

СЕКРЕТЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.



**Презентация по
предмету
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Раздел:
«Профессиональное
самоопределение»**

**Тема: «Основы
профессионального
самоопределения».**

Пути освоения профессии.

У меня растут года,
Скоро мне 17,
Кем работать мне тогда?
Чем заниматься?

(В.В. Маяковский)

Первый шаг к выбору профессии – это выбор профессионального учебного заведения!

Система профессиональной подготовки кадров в Российской Федерации.

Уровень подготовки	Учебное заведение
Начальный	Профессиональные училища, Межшкольные учебные комбинаты, Учебно-курсовые комбинаты.
Средний	Техникумы, Колледжи, Специальные средние школы и училища.
Высший	Институты, Университеты, Академии.

Подготовка рабочих на производстве.

- Индивидуальное производственное обучение;
- Бригадная форма производственного обучения.

Продолжительность подготовки от 6 месяцев до одного года.

Во время подготовки наставник (рабочий-инструктор) передаёт ученику /группе учеников/ свои знания, производственный опыт и помогает овладеть наиболее рациональными трудовыми приёмами и навыками.

Недостатки в подготовке рабочих на производстве:

- Недостаточный уровень теоретической подготовки по специальным предметам;
- Рабочий специализируется на изготовлении одного или нескольких изделий;
- Низкая квалификация рабочего сдерживает развитие производства.

Запомнить!

Более качественное профессиональное образование можно получить в учебных заведениях профессионального образования.

Что интересно знать ученику, выбирающему профессию?

- **Престижность профессии**
(пользуются ли люди владеющие данной профессией уважением в обществе);
- **Уровень заработной платы** (высокая, средняя, низкая);
- **Содержание труда**
(творческое, интересное, однообразно-скучное);
- **Условия труда**
(хорошие, нормальные, плохие /вредные, опасные/);
- **Доступность обучения**
(обучение платное или бесплатное);
- **Легкость получения образования**
(учиться трудно, нормально или легко);
- **Совет родителей**
(Знать мнение родителей «Какую профессию и почему следует получить их сыну или дочери»);
- **Пример друзей и знакомых** (узнать кем работают друзья и знакомые, нравится ли им профессия, и в чём её содержание);



УСПЕХ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ЗАВИСИТ ОТ:

- ***Знания самого себя***
- ***Знания мира профессий***
- ***Знания правил выбора профессии***



УСПЕХ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ЗАВИСИТ ОТ знания самого себя

Что значит «знать самого себя»?

1. Это значит надо знать всё о своём

- Здоровье;
- Темпераменте;
- Характере,
- Способностях (общих и специальных) ;

2. Это значит нужно знать чёткие ответы на следующие вопросы :

1. Каковы мои желания?
2. Какие мои интересы?
3. Каковы мои склонности?
4. Какие у меня потребности?
5. От чего я получаю удовольствие?
6. Чего я хочу добиться в жизни (моя цель)?
7. Смогу ли я добиться в жизни того чего хочу? (Мои возможности).
8. Куда я пойду работать после получения профессионального образования? Легко ли мне будет поступить на работу?



УСПЕХ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ЗАВИСИТ ОТ

знания мира профессий :

1. *Знать мир профессий – это значит необходимо интересоваться профессиями, узнавать о них как можно больше, думать наперед, анализировать ситуацию.*

ЗАПОМНИТЕ!

- *В мире существует более 50000 профессий, в каждую из которых входит от 10 до 120 специальностей.*
 - *Каждые пять лет количество профессий увеличивается на 20%.*
 - *В нашей стране насчитывается 7000 профессий (данные «ЕТКС»).*
2. *Знать мир профессий – это значит как можно больше знать о конкретных профессиях (содержание, условия труда, требования к человеку, перспективы, заработная плата и др.)*
 3. *Знать мир профессий – это значит уметь соотнести эти знания о профессиях с собой (здоровье, личностный профессиональный план)*

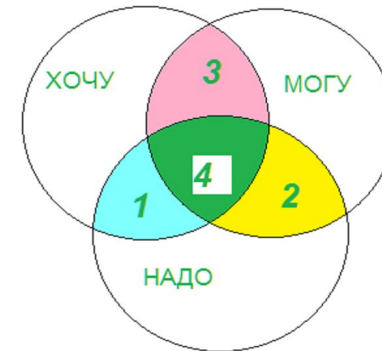


Что значит сделать хороший профессиональный выбор?

Сделать хороший профессиональный выбор – это значит выбрать такую профессию, которая:

1. *Востребована на рынке труда (т.е. нужна обществу);*
2. *Доступна и посильна для Вас;*
3. *Приносит радость (удовольствие от работы и хорошую заработную плату).*

Зона оптимального выбора профессии.



1. *Зона совпадения стремлений личности с потребностями общества в профессиональных кадрах.*
2. *Зона совпадения возможностей личности с потребностями общества в кадрах.*
3. *Желания и возможности личности не совпадают с потребностями общества в профессиональных кадрах.*
4. *Зона оптимального выбора профессии.*

Что нужно знать о профессиях? (типы профессий)

Российский академик
Е. А. Климов предложил
5 типов профессий,
различающиеся по тому, на
какой объект труда
направлена деятельность
человека этой профессии.



1. **Человек – природа;**
(предметом труда является живая природа: животные и растения)
2. **Человек – техника;**
(предметом труда являются технические предметы: машины, механизмы, инструмент и т. п).
3. **Человек – знаковая система;**
(предметом труда являются цифры, буквы, условные знаки и символы):
4. **Человек – художественный образ;**
(предметом труда является художественный образ, который находит отражение в картине, скульптуре, архитектурном объекте, спектакле, кинофильме);
5. **Человек – человек.**
(предметом труда являются люди)

Тип профессии – «ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА»

Профессии предполагают работу с объектами живой и неживой природы (микроорганизмами, растениями, животными, растениями, полезными ископаемыми и т. п.)

- **Изучение живой и неживой природы** (микробиолог, агрохимик, геолог)
- **Разведение и уход за растениями и животными** (лесовод, овощевод, садовод, цветовод, зверовод, зоотехник, ветеринар, фермер, агроном и др.).
- **Охраной окружающей среды** (эколог, лесник, егерь).

Важные качества:

- Хорошая наблюдательность,
- способность ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченных результатов,
- менять цели в зависимости от условий,
- выносливость и терпимость к недостатку комфорта.



Тип профессии – «ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА»

Профессии связаны с созданием, испытанием и эксплуатацией и ремонтом технических устройств:

(машин, механизмов, инструмента).

- **Создание технических устройств**
(конструктор, технолог, рабочие разных профессий).
- **Испытание технических устройств**
(испытатели различных транспортных средств, станков и т. п.)
- **Эксплуатацией технических средств**
(водитель, кочегар, крановщик, токарь, фрезеровщик, швея-мотористка)
- **Ремонтом технических средств**
(слесарь-ремонтник, механик, электромонтер).

Важные качества: высокий уровень развития:

- наглядно-образного мышления,
- пространственных представлений,
- технической осведомленности
- сообразительности,
- хороших двигательных навыков и ловкости

Человек – ТЕХНИКА

Профессиональная деятельность, связанная с техникой.



ПРОФЕССИИ:

- слесарь, токарь,
- наладчик, техник;
- ремонтник, водитель.

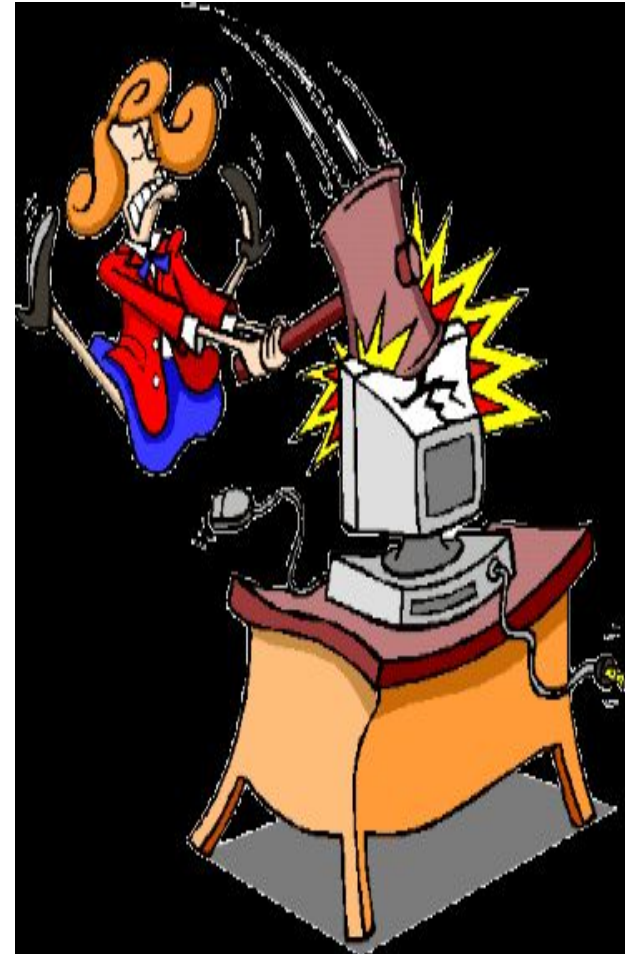
Тип профессии – «ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»

Профессии связаны с созданием и обработкой разных знаков:
(цифр, букв, условных знаков).

- **Создание и обработка цифровых знаков**
(цифры, формулы, компьютерные программы, математические таблицы):
(программист, экономист, бухгалтер)
- **Создание и обработка буквенных знаков (текстов):**
(машинистка, корректор, редактор, переводчик, библиотекарь).
- **Создание и обработка условных знаков**
(Чертежи, карты, схемы, звуковые сигналы):
(штурман, чертежник, геодезист, радист, телефонист, авиадиспетчер)

Важные качества:

- способность к отвлеченному мышлению,
- легко оперировать числами,
- длительно и устойчиво сосредотачивать внимания,
- усидчивость



Тип профессии – «ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»

Профессии связанные с искусством, его созданием, реставрацией и исследованием:

Создание художественных произведений
(написание книги, музыкального произведения, создание архитектурного сооружения, скульптуры, новой коллекции одежды и т. п.)
(писатель, художник, архитектор, композитор, скульптор, модельер).

Реставрация художественных произведений
(реставрация старинных картин, скульптур, архитектурных сооружений, утилитарных предметов и т. п.).

(художник-реставратор, столяр-краснодеревщик, закройщик-костюмер и т. д.)

Исследование какой-либо области искусства
например: скульптуры, театра, кино.
(искусствовед, кинокритик)

Важные качества:

- развитый художественный вкус,
- высокая эстетическая чувствительность,
- богатое и яркое воображение



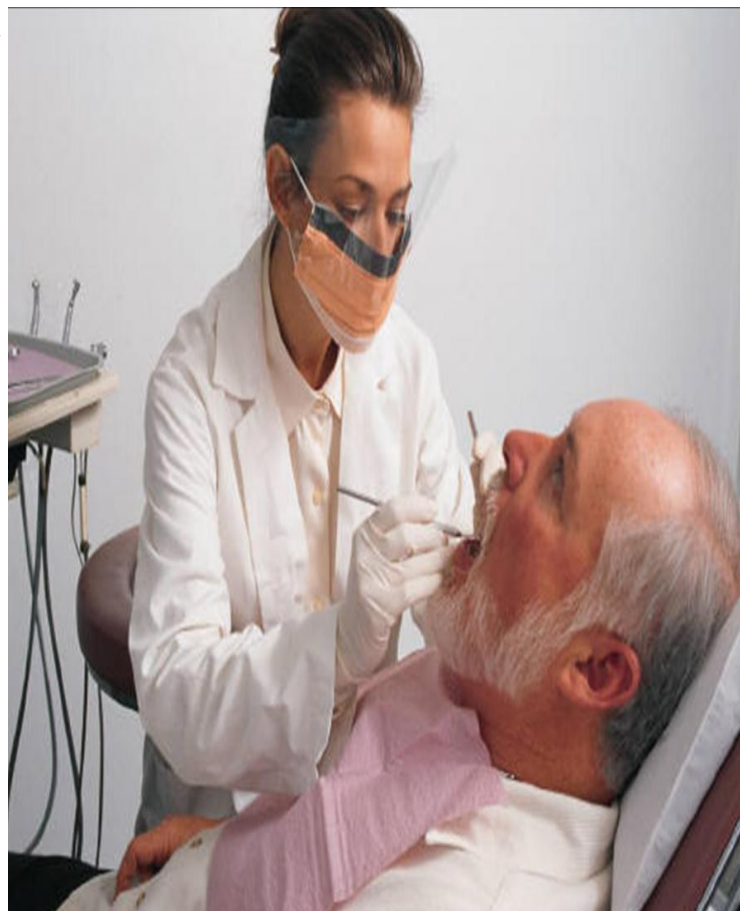
Тип профессии – «ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК»

Работа предполагает оказание услуг в различных сферах жизни.

- **Медицинское обслуживание**
(врач, медсестра, санитарка);
- **Обучение и воспитание**
(воспитатель, няня, учитель, преподаватель, тренер)
- **Бытовое обслуживание и продажи**
(продавец, менеджер, проводник, официант)
- **Правовая защита**
(юрист, следователь, участковый, инспектор ДПС)

Важные качества:

- умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми,
- понимать состояние людей,
- оказывать влияние на других,
- проявлять выдержку и спокойствие в общении с людьми,
- речевые способности.



Что нужно знать о профессиях? (средства труда)

- **«Ручные орудия труда»** (непосредственное выполнение функции).
(грузчик, слесарь механосборочных работ, электромонтажник, столяр, плиточник, слесарь-сантехник, художник-живописец).

- **«Механизированные орудия труда»** (управление машинами, механизмами).
(Машинист экскаватора, сверловщик, токарь, фрезеровщик, водитель автомобиля и др.



Что нужно знать о профессиях? (средства труда)

- **Автоматизированные орудия труда»** (управление станками, устройствами).
Оператор инкубационных цехов, оператор станков с программным управлением, оператор магнитной записи.



- **«Функциональные возможности организма человека, т. е. психологические, физические, умственные возможности».**
(например, у акробата – мысленный образец последовательности действий, у дирижера – образные эталоны и т.д.).



Что нужно знать о профессиях? (условия труда)

- **«Условия бытового типа»**

В таких условиях работает, например, лаборант, бухгалтер, программист, парикмахер.



- **«Работа на открытом воздухе в режиме резкого перепада температуры и влажности».**

Эти условия характерны для агронома, монтажника стальных и железобетонных конструкций, тракториста-механизатора.



Что нужно знать о профессиях? (условия труда)

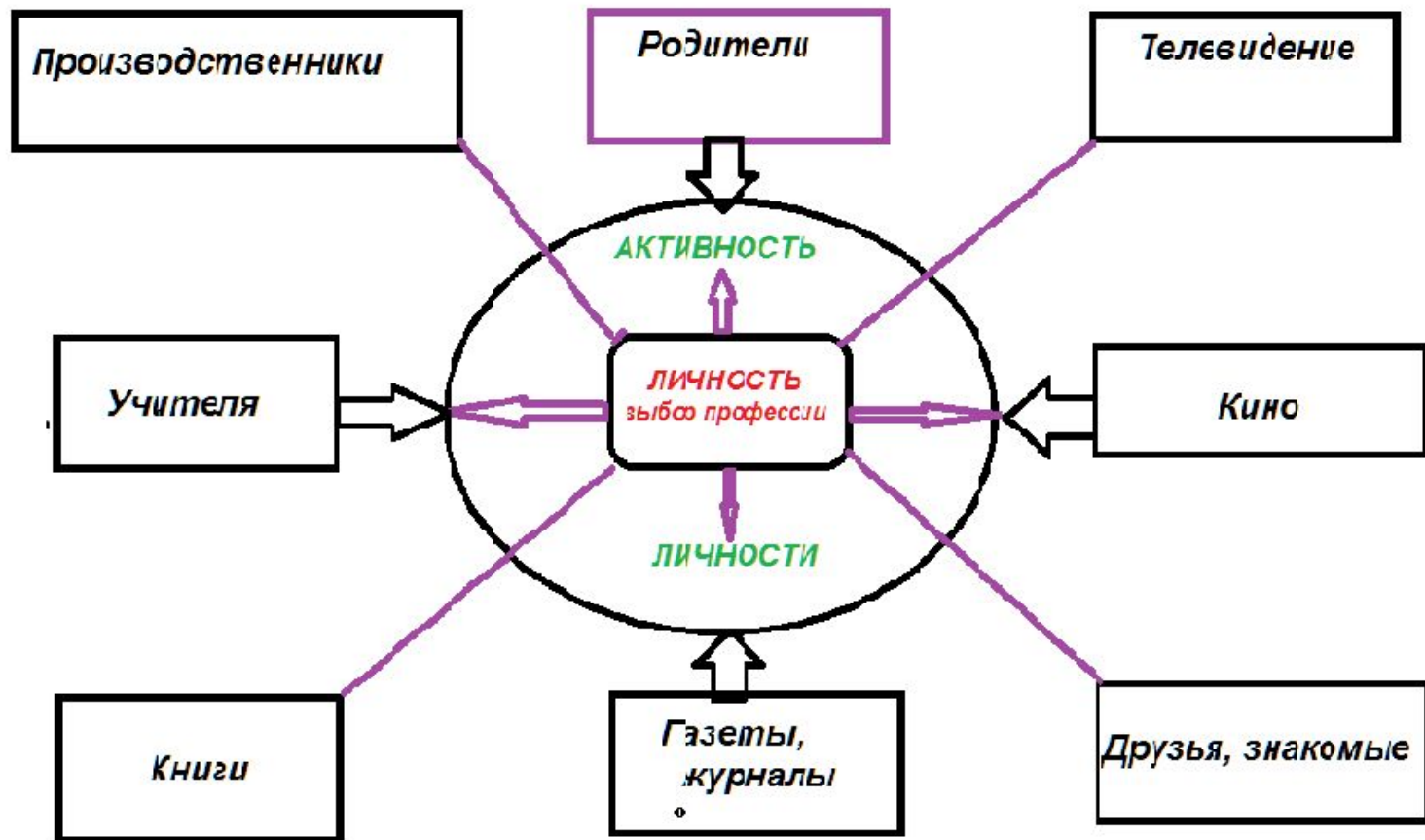
- **Необычные условия труда** (под водой, на высоте, под землей, а также в условиях повышенной температуры и других). Примеры профессий – водолазы, шахтеры, маляры, промышленные альпинисты.



- **Условия с повышенным уровнем моральной ответственности** За здоровье и жизнь человека или за большие материальные общественные ценности. К этой группе относятся профессии учителя, врача, судьи, продавца, кладовщика.



Кто (что) может оказывать влияние на выбор профессии?



Полезные советы.

- 1. НАСТРОЙ СЕБЯ НА НАЧАЛО ПУТИ**
Знай! Для того чтобы стать хорошим специалистом нужно долго и упорно учиться и работать, и на это потребуется время.
- 2. ЛЮБАЯ ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ НУЖНА ОБЩЕСТВУ – ДОСТОЙНА.**
Помни! Не место красит человека, а человек – место.
- 3. ПРИСЛУШАЙСЯ К САМОМУ СЕБЕ.**
Запомни! Выбор профессии за компанию с друзьями это большая ошибка. Подумай, что тебе интересней.
- 4. ВСЕ ОСОБЕННОСТИ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ ПРИМЕНЯЙ К САМОМУ СЕБЕ.**
Знай, что все люди разные и то, что хорошо одному может быть плохим для другого.
- 5. СТАРАЙСЯ УВИДЕТЬ И ПОНЯТЬ СУТЬ КАЖДОДНЕВНОГО ТРУДА.**
Помни! За внешней привлекательностью той или иной профессии стоит тяжёлая и напряжённая работа.
- 6. ЗАПОМНИ: МИР ПРОФЕССИЙ ЗНАЧИТЕЛЬНО ШИРЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ!**
Например, тот, кто любит математику, может работать учителем, инженером, бухгалтером, программистом.
- 7. СТРЕМИСЬ УЗНАТЬ И УВИДЕТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ТЕБЯ ПРОФЕССИИ.**
Запомни! Современное производство сильно изменило характер и содержание многих известных профессий.
- 8. РАЗБЕРИСЬ В САМОМ СЕБЕ.**
Помни! Твои способности, склонности и интересы помогут тебе правильно выбрать профессию.
- 9. ИМЕЙ ВЕРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ УРОВНЕ СВОГО ЗДОРОВЬЯ.**
Знай! Есть профессии, которые противопоказаны людям, имеющим отклонения в состоянии здоровья.
- 10. УЧИСЬ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ОГРОМНОМ КОЛИЧЕСТВЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИЙ.**

Правила выбора профессии.

1. *Рассмотри как можно больше профессий.*

- ❖ *Используйте ресурсы Интернета:*
 - www.profguide.ru
 - www.profvibor.ru
 - www.proforientator.ru
 - www.kto-kem.ru/professiya/gid/#
- ❖ *Используй справочники с описанием профессий и их краткой характеристикой;*
- ❖ *В интернете можно ознакомиться также с рейтингами самых востребованных, высокооплачиваемых профессий:*
 - www.ht.ru/prof/ratng/ratng01.html

• 2. *Изучи самого себя.*

- ❖ *С помощью учителей и школьного психолога узнай каковы твои:*
 - *интересы и склонности,*
 - *Способности и темперамент,*
 - *черты характера,*
 - *память и внимание,*
 - *мышление и здоров*
- ❖ *В Интернете можно пройти профориентационное тестирование:*
 - www.mirtestoff.ru
 - www.proforientator.ru/tests
- ❖ *Оцени себя и свои возможности.*

Правила выбора профессии.

3. Узнай, какие профессии нужны на рынке труда в регионе, в котором ты проживаешь.

- ❖ Используй газеты:
«Из рук в руки»
«РАБОТА 74.ру»

4. Выбери наиболее привлекательную профессию.

- ❖ Она должна соответствовать твоим интересам, склонностям и личным качествам.

5. Сравни, полученные знания о профессии со своим представлением о ней.

- ❖ Оцени, что нового ты узнал о привлекательной для тебя профессии.

6. Посоветуйся с родителями, учителями, врачом и психологом.

- ❖ Помни! Квалифицированный совет оградит тебя от возможной ошибки в выборе профессии.

7. Прими окончательное решение - выбери профессию.

- ❖ Будь настойчивым в стремлении овладеть ей в совершенстве.

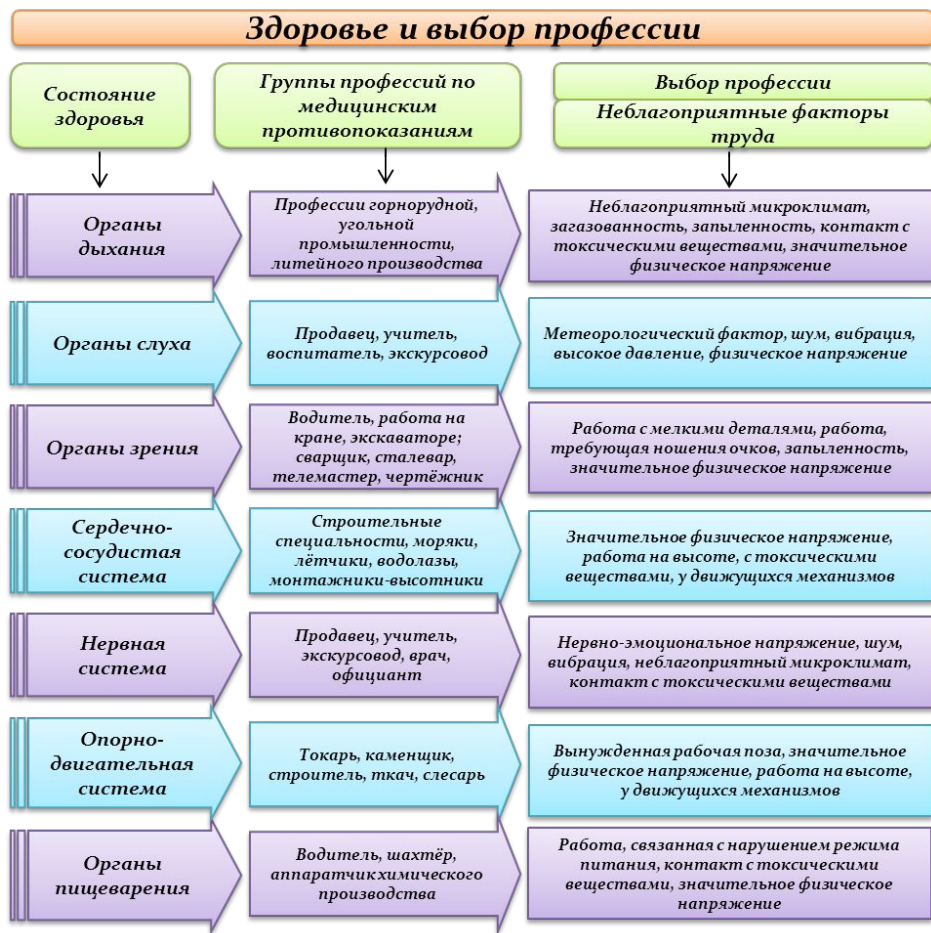


Практическая работа.

- **В таблице отметить:**
 1. Какой из факторов оказывает наибольшее влияние на тебя при выборе профессии (в баллах – от 1 до 9)?
 2. Кто является для тебя профессиональным идеалом (в баллах – от 1 до 9)?
- **Примечание:** практическую работу выполнить в тетради.

Фактор воздействия	Влияние на выбор профессии	Профессиональный идеал
Родители		
Родственники		
Учителя		
Друзья		
Интернет		
Телевидение		
Книги, газеты		
Кино.		

Здоровье и выбор профессии.



ТВОЙ ВЫБОР - ТВОЯ ЖИЗНЬ!



Не стой на месте...