

# **СЕКРЕТЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.**



**Презентация по  
предмету  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Раздел:  
«Профессиональное  
самоопределение»**

**Тема: «Основы  
профессионального  
самоопределения».**

# Пути освоения профессии.

У меня растут года,  
Скоро мне 17,  
Кем работать мне тогда?  
Чем заниматься?

(В.В. Маяковский)

Первый шаг к выбору профессии – это выбор  
профессионального учебного заведения!

## Система профессиональной подготовки кадров в Российской Федерации.

Уровень подготовки	Учебное заведение
Начальный	Профессиональные училища, Межшкольные учебные комбинаты, Учебно-курсовые комбинаты.
Средний	Техникумы, Колледжи, Специальные средние школы и училища.
Высший	Институты, Университеты, Академии.

## Подготовка рабочих на производстве.

- Индивидуальное производственное обучение;
- Бригадная форма производственного обучения.

Продолжительность подготовки от 6 месяцев до одного года.

Во время подготовки наставник (рабочий-инструктор) передаёт ученику /группе учеников/ свои знания, производственный опыт и помогает овладеть наиболее рациональными трудовыми приёмами и навыками.

## **Недостатки в подготовке рабочих на производстве:**

- Недостаточный уровень теоретической подготовки по специальным предметам;
- Рабочий специализируется на изготовлении одного или нескольких изделий;
- Низкая квалификация рабочего сдерживает развитие производства.

## Запомнить!

**Более качественное профессиональное образование можно получить в учебных заведениях профессионального образования.**

# Что интересно знать ученику, выбирающему профессию?

- **Престижность профессии**  
(пользуются ли люди владеющие данной профессией уважением в обществе);
- **Уровень заработной платы** (высокая, средняя, низкая);
- **Содержание труда**  
(творческое, интересное, однообразно-скучное);
- **Условия труда**  
(хорошие, нормальные, плохие /вредные, опасные/);
- **Доступность обучения**  
(обучение платное или бесплатное);
- **Легкость получения образования**  
(учиться трудно, нормально или легко);
- **Совет родителей**  
(Знать мнение родителей «Какую профессию и почему следует получить их сыну или дочери»);
- **Пример друзей и знакомых** (узнать кем работают друзья и знакомые, нравится ли им профессия, и в чём её содержание);



# ***УСПЕХ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ЗАВИСИТ ОТ:***

- ***Знания самого себя***
- ***Знания мира профессий***
- ***Знания правил выбора профессии***





# **УСПЕХ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ЗАВИСИТ ОТ**

## **знания мира профессий :**

1. *Знать мир профессий – это значит необходимо интересоваться профессиями, узнавать о них как можно больше, думать наперед, анализировать ситуацию.*

### **ЗАПОМНИТЕ!**

- *В мире существует более 50000 профессий, в каждую из которых входит от 10 до 120 специальностей.*
  - *Каждые пять лет количество профессий увеличивается на 20%.*
  - *В нашей стране насчитывается 7000 профессий ( данные «ЕТКС»).*
2. *Знать мир профессий – это значит как можно больше знать о конкретных профессиях (содержание, условия труда, требования к человеку, перспективы, заработная плата и др.)*
  3. *Знать мир профессий – это значит уметь соотнести эти знания о профессиях с собой (здоровье, личностный профессиональный план)*

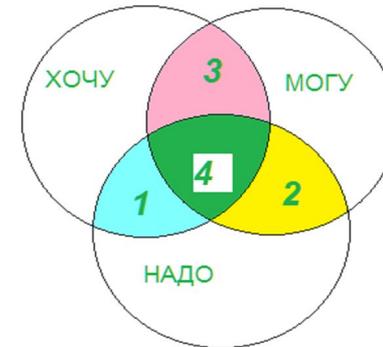


# Что значит сделать хороший профессиональный выбор?

**Сделать хороший профессиональный выбор – это значит выбрать такую профессию, которая:**

1. *Востребована на рынке труда (т.е. нужна обществу);*
2. *Доступна и посильна для Вас;*
3. *Приносит радость (удовольствие от работы и хорошую заработную плату).*

**Зона оптимального выбора профессии.**



1. *Зона совпадения стремлений личности с потребностями общества в профессиональных кадрах.*
2. *Зона совпадения возможностей личности с потребностями общества в кадрах.*
3. *Желания и возможности личности не совпадают с потребностями общества в профессиональных кадрах.*
4. *Зона оптимального выбора профессии.*

# Что нужно знать о профессиях? (типы профессий)

Российский академик  
Е. А. Климов предложил  
5 типов профессий,  
различающиеся по тому, на  
какой объект труда  
направлена деятельность  
человека этой профессии.



1. **Человек – природа;**  
(предметом труда является живая природа: животные и растения)
2. **Человек – техника;**  
(предметом труда являются технические предметы: машины, механизмы, инструмент и т. п).
3. **Человек – знаковая система;**  
(предметом труда являются цифры, буквы, условные знаки и символы):
4. **Человек – художественный образ;**  
(предметом труда является художественный образ, который находит отражение в картине, скульптуре, архитектурном объекте, спектакле, кинофильме);
5. **Человек – человек.**  
(предметом труда являются люди)

# Тип профессии – «ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА»

**Профессии предполагают работу с объектами живой и неживой природы** (микроорганизмами, растениями, животными, растениями, полезными ископаемыми и т. п.)

- **Изучение живой и неживой природы** (микробиолог, агрохимик, геолог)
- **Разведение и уход за растениями и животными** (лесовод, овощевод, садовод, цветовод, зверовод, зоотехник, ветеринар, фермер, агроном и др.).
- **Охраной окружающей среды** (эколог, лесник, егерь).

## **Важные качества:**

- Хорошая наблюдательность,
- способность ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченных результатов,
- менять цели в зависимости от условий,
- выносливость и терпимость к недостатку комфорта.



# Тип профессии – «ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА»

**Профессии связаны с созданием, испытанием и эксплуатацией и ремонтом технических устройств:**

(машин, механизмов, инструмента).

- **Создание технических устройств**  
(конструктор, технолог, рабочие разных профессий).
- **Испытание технических устройств**  
(испытатели различных транспортных средств, станков и т. п.)
- **Эксплуатацией технических средств**  
(водитель, кочегар, крановщик, токарь, фрезеровщик, швея-мотористка)
- **Ремонтом технических средств**  
(слесарь-ремонтник, механик, электромонтер).

**Важные качества:** высокий уровень развития:

- наглядно-образного мышления,
- пространственных представлений,
- технической осведомленности
- сообразительности,
- хороших двигательных навыков и ловкости

## Человек – ТЕХНИКА

Профессиональная деятельность, связанная с техникой.



### ПРОФЕССИИ:

- слесарь, токарь,
- наладчик, техник;
- ремонтник, водитель.

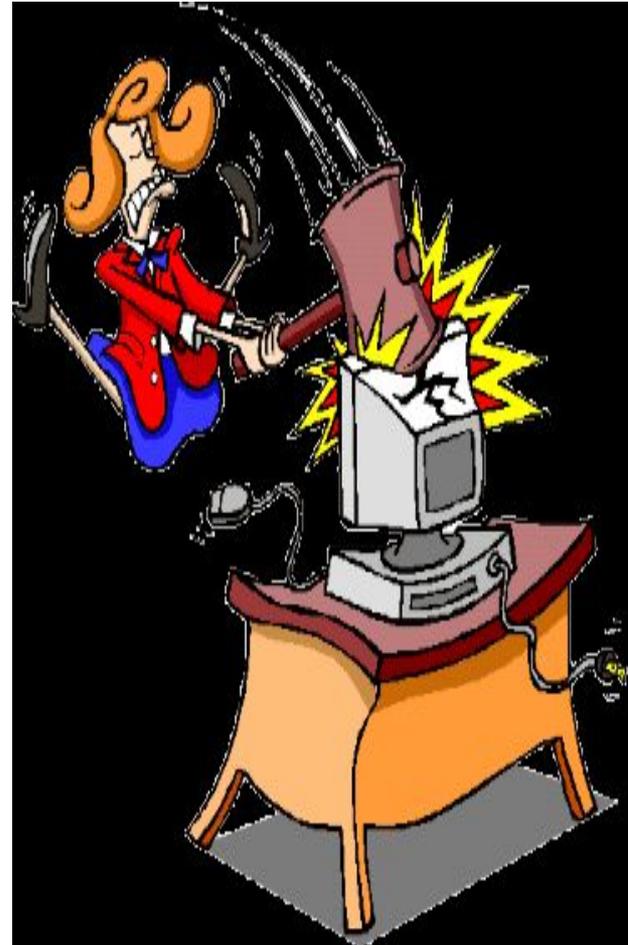
# Тип профессии – «ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»

**Профессии связаны с созданием и обработкой разных знаков:**  
(цифр, букв, условных знаков).

- **Создание и обработка цифровых знаков**  
(цифры, формулы, компьютерные программы, математические таблицы):  
(программист, экономист, бухгалтер)
- **Создание и обработка буквенных знаков (текстов):**  
(машинистка, корректор, редактор, переводчик, библиотекарь).
- **Создание и обработка условных знаков**  
(Чертежи, карты, схемы, звуковые сигналы):  
(штурман, чертежник, геодезист, радист, телефонист, авиадиспетчер)

## **Важные качества:**

- способность к отвлеченному мышлению,
- легко оперировать числами,
- длительно и устойчиво сосредотачивать внимания,
- усидчивость



# Тип профессии – «ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»

**Профессии связанные с искусством, его созданием, реставрацией и исследованием:**

**Создание художественных произведений**  
(написание книги, музыкального произведения, создание архитектурного сооружения, скульптуры, новой коллекции одежды и т. п.)  
(писатель, художник, архитектор, композитор, скульптор, модельер).

**Реставрация художественных произведений**  
(реставрация старинных картин, скульптур, архитектурных сооружений, утилитарных предметов и т. п.).

(художник-реставратор, столяр-краснодеревщик, закройщик-костюмер и т. д.)

**Исследование какой-либо области искусства**  
**например: скульптуры, театра, кино.**  
(искусствовед, кинокритик)

**Важные качества:**

- развитый художественный вкус,
- высокая эстетическая чувствительность,
- богатое и яркое воображение



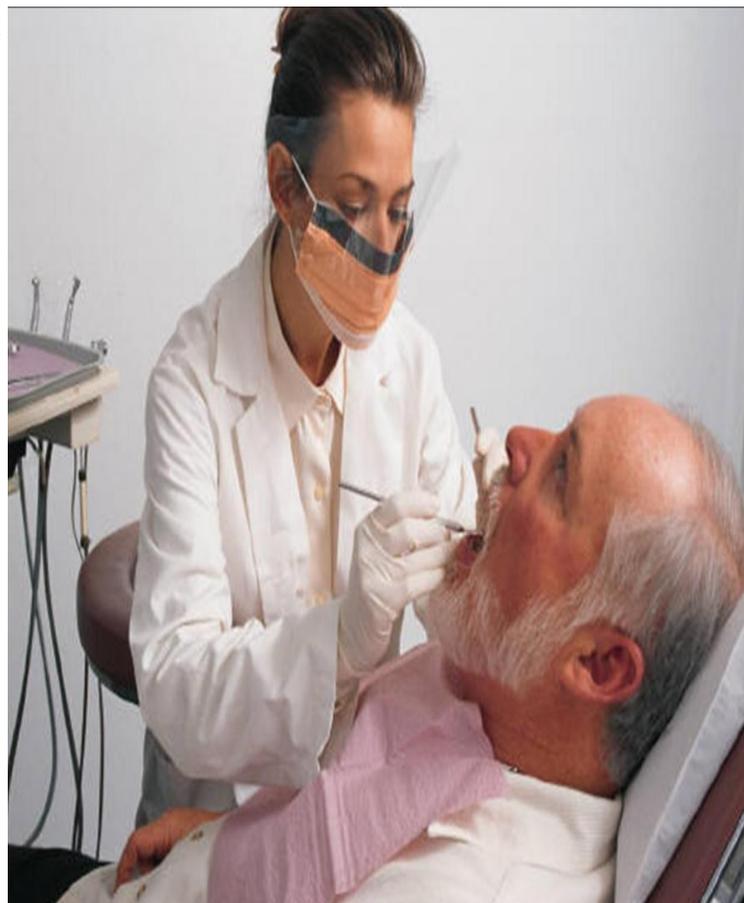
# Тип профессии – «ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК»

**Работа предполагает оказание услуг в различных сферах жизни.**

- **Медицинское обслуживание**  
(врач, медсестра, санитарка);
- **Обучение и воспитание**  
(воспитатель, няня, учитель, преподаватель, тренер)
- **Бытовое обслуживание и продажи**  
(продавец, менеджер, проводник, официант)
- **Правовая защита**  
(юрист, следователь, участковый, инспектор ДПС)

**Важные качества:**

- умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми,
- понимать состояние людей,
- оказывать влияние на других,
- проявлять выдержку и спокойствие в общении с людьми,
- речевые способности.



# Что нужно знать о профессиях? (средства труда)

- **«Ручные орудия труда»** (непосредственное выполнение функции).  
(грузчик, слесарь механосборочных работ, электромонтажник, столяр, плиточник, слесарь-сантехник, художник-живописец).

- **«Механизированные орудия труда»** (управление машинами, механизмами).  
(Машинист экскаватора, сверловщик, токарь, фрезеровщик, водитель автомобиля и др.



# Что нужно знать о профессиях? (средства труда)

- **Автоматизированные орудия труда»** (управление станками, устройствами).  
Оператор инкубационных цехов, оператор станков с программным управлением, оператор магнитной записи.



- **«Функциональные возможности организма человека, т. е. психологические, физические, умственные возможности».**  
(например, у акробата – мысленный образец последовательности действий, у дирижера – образные эталоны и т.д.).



# Что нужно знать о профессиях? (условия труда)

- **«Условия бытового типа»**

В таких условиях работает, например, лаборант, бухгалтер, программист, парикмахер.



- **«Работа на открытом воздухе в режиме резкого перепада температуры и влажности».**

Эти условия характерны для агронома, монтажника стальных и железобетонных конструкций, тракториста-механизатора.

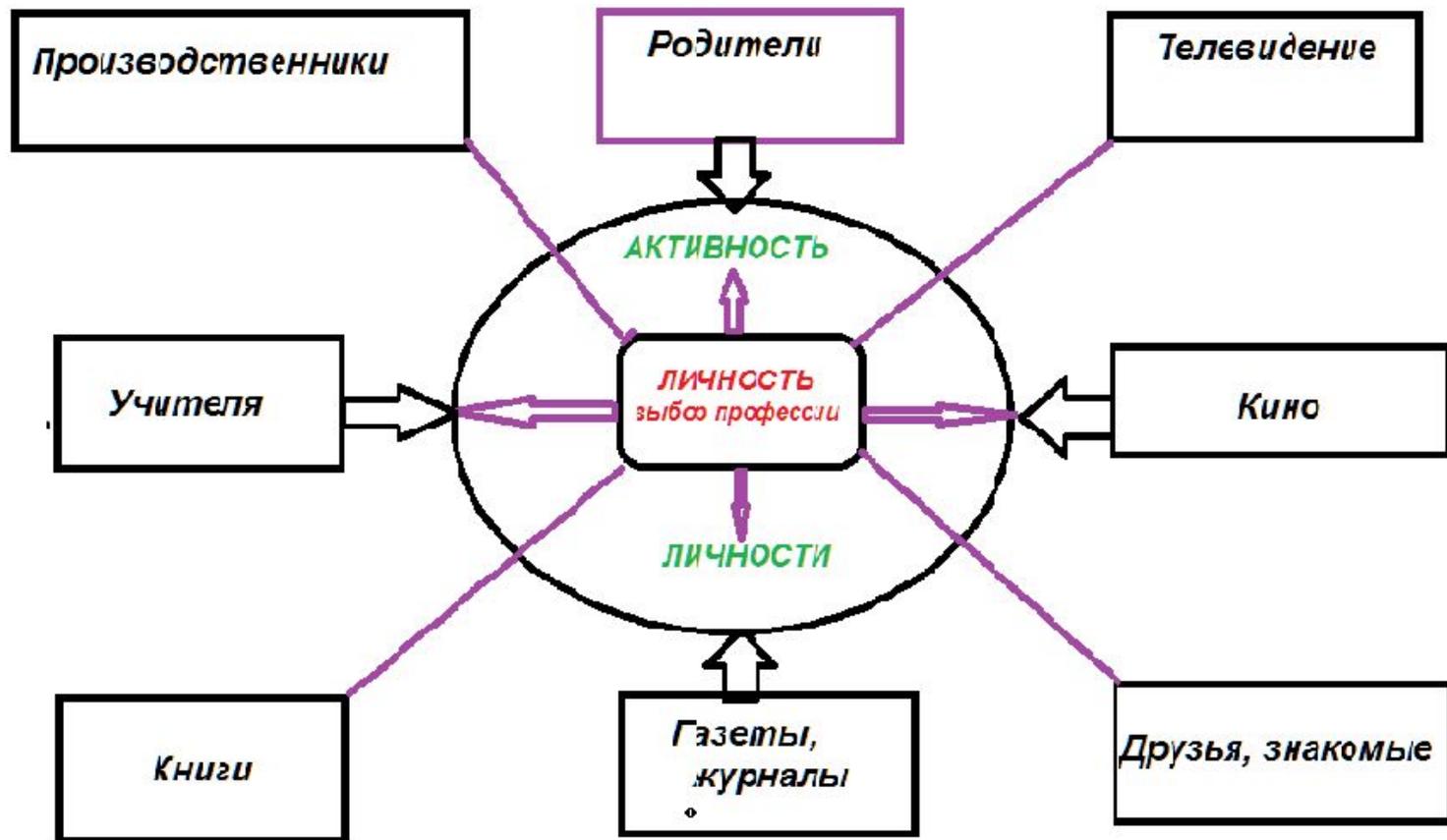


# Что нужно знать о профессиях? (условия труда)

- **Необычные условия труда** (под водой, на высоте, под землей, а также в условиях повышенной температуры и других). Примеры профессий – водолазы, шахтеры, маляры, промышленные альпинисты.
- **Условия с повышенным уровнем моральной ответственности** За здоровье и жизнь человека или за большие материальные общественные ценности. К этой группе относятся профессии учителя, врача, судьи, продавца, кладовщика.



# Кто (что) может оказывать влияние на выбор профессии?



# Полезные советы.

- 1. НАСТРОЙ СЕБЯ НА НАЧАЛО ПУТИ**  
Знай! Для того чтобы стать хорошим специалистом нужно долго и упорно учиться и работать, и на это потребуется время.
- 2. ЛЮБАЯ ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ НУЖНА ОБЩЕСТВУ – ДОСТОЙНА.**  
Помни! Не место красит человека, а человек – место.
- 3. ПРИСЛУШАЙСЯ К САМОМУ СЕБЕ.**  
Запомни! Выбор профессии за компанию с друзьями это большая ошибка. Подумай, что тебе интересней.
- 4. ВСЕ ОСОБЕННОСТИ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ ПРИМЕНЯЙ К САМОМУ СЕБЕ.**  
Знай, что все люди разные и то, что хорошо одному может быть плохим для другого.
- 5. СТАРАЙСЯ УВИДЕТЬ И ПОНЯТЬ СУТЬ КАЖДОДНЕВНОГО ТРУДА.**  
Помни! За внешней привлекательностью той или иной профессии стоит тяжёлая и напряжённая работа.
- 6. ЗАПОМНИ: МИР ПРОФЕССИЙ ЗНАЧИТЕЛЬНО ШИРЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ!**  
Например, тот, кто любит математику, может работать учителем, инженером, бухгалтером, программистом.
- 7. СТРЕМИСЬ УЗНАТЬ И УВИДЕТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ТЕБЯ ПРОФЕССИИ.**  
Запомни! Современное производство сильно изменило характер и содержание многих известных профессий.
- 8. РАЗБЕРИСЬ В САМОМ СЕБЕ.**  
Помни! Твои способности, склонности и интересы помогут тебе правильно выбрать профессию.
- 9. ИМЕЙ ВЕРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ УРОВНЕ СВОГО ЗДОРОВЬЯ.**  
Знай! Есть профессии, которые противопоказаны людям, имеющим отклонения в состоянии здоровья.
- 10. УЧИСЬ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ОГРОМНОМ КОЛИЧЕСТВЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИЙ.**

# Правила выбора профессии.

## 1. *Рассмотри как можно больше профессий.*

- ❖ *Используйте ресурсы Интернета:*
  - [www.profguide.ru](http://www.profguide.ru)
  - [www.profvibor.ru](http://www.profvibor.ru)
  - [www.proforientator.ru](http://www.proforientator.ru)
  - [www.kto-kem.ru/professiya/gid/#](http://www.kto-kem.ru/professiya/gid/#)
- ❖ *Используй справочники с описанием профессий и их краткой характеристикой;*
- ❖ *В интернете можно ознакомиться также с рейтингами самых востребованных, высокооплачиваемых профессий:*
  - [www.ht.ru/prof/ratng/ratng01.html](http://www.ht.ru/prof/ratng/ratng01.html)

## • 2. *Изучи самого себя.*

- ❖ *С помощью учителей и школьного психолога узнай каковы твои:*
  - *интересы и склонности,*
  - *Способности и темперамент,*
  - *черты характера,*
  - *память и внимание,*
  - *мышление и здоров*
- ❖ *В Интернете можно пройти профориентационное тестирование:*
  - [www.mirtestoff.ru](http://www.mirtestoff.ru)
  - [www.proforientator.ru/tests](http://www.proforientator.ru/tests)
- ❖ *Оцени себя и свои возможности.*

# Правила выбора профессии.

**3. Узнай, какие профессии нужны на рынке труда в регионе, в котором ты проживаешь.**

- ❖ Используй газеты:  
«Из рук в руки»  
«РАБОТА 74.ру»

**4. Выбери наиболее привлекательную профессию.**

- ❖ Она должна соответствовать твоим интересам, склонностям и личным качествам.

**5. Сравни, полученные знания о профессии со своим представлением о ней.**

- ❖ Оцени, что нового ты узнал о привлекательной для тебя профессии.

**6. Посоветуйся с родителями, учителями, врачом и психологом.**

- ❖ Помни! Квалифицированный совет оградит тебя от возможной ошибки в выборе профессии.

**7. Прими окончательное решение - выбери профессию.**

- ❖ Будь настойчивым в стремлении овладеть ей в совершенстве.

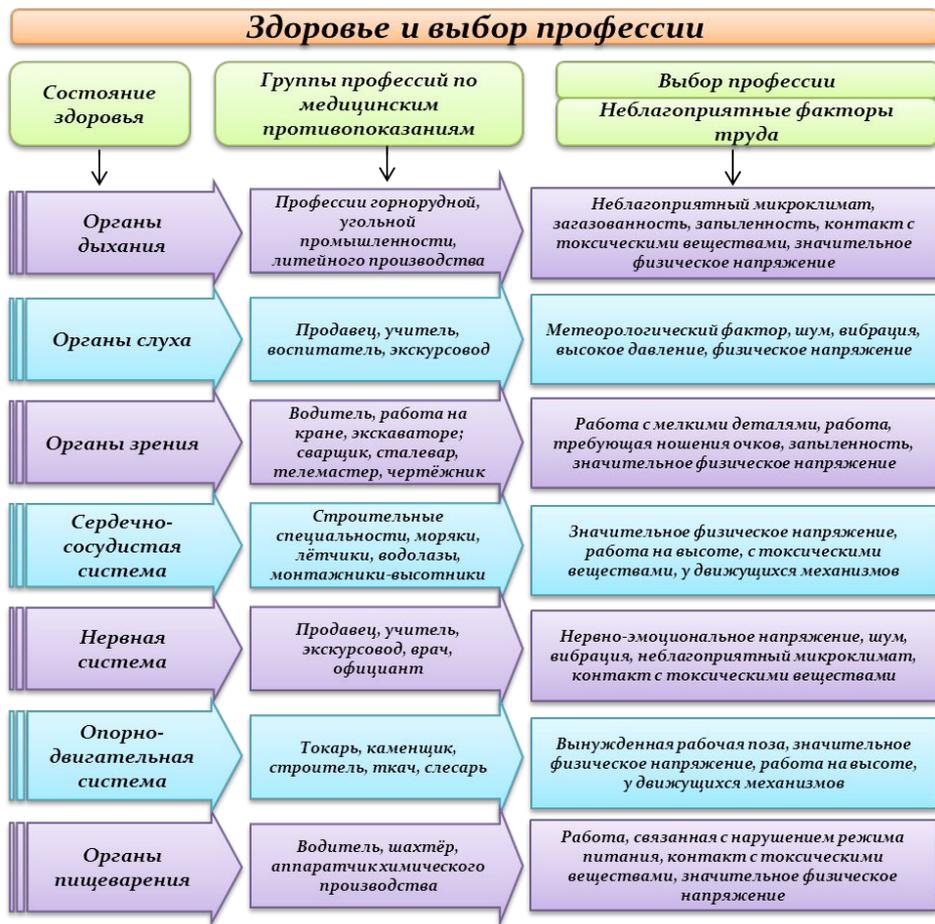


## Практическая работа.

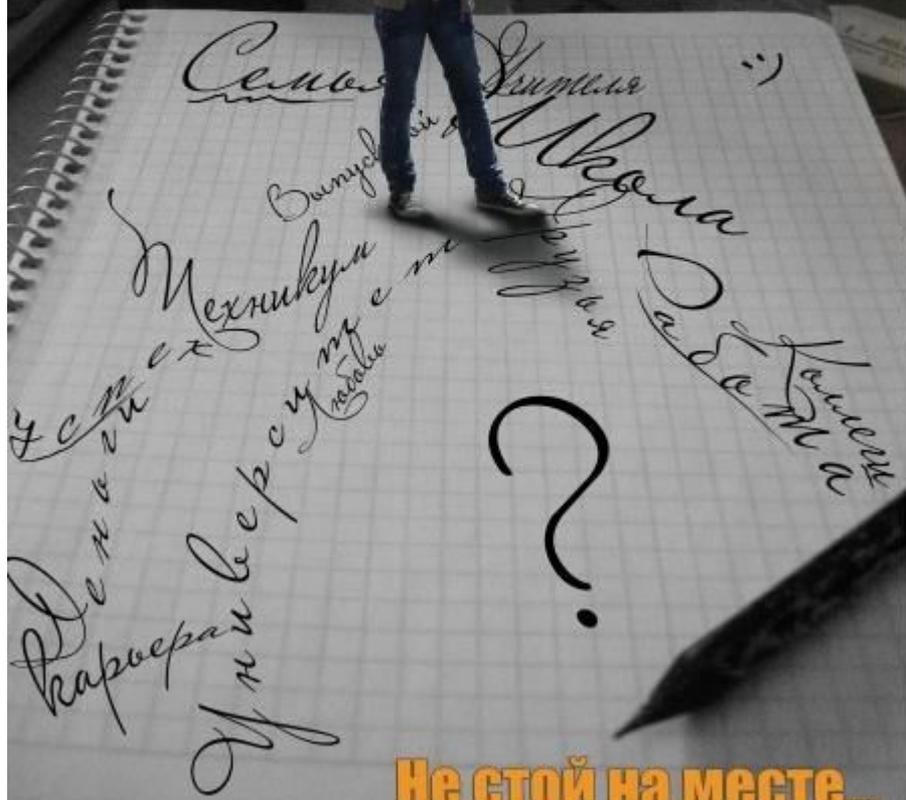
- **В таблице отметить:**
  1. Какой из факторов оказывает наибольшее влияние на тебя при выборе профессии (в баллах – от 1 до 9)?
  2. Кто является для тебя профессиональным идеалом (в баллах – от 1 до 9)?
- **Примечание:** практическую работу выполнить в тетради.

<b>Фактор воздействия</b>	<b>Влияние на выбор профессии</b>	<b>Профессиональн ый идеал</b>
Родители		
Родственники		
Учителя		
Друзья		
Интернет		
Телевидение		
Книги, газеты		
Кино.		

# Здоровье и выбор профессии.



**ТВОЙ ВЫБОР -  
ТВОЯ ЖИЗНЬ!**

A person in a grey jacket and blue jeans stands on a large, spiral-bound notebook. The notebook is covered in handwritten text in cursive script. A large question mark is drawn on the page. A pen lies on the right side of the notebook. The background is dark and filled with stacks of books.

Семья  
Университет  
Техника  
Карьера  
Друзья  
Работа  
Камеи  
Мечта  
Вспомогательные занятия  
Увлечения  
Хобби  
Семья  
Университет  
Техника  
Карьера  
Друзья  
Работа  
Камеи  
Мечта  
Вспомогательные занятия  
Увлечения  
Хобби

?

**Не стой на месте...**