



**Значение летнего  
оздоровительного лагеря для  
экологического образования  
детей в интересах устойчивого  
развития.**





## *Актуальность темы.*

**В последние годы проблемы экологического образования находятся в центре внимания международного сообщества. Летние каникулы – благоприятное время для экологического образования детей, находящихся в загородных оздоровительных лагерях.**



# Результаты первичного анкетирования родителей

93% чтобы лагерь понравился

65% принес эмоциональное

Удовлетворение

61,5% укрепил здоровье

57,6% обеспечил активность

50% расширил кругозор



## *Цель программы:*

**создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, социализацию и самореализацию развитие, через систему экологовалеологических мероприятий.**



**Идея: Мы не хотим  
стоять в стороне! Мы ЗА  
ПОРЯДОК НА НАШЕЙ  
ЗЕМЛЕ!!!!**





# *Направления деятельности*

**Туристско-краеведческая**

**Физкультурно-оздоровительная**

**Гражданско- патриотическая**

**Творческая**

**Общественно-полезная**

**Трудовая**



# *Инновационные*

## *образовательные технологии*

- 1. Игровые образовательные технологии**
- 2. Критическое мышление**
- 3. Электронный образовательный ресурс**
- 4. Технология перспективно-опережающего обучения**
- 5. Интерактивная технология**
- 6. Технология проведения коллективных творческих дел**



# НАШ «Зеленый остров»



# Центр выживания «Азимут»





# Центр «Здоровяк»



Ранний старт - физическое развитие с рождения!

**Дыхательная гимнастика**



# Центр «Город мастеров»





# Центр «Тойота»





# Центр «Скорая помощь»

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ			
<p><b>При ушибах и растяжениях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приложите к пораженному месту лед или льдом (на 10-15 минут).</li> <li>2. Сделайте тугою повязку.</li> <li>3. Помогите больному занять удобное положение и по возможности двигаться.</li> </ol>	<p><b>При порезах и ссадинах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промойте рану холодной водой.</li> <li>2. Обработайте края раны йодом или зеленкой.</li> <li>3. Заклейте рану бактерицидными пластырем или перевязкой.</li> </ol>	<p><b>При переломах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зафиксируйте место перелома в неподвижном состоянии. Для этого используются специальные шины или подручные средства.</li> <li>2. Дайте обезболивающее средство.</li> <li>3. Вызовите скорую помощь.</li> </ol>	<p><b>При ожогах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подержите обожженное место под струей холодной воды в течение 10-15 минут.</li> <li>2. Нанесите лечебный крем, например, «Пантенол».</li> <li>3. Дайте обезболивающее средство.</li> </ol>
<p><b>При солнечных ударах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опредите пострадавшего в тень.</li> <li>2. Дайте ему попить холодной воды.</li> <li>3. Сделайте холодный компресс на лоб.</li> </ol>	<p><b>При носовом кровотечении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голову не запрокидывайте!</li> <li>2. Приложите к переносице холодный компресс.</li> <li>3. Вставьте в нос тампончик с перекисью водорода.</li> </ol>	<p><b>При укусах ос и пчёл</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если осталось жало, удалите его.</li> <li>2. Промойте место укуса водой с мылом.</li> <li>3. Приложите холодный компресс. Дайте средство против отека и аллергии.</li> </ol>	<p><b>При пищевых отравлениях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отпаивайте заболевшего водой.</li> <li>2. Дайте активированный уголь.</li> <li>3. Уложите в постель и вызовите скорую помощь.</li> </ol>





# Принципы

**Единства  
и  
братства**

**Коллектив  
ного  
творчества**

**Отрядной  
помощи**

**Межличностного  
взаимодействия**

**Пользы и  
удовольствия**

**Правды и  
честности**

**Взаимодействия  
с природой.**



## *Основные формы образовательной работы*

- **Ролевые квесты; Ликбез;**
- **Мастер-классы; Интерактивное шоу; Тренинг; Блиц-турнир;**
- **Ток-шоу; Создание мультимедийных презентаций;**
- **Телемост; Экстренные новости;**
- **Ассорти; Гинесс-шоу;**



# Формы

## оздоровительной работы

1. Дни здоровья;
2. Нетрадиционные гимнастики;
3. Оздоровительный бег;
4. Арттерапия;
5. Самомассаж;
6. Закаливание;
7. Релаксация;
8. Фитотерапия.



## *Методы работы:*

- **Состязательности;**
- **Стимулирования;**
- **Равного духовного контакта;**
- **Игры и игрового тренинга;**





# *Мониторинг*

- Самооценка методика Дембо-Рубинштейна
- Настроение тест Марка Люшера (экран настроения)
- Готовность воспитанников к выполнению экологически значимых видов деятельности (Анкетирование авторское)
- Социализированность детей. Методика М. Рожкова
- Здоровье детей
- Конфликтность детей (методика К. Томаса)
- Отношение к природе, отношение к здоровью.
- Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (А.Ф. Фидпера)
- Сплоченность коллектива. Методика Р.С. Немова
- Самореализация ребенка (мониторинг-карты с подсчетом стикеров, личная карточка)



**Совет  
командиров**

**Пресс-  
центр**

**Совет  
физоргов**

**Совет  
творчества**

**Экспертный  
совет**

**Совет  
экологов**

***и ЭТО МЫ!***

**Совет  
здоровья**

# В лагере работают кружки



1. Бурановские бабушки
2. Библиоштучки
3. Лоза
4. Хит-парад
5. *Azart*
6. Вернисаж



# **Социальное партнерство**

- 1.КДН и ЗП Железнодорожного района г.Екатеринбурга**
- 2.ОГИБДД ОМВД России по г.Первоуральску (Инспекторы по пропаганде БДД)**
- 3.Центр "Рифей" г.Екатеринбург**
- 4.УМВД России по г.Екатеринбургу**
- 5.Прокуратура Железнодорожного района г.Екатеринбурга (беседы по профилактике правонарушений)**
- 6.Центр занятости г.Екатеринбурга (профориентация подростков)**
- 7.ОДН ОМВД России по г.Первоуральску**
- 8.Краеведческий музей г.Екатеринбурга**
- 9.Центр дополнительного творчества "Надежда" ЖД района г.Екатеринбурга**
- 10.Театр юного зрителя г.Екатеринбурга**

# Результаты работы

	Начало/конец смены		Начало/конец смены	
	7-9 лет		10-12 лет	
Участие в мероприятиях		92%		88%
Острая заболеваемость		7,6%		3,8%
Настроение	96%	100%	73%	96,1%
Удовлетворенность		100%		96,2%
Отношение к здоровью	66,7%	69,2%	76,7%	77%
Лидерство		257 стикеров		318 стикеров
Отношение к природе	46,2%	47%	34,3%	63,3%
Желание поехать на следующий год		92,3%		84,6%
Удовлетворенность родителей	62,7%		77%	



**Спасибо**

**За внимание!**

