ которого, равная 12π , составляет с одной из сторон угол 30 градусов. Найдите площадь полной поверхности цилиндра, если его высота равна меньшей стороне развертки.