

6 «А» класс

КВН



ЮНЫХ ИНФОРМАТИКОВ



6 «Б»
класс

Автор внеклассного мероприятия учитель информатики
ГБОУ СОШ № 428 ВАО г. Москвы Каракулева Светлана Ивановна

Девиз КВНа:

*«Компьютер – наш
друг и помощник»*



ГИМН ИНФОРМАТИКОВ.

**ИНФОРМАТИКА – ЖИЗНИ ОСНОВА
ОНА СКУЧАТЬ НЕ ДАЕТ НИКОГДА
ИНФОРМАТИКА В ЯСЛЯХ И ШКОЛАХ –
И БУДЕМ ВЕРНЫМИ МЫ ЕЙ НАВСЕГДА!**

**ОНА НАМ МИР ОБЪЯСНИТЬ ПОМОГАЕТ,
ОНА КАК ДРУГ И ЗОВЕТ И ВЕДЕТ
КТО С ИНФОРМАТИКОЙ В СЕРДЦЕ ШАГАЕТ
ТОТ НИКОГДА И НИГДЕ НЕ ПРОПАДЕТ**

**МЫ ИНФОРМАТИКОЙ ЖИЗНЬ ПРОВЕРЯЕМ,
МЫ ЕЮ ДЫШИМ, ГОРИМ И ЖИВЕМ,
МЫ ИНФОРМАТИКУ ВСЕ ИЗУЧАЕМ**

И НИКОГДА МЫ УРОК НЕ ПРО-ГУ-ЛЯ-ЕМ!!!

Представление членов Жюри



**Были участниками
команды**



Теперь - жюри

1-й конкурс

Представление команд

- *название команды;*
- *девиз*
- *эмблема команды;*
- *реклама информатике (газета, песня и т.д на усмотрение команды)*

Домашнее Задание .

*Командам было предложено придумать
современный вариант сказки.*

Каждой команде были даны детские книжки – сказки: “Три поросенка”, “Репка”, “Волк и семеро козлят” можно другие сказки
Эти сказки можно объединить (на усмотрение команд) и переделать их на современный лад .

Обязательное Условие: сказки должны быть связаны с тематикой КВНа
Максимальная оценка 10 баллов. Дополнительные баллы на усмотрение жюри
(за костюмы, инсценировку и т.д.)

2-й

конкурс

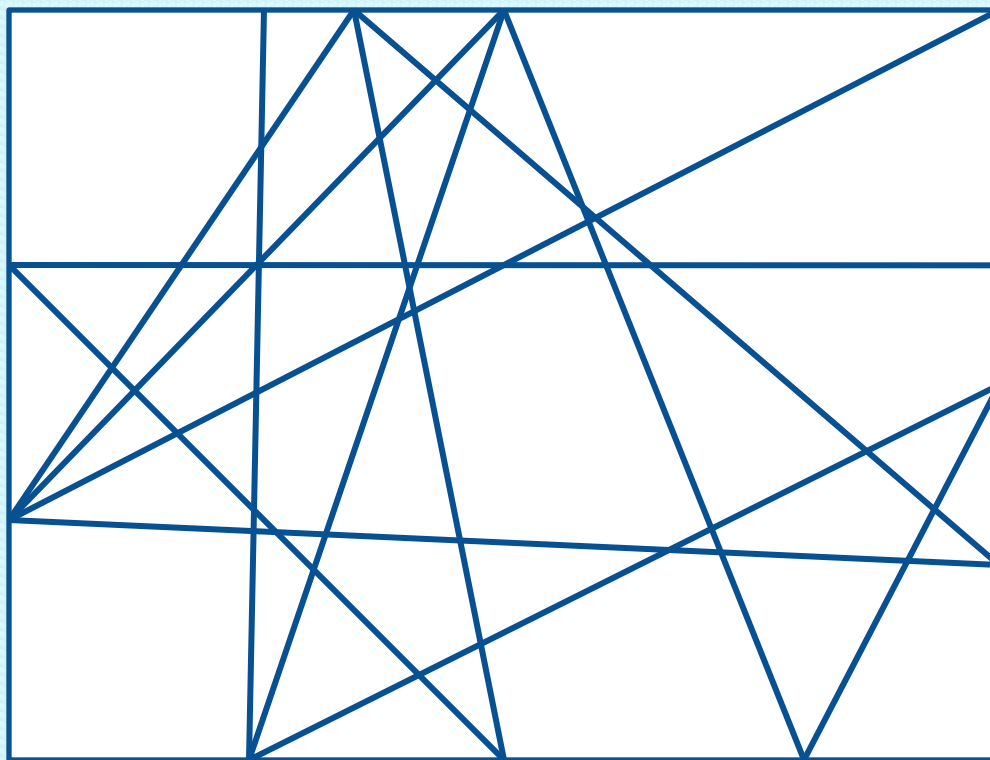
**Смекай,
считай,
отгадывай,
думай!**



СМЕКАЙ

Задание. Сколько здесь пятиконечных звезд? Закрась каждую в свой цвет (фигуры могут иметь неправильную форму).

За правильное выполнение **5** баллов



ОТГАДЫВАЙ

**Это задание выполняется всей командой
(Вопросы задаются по очереди каждой команде).
Оценивается по кол-ву правильных ответов.**

1. Что получится, если расстояние, пройденного машиной , разделить на количество часов, которое она провела в пути?
2. Какие два русских писателя имели разные имена – Алексей, Лев, но одну и ту же фамилию
3. Самое короткое местоимение
4. Самая наименьшая единица информации
5. Назови три женских имени, начинающихся с той же буквы, что и следующий за субботой день?
6. Собака догоняет кошку, а кошка – мышку. Кто бежит впереди?
7. Кто был мамой Гадкого утенка?
8. Через три года Даше будет столько же. Сколько сегодня Маше. Кто из девочек старше
9. Сколько бит в одном байте?
10. Если файл имеет расширение bmp? Какой тип файла?



СЧИТАЙ

Задание 1: Определите информационный объем (1 символ - 2 байта) следующего предложения: Ответ укажите в битах

У нас сегодня КВН по информатике!

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



Слово жюри

Файлы и папки



01001010100111101000010010111010010
004100001010010100101000010110100101400001111010010101110100001001011010010
11010101011010000100001010101001010001010101010100001111010010

Задание.

Операции с файлами

8 баллов

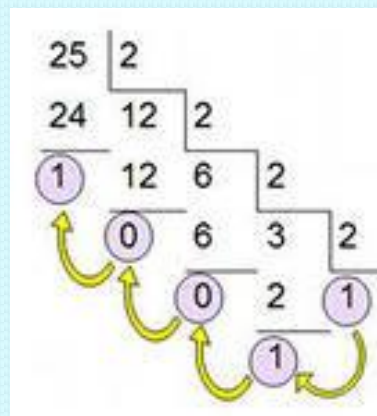
Отгадать головоломку.

В сетке с буквами записаны слова по горизонтали и по вертикали. Нужно отыскать все слова и записать.

В скобках указано количество букв в слове

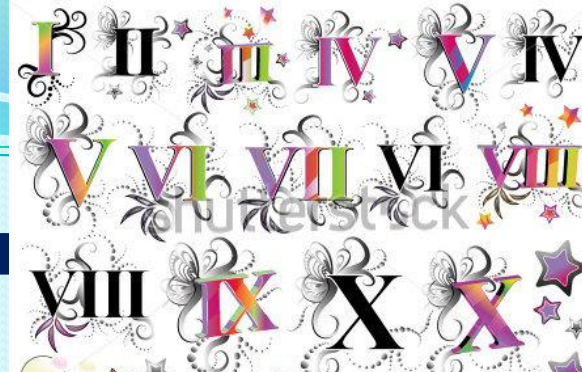
1. Действие с файлами и папками (8 букв)
2. Действие с файлами и папками(8 букв)
3. Действие с файлами и папками(11 букв)
4. Действие с файлами и папками(11 букв)
5. Действие с файлами и папками(8 букв)
6. Что присваивается папке и файлу (3 буквы)
7. Прямоугольник на экране, в котором содержится информация (4буквы)
8. Место куда сохраняют файл (5 букв)

К	У	И	Н	Т	Е	Р	Ф	Е	Й	К
С	О	З	Д	А	Н	И	Е	А	Т	О
И	Т	П	А	П	К	А	Е	М	Н	П
Я	К	О	О	А	С	В	И	Л	Е	И
М	Р	Д	Т	Р	О	К	Н	О	М	Р
И	Ы	Л	К	И	О	А	Е	Ж	У	О
Г	Т	Ф	Р	Ч	П	В	Л	Ш	К	В
З	И	Н	Ы	К	У	Р	А	Б	О	А
Д	Е	Н	Т	Й	С	П	Д	Н	Д	Н
К	З	А	И	Ь	Л	К	У	А	И	И
п	Е	Р	Е	М	Е	Щ	Е	Н	И	Е



От команды один человек. 5 баллов

Римская система счисления



Задание. Напиши римскими цифрами

- 1. Год начала и окончания Великой отечественной войны*
- 2. № школы в которой ты учишься.*
- 3. Дату своего дня рождения.*
- 4. № дома и № квартиры в котором ты живешь.*
- 5. № компьютерного кабинета , в котором ты учишься*

Двоичное кодирование информации и метод координат



2 человека от команды. 2 задания.

По 6 баллов каждое задание.

Сколько успеешь за 5 минут!

Задание для 1-го участника: Переведи из 10-й системы счисления в 2-ю

Задание для 2-го участника: Восстанови рисунок по заданным координатам. Расставь точки и соедини их в правильном порядке. Координаты в 10-й системе счисления.

№ точки	Десятичный код	Двоичный код (заполнить)
1	5;5	
2	8;8	
3	9;8	
4	11;6	
5	12;6	
6	12;7	
7	11;7	
8	11;2	
9	9;2	
10	9;3	
11	10;3	
12	10;4	
13	7;4	
14	7;2	
15	5;2	
16	5;3	
17	6;3	
18	6;9	
19	7;9	
20	7;8	
21	2;8	
22	2;9	
23	3;9	
24	3;6	
25	4;5	



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Слово жюри

4

конкур

с

Чтобы узнать чем мы будем заниматься в следующем конкурсе надо отгадать ребус, кто первый отгадает этот ребус, той команде дополнительное **1 очко.**



”””



”

W

Оценка 5 баллов

Response	Percentage
Doing a good job	68%
Not doing a good job	32%

Вопросы к кроссворду

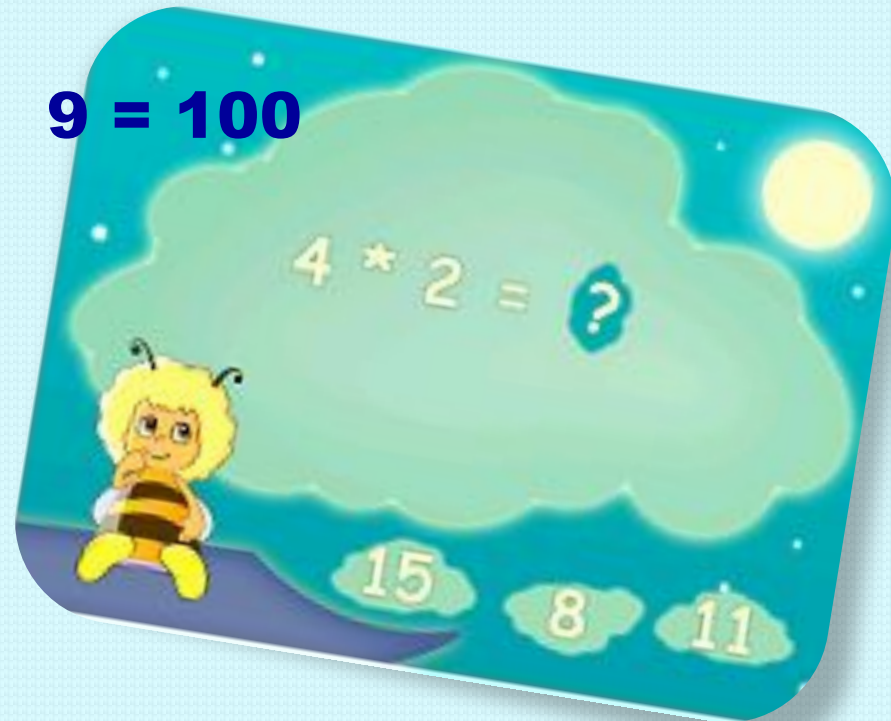
- 1. Рисует объекты произвольной формы**
- 2. Вставляет в рисунок различные надписи**
- 3. Увеличивает или уменьшает отображение рисунка на экране**
- 4. создает графический объект в виде прямоугольника**
- 5. Выделяет фрагмент рисунка**
- 6. Позволяет изменить цвет внутри замкнутого рисунка**
- 7. Создает графический объект в виде отрезка**
- 8. Имитирует движение кисти художника по бумаге**
- 9. Выбирает цвет из уже имеющихся в рисунке**
- 10. Создает графический объект в виде круга или окружности**
- 11. Рисует ломанную линию**

СЧИТАЙ *(для болельщиков 2 балла)*

Задание. Поставь арифметические знаки между данными цифрами так, чтобы выражения стали верными.

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 = 40$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 = 100$$



A crossword puzzle grid is shown on a light blue background. The grid consists of white squares for letters and green squares for empty space. The grid is composed of the following squares (row, column):

- Row 1: (1,4), (1,5), (1,6), (1,7), (1,8), (1,9), (1,10), (1,11), (1,12), (1,13), (1,14), (1,15), (1,16), (1,17), (1,18), (1,19), (1,20), (1,21), (1,22), (1,23), (1,24), (1,25), (1,26), (1,27), (1,28), (1,29), (1,30), (1,31), (1,32), (1,33), (1,34), (1,35), (1,36), (1,37), (1,38), (1,39), (1,40), (1,41), (1,42), (1,43), (1,44), (1,45), (1,46), (1,47), (1,48), (1,49), (1,50), (1,51), (1,52), (1,53), (1,54), (1,55), (1,56), (1,57), (1,58), (1,59), (1,60), (1,61), (1,62), (1,63), (1,64), (1,65), (1,66), (1,67), (1,68), (1,69), (1,70), (1,71), (1,72), (1,73), (1,74), (1,75), (1,76), (1,77), (1,78), (1,79), (1,80), (1,81), (1,82), (1,83), (1,84), (1,85), (1,86), (1,87), (1,88), (1,89), (1,90), (1,91), (1,92), (1,93), (1,94), (1,95), (1,96), (1,97), (1,98), (1,99), (1,100), (1,101), (1,102), (1,103), (1,104), (1,105), (1,106), (1,107), (1,108), (1,109), (1,110), (1,111), (1,112), (1,113), (1,114), (1,115), (1,116), (1,117), (1,118), (1,119), (1,120), (1,121), (1,122), (1,123), (1,124), (1,125), (1,126), (1,127), (1,128), (1,129), (1,130), (1,131), (1,132), (1,133), (1,134), (1,135), (1,136), (1,137), (1,138), (1,139), (1,140), (1,141), (1,142), (1,143), (1,144), (1,145), (1,146), (1,147), (1,148), (1,149), (1,150), (1,151), (1,152), (1,153), (1,154), (1,155), (1,156), (1,157), (1,158), (1,159), (1,160), (1,161), (1,162), (1,163), (1,164), (1,165), (1,166), (1,167), (1,168), (1,169), (1,170), (1,171), (1,172), (1,173), (1,174), (1,175), (1,176), (1,177), (1,178), (1,179), (1,180), (1,181), (1,182), (1,183), (1,184), (1,185), (1,186), (1,187), (1,188), (1,189), (1,190), (1,191), (1,192), (1,193), (1,194), (1,195), (1,196), (1,197), (1,198), (1,199), (1,200), (1,201), (1,202), (1,203), (1,204), (1,205), (1,206), (1,207), (1,208), (1,209), (1,210), (1,211), (1,212), (1,213), (1,214), (1,215), (1,216), (1,217), (1,218), (1,219), (1,220), (1,221), (1,222), (1,223), (1,224), (1,225), (1,226), (1,227), (1,228), (1,229), (1,230), (1,231), (1,232), (1,233), (1,234), (1,235), (1,236), (1,237), (1,238), (1,239), (1,240), (1,241), (1,242), (1,243), (1,244), (1,245), (1,246), (1,247), (1,248), (1,249), (1,250), (1,251), (1,252), (1,253), (1,254), (1,255), (1,256), (1,257), (1,258), (1,259), (1,260), (1,261), (1,262), (1,263), (1,264), (1,265), (1,266), (1,267), (1,268), (1,269), (1,270), (1,271), (1,272), (1,273), (1,274), (1,275), (1,276), (1,277), (1,278), (1,279), (1,280), (1,281), (1,282), (1,283), (1,284), (1,285), (1,286), (1,287), (1,288), (1,289), (1,290), (1,291), (1,292), (1,293), (1,294), (1,295), (1,296), (1,297), (1,298), (1,299), (1,300), (1,301), (1,302), (1,303), (1,304), (1,305), (1,306), (1,307), (1,308), (1,309), (1,310), (1,311), (1,312), (1,313), (1,314), (1,315), (1,316), (1,317), (1,318), (1,319), (1,320), (1,321), (1,322), (1,323), (1,324), (1,325), (1,326), (1,327), (1,328), (1,329), (1,330), (1,331), (1,332), (1,333), (1,334), (1,335), (1,336), (1,337), (1,338), (1,339), (1,340), (1,341), (1,342), (1,343), (1,344), (1,345), (1,346), (1,347), (1,348), (1,349), (1,350), (1,351), (1,352), (1,353), (1,354), (1,355), (1,356), (1,357), (1,358), (1,359), (1,360), (1,361), (1,362), (1,363), (1,364), (1,365), (1,366), (1,367), (1,368), (1,369), (1,370), (1,371), (1,372), (1,373), (1,374), (1,375), (1,376), (1,377), (1,378), (1,379), (1,380), (1,381), (1,382), (1,383), (1,384), (1,385), (1,386), (1,387), (1,388), (1,389), (1,390), (1,391), (1,392), (1,393), (1,394), (1,395), (1,396), (1,397), (1,398), (1,399), (1,400), (1,401), (1,402), (1,403), (1,404), (1,405), (1,406), (1,407), (1,408), (1,409), (1,410), (1,411), (1,412), (1,413), (1,414), (1,415), (1,416), (1,417), (1,418), (1,419), (1,420), (1,421), (1,422), (1,423), (1,424), (1,425), (1,426), (1,427), (1,428), (1,429), (1,430), (1,431), (1,432), (1,433), (1,434), (1,435), (1,436), (1,437), (1,438), (1,439), (1,440), (1,441), (1,442), (1,443), (1,444), (1,445), (1,446), (1,447), (1,448), (1,449), (1,450), (1,451), (1,452), (1,453), (1,454), (1,455), (1,456), (1,457), (1,458), (1,459), (1,460), (1,461), (1,462), (1,463), (1,464), (1,465), (1,466), (1,467), (1,468), (1,469), (1,470), (1,471), (1,472), (1,473), (1,474), (1,475), (1,476), (1,477), (1,478), (1,479), (1,480), (1,481), (1,482), (1,483), (1,484), (1,485), (1,486), (1,487), (1,488), (1,489), (1,490), (1,491), (1,492), (1,493), (1,494), (1,495), (1,496), (1,497), (1,498), (1,499), (1,500), (1,501), (1,502), (1,503), (1,504), (1,505), (1,506), (1,507), (1,508), (1,509), (1,510), (1,511), (1,512), (1,513), (1,514), (1,515), (1,516), (1,517), (1,518), (1,519), (1,520), (1,521), (1,522), (1,523), (1,524), (1,525), (1,526), (1,527), (1,528), (1,529), (1,530), (1,531), (1,532), (1,533), (1,534), (1,535), (1,536), (1,537), (1,538), (1,539), (1,540), (1,541), (1,542), (1,543), (1,544), (1,545), (1,546), (1,547), (1,548), (1,549), (1,550), (1,551), (1,552), (1,553), (1,554), (1,555), (1,556), (1,557), (1,558), (1,559), (1,560), (1,561), (1,562), (1,563), (1,564), (1,565), (1,566), (1,567), (1,568), (1,569), (1,570), (1,571), (1,572), (1,573), (1,574), (1,575), (1,576), (1,577), (1,578), (1,579), (1,580), (1,58

По горизонтали:

1. С этой кнопки начинается и заканчивается работа Windows.
2. Сведения об окружающем мире.
3. Раскодирование информации.
4. Другое название жесткого диска.
5. Представление информации с помощью кода.
6. Техническое устройство, предназначенное для ввода в компьютер: текста, рисунка, фото.
7. Распространенное среди учащихся нашей школы средство связи.

По вертикали:

1. Область экрана, в которой происходит работа с конкретной программой.
2. Когда сохраняют документ, ему присваивают
3. Система условных знаков для представления информации.
4. Устройство вывода информации.
5. На неё записывают информацию.
6. «Мозг» компьютера.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

***Слово
жюри***



(По 4 человеку от команды . 10 баллов)

конкурс художников

Теперь давайте представим себя художниками,
но рисовать мы будем не на бумаге и не на холсте, а на
экране монитора.



Максимальное время 4 минуты - 4 балла

Первый участник

подходит к компьютеру и запускает Paint.

Второй участник

рисует домик.

Третий участник

дорисовывает забор и солнышко.

Четвертый участник

рисует дерево около дома

4

конкур

Конкурс художников.

С

1 человек от команды **6 баллов**

Заранее готовятся два плаката, расчерченные на клетки: 10кл.*18кл., каждая клетка размером 3см*3см, и яркие цветные мелки или фломастеры.

Задание: От начальной точки, которая заранее отмечена на плакате, провести линии, соединяющие последующие точки с предыдущей. Вызываются по одному участнику от команды. Начинают задание одновременно. Ведущий командует рисованием, диктуя относительные координаты следующей точки, например: "На две клетки вправо, на четыре клетки вниз, на одну клетку вправо и одну вниз, и т.д." К концу рисования темп диктовки увеличить.
Оценка - по. 6 баллов за рисунок

5

Внимание!
Конкурс

С Минута тишины!

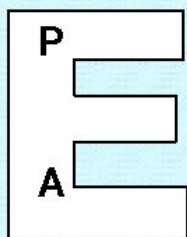
Конкурс капитанов



Оценка 7 баллов

Кодирование информации

Задание. Разгадай ребусы. Вставь отгаданные слова в текст, чтобы получился рассказ.



1

ША
ТА

2



3



4

И



5

Ы=E



А

6



7

**В начале учебного года ребята встретились опять в классе.
Они рассказали, где были во время каникул.**

(1)..... была у бабушки в деревне.

**(2)..... - в летнем лагере. (3).....отправился с туристами
в горы.**

**Где встретил геологов. (4)..... и (5)отдыхали у
моря. (6).....купил новый велосипед, и поэтому они вместе с
(7).....часто ездили за город.**

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ

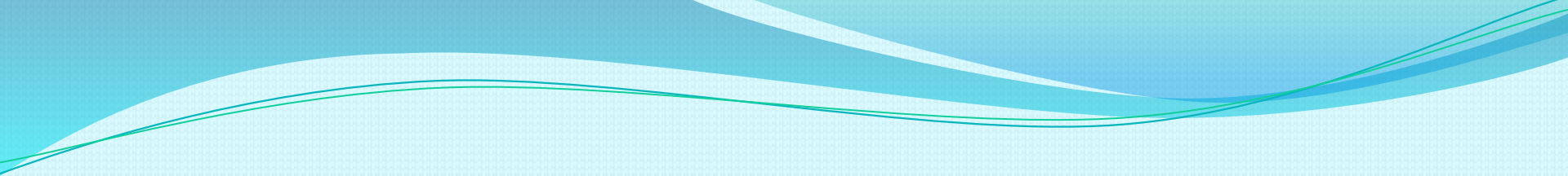
тема: «Станции метро г.Москвы»

один из болельщиков показывает мимикой и жестами , записанную на листочке, станцию, а остальные болельщики должны догадаться какая это станция.

ИЛИ Вычисления на счетах. Каждой команде выдаются счета и задание на листочках (ручки, карандаши, бумага - запрещена). Выигрывает та команда, которая первая даст верный ответ.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ

***Слово
жюри***



Некоторые задания взяты из методического пособия
«Юным умникам и умницам» автор О.Холодова
Издательство «Росткнига» г.Москва