

Русский язык.

Тема:

**«Разные виды разбора-
фонетический,
морфемный,
морфологический,
синтаксический».**

Как выполнить фонетический (звукобуквенный) разбор? (№ 1)

• **План разбора:**

1. **Выпиши слово.**
2. **Выдели слоги. Укажи количество слогов.**
3. **Покажи место ударения.**
4. **Послушай слово и запиши его (в столбик) значками звуков.**
5. **Дай характеристику всем звукам по порядку.**
 - гласный или согласный;
 - гласный: ударный или безударный;
 - согласный: звонкий или глухой, твёрдый или мягкий
7. **Обозначь звуки буквами.**
8. **Подсчитай количество звуков и букв.**

Как выполнить морфемный разбор? (№ 2)

- **План разбора:**
 - 1. Выпиши слово.
 - 2. Измени слово (по числам, падежам, временам) и выдели
 - изменяемую часть – окончание.
 - 3. Укажи основу слова.
 - 4. Путём подбора однокоренных слов выдели в слове корень.
 - 5. Определи и выдели часть перед корнем – приставку.
 - 6. Определи и выдели часть после корня – суффикс.
 - 7. Проверь, все ли части слова выделены.
 -
- **Примечание:** в глаголах найти основу непросто, поэтому,
 - чтобы не ошибиться, её лучше не выделять.

Как выполнить морфемный разбор? (№ 2)

- Образец письменного разбора:

-

- *Про беж к а про-беж-а-л-а*

-

Как выполнить морфемный разбор? (№ 2)

- **Теоретические сведения.**
- 1. **Формообразовательные суффиксы глаголов: -л-** (суффикс глагола прошедшего времени) и **-ть-** (суффикс глаголов неопределённой формы) не входят в основу слова.
• писал читать принести
- 2. У глаголов, оканчивающихся на **-чь**, **-чь** входит в корень.
• жечь беречь
- 3. **Возвратные суффиксы -сь, -ся** входят в основу слова.
• открывается
- 4. В неизменяемых словах (существительных, наречиях) основа слова равна всему слову.
• кино слева
- Ни в коем случае не ставится знак нулевого окончания.
• издалика

Как выполнить морфологический разбор имени существительного? (№ 3)

- **Выпиши имя существительное из предложения.**
- **Анализируй слово как часть речи.**
- План разбора:
 - 1. Название части речи. На какой вопрос слово отвечает?
Что обозначает?
 - 2. Начальная форма имени существительного
(Им. п., ед. ч., кто? что?).
 - 3. Постоянные признаки: **одушевлённое – неодушевлённое, собственное – нарицательное, род, склонение.**
 - 4. Непостоянные признаки (форма, в которой слово употреблено): **число, падеж.**
 - 5. **Роль в предложении: каким членом является; если второстепенным, выпиши словосочетание, в которое оно входит как зависимый член, покажи связь слов.**

Как выполнить морфологический разбор

имени существительного? (№ 3)

Образец письменного разбора:

На столе стояло тёплое молоко.

1. *На столе* – им. сущ.; где? на чём?; предм.

2. Нач. ф. – стол.

3. Неодуш., нариц., м. р., 2 скл.

4. В ед. ч., в П. р.

5. Вт. член.

где?

6. *стояло на столе*

1. – им. сущ.; что?; предм.

2. Нач. ф. – молоко

3. Неодуш., нариц., ср. р., 2 скл.

4. В ед. ч., в Им. п.

5. Подлежащее.

Как выполнить морфологический разбор имени прилагательного? (№ 3)

- Выпиши имя прилагательное из предложения.
- Анализируй слово как часть речи.
-
- План разбора:
 - 1. Название части речи. На какой вопрос слово отвечает?
Что обозначает?
 - 2. Начальная форма имени прилагательного (Им. п., ед. ч., м. р., какой?).
 - 3. Непостоянные признаки (форма, в которой слово употреблено): **число, род** (в ед. ч.), **падеж**.
 - 4. Роль в предложении: каким членом является; выпиши словосочетание, в которое оно входит как зависимый член, покажи связь слов.

Как выполнить морфологический разбор

имени прилагательного? (№ 3)

- Выпиши имя прилагательное из предложения.
- Анализируй слово как часть речи.
-
- План разбора:
 1. Название части речи. На какой вопрос слово отвечает?
Что обозначает?
 2. Начальная форма имени прилагательного
(Им. п., ед. ч., м. р., какой?).
 3. Непостоянные признаки (форма, в которой слово употреблено): **число, род** (в ед. ч.), **падеж**.
 4. Роль в предложении: каким членом является; выпиши словосочетание, в которое оно входит как зависимый член, покажи связь слов.

Как выполнить морфологический разбор глагола? (№ 3)

- **Выпиши глагол из предложения.**
- **Анализируй слово как часть речи.**
- **План разбора:**
 - **1. Название части речи. На какой вопрос слово отвечает?
Что обозначает?**
 - **2. Начальная форма (неопределённая форма) глагола
(что (с)делать?).**
 - **3. Постоянные признаки: вид, спряжение.**
 - **4. Непостоянные признаки (форма, в которой слово употреблено): число, время, лицо (для настоящего. и будущего времени.), род (прошедшее. время., единственное число.).**
 - **5. Роль в предложении. Выпиши глагол со словом, от которого он зависит. Покажи связь слов.**

Как выполнить морфологический разбор глагола? (№ 3)

Продолжение.

- **Образец письменного разбора:**
- **Раскалённые камни и песок обжигали босые ноги.**
- **Обжигали – глагол, что делали?, действие.**
- **Нач. ф. – обжигать.**
- **Н. в., 1 спр.**
- **Во мн.ч., в прошед. вр.**
- **Сказуемое.**
что делали?
- **камни и песок обжигали**

Как выполнить синтаксический разбор предложения? (№4)

- **План разбора:**

- 1. Каким предложение является по цели высказывания?
(повествовательное, вопросительное, побудительное)
- 2. Каким предложение является по интонации?
(восклицательное или невосклицательное)
- 3. Каким – по наличию второстепенных членов?
(распространённое или нераспространённое)
- 4. Подчеркни главные члены предложения.
(Надпиши, какой частью речи они выражены)
- 5. Укажи какими частями речи выражены другие слова в предложении.
- 6. Разбери группу подлежащего.
(Ставь вопрос от подлежащего к второстепенным членам предложения)
- 7. Разбери группу сказуемого.
(Ставь вопрос от сказуемого к второстепенным членам предложения)
- 8. Поставь вопрос от второстепенного члена к другому второстепенному члену предложения.

Как выполнить синтаксический разбор предложения? (№4)

- *Образец письменного разбора:*
- *прил. сущ. гл. пр.*
 сущ. сущ.
- *Рыжая белка прыгала по ветвям деревьев.*
 1. *Повествовательное.*
 2. *Невосклицательное.*
 3. *Распространённое.*
- *белка (какая?) рыжая*
- *прыгала (по чему?) по ветвям*
- *по ветвям (чего?) деревьев*

Орфографический разбор слова (№ 5.)

- План разбора.
- 1. Найти и подчеркнуть в слове все орфограммы. Разделить слово на слоги. Найти ударный гласный. Определить проверяемая или непроверяемая орфограмма.
- 2. Назвать каждую орфограмму. Объяснить ее правописание.

Орфографический разбор слова (№ 5.)

- Образец разбора.

- 1. Ло-шад-ка---лошадь.

(Безударный гласный в корне слова.
Проверить подбором однокоренных
слов.)

2. Лошадка-лошаденка.

Парный согласный в корне слова.

Проверить подбором однокоренных
слов.)

Помни, как выполнять работу над ошибками.

- **1. Большая буква в начале предложения.**
- Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.
- **2. Пропуск буквы.**
- Выпиши слово, подчеркни в нём пропущенную букву.
- **3. Слог.**
- Раздели слово на слоги. Обозначь количество гласных. (у-чи-тель -3гл.)
- **4. Перенос слова.**
- Раздели слово для переноса.

Продолжение.

Работа над ошибками.

- **5. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**
- Подчеркни ь и согласную перед ним. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.
- **6. Гласные после шипящих.**
- Выпиши слово правильно, придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.
- **7. Сочетания ЧН, ЧК, ЩН, ЩК.**
- Выпиши слово правильно, подчеркни сочетание, запиши ещё 2 слова.
- **8. Ударение.**
- Выпиши слово, поставь правильно знак ударения.

Продолжение.

Работа над ошибками.

- **9.Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.**
- Выпиши слово, поставь ударение, выдели корень, в нём подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово и запиши рядом, поставь в нём ударение.
- **10.Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением.**
- Выпиши слово 3 раза. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши 2 однокоренных слова.
- **11.Парные звонкие и глухие согласные.**
- Запиши слово правильно Подбери проверочное слово и запиши рядом. (согласные на конце слова и в середине пишутся так же , как перед гласными)

Продолжение.

Работа над ошибками.

- **12. Большая буква в именах собственных.**
- Выпиши слово правильно, запиши ещё 2 слова на эту орфограмму, подчеркни заглавную букву.
- **13. Разделительный мягкий знак.**
- Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму . Подчеркни Ь и гласную букву. (разделительный Ь пишется после согласных перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И)
- **14. Двойные согласные в слове.**
- Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё 2 однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Продолжение. Работа над ошибками.

- **15. Знаки препинания в конце предложения.**
- Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике и запиши предложение с таким же знаком. Подчеркни знак.
- **16. Состав слова.**
- Выпиши слово, разбери по составу, запиши 1-2 однокоренных слова.
- **17. Гласные и согласные в приставках.**
- Выпиши слово правильно. Выдели приставку. Запиши ещё 2 слова с этой приставкой.

Продолжение.

Работа над ошибками.

- **18. Правописание приставки со словом.**
- Выпиши слово, выдели приставку. Образуй и запиши 2 однокоренных слова с другими приставками.
- **19. Правописание предлога со словом.**
- Выпиши слово с предлогом. Докажи, что предлог пишется отдельно. Подчеркни орфограмму-пробел. (к (какому?) берегу, к крутому берегу)
- **20. Разделительный Ъ.**
- Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку, подчеркни гласную. (разделит. Ъ пишется после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными Е, Ё, Ю, Я)

Продолжение.

Работа над ошибками.

- **21. Непроизносимые согласные в корне слова.**
 - Выпиши слово правильно, подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень, проверь неизносимую согласную. Обозначь орфограмму.
- **22. Соединительные гласные в сложных словах.**
 - Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши ещё слово на эту орфограмму.
- **23. Предлог с местоимением.**
 - Выпиши местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

Продолжение.

Работа над ошибками.

- **24. Безударные гласные в родовых окончаниях прилагательных.**
- Выпиши существительное. Задай от него вопрос к прилагательному. Обозначь орфограмму. (в доме (каком?) новом) В вопросах всегда ударные окончания!
- **25. НЕ с глаголом.**
- Выпиши глагол с НЕ. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Подчеркни эту орфограмму.
- **26. Ъ у глаголов неопределенной формы.**
- Задай вопрос к глаголу. Запиши вопрос и глагол. Обозначь орфограмму. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. (что делать? шить, гулять)

Продолжение.

Работа над ошибками.

- **27.Разбор предложения.**
- Выпиши предложение. Подчеркни главные члены. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания с вопросами.
- **28.Однородные члены предложения.**
- Выпиши предложение. Обозначь однородные члены предложения и слово, от которого они зависят. Вспомни о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.
- **29.Сложное предложение.**
- Выпиши правильно. Подчеркни грамматические основы. Выполни схему, подчеркни запятую.

Продолжение.

Работа над ошибками.

- **30. Правописание безударных падежных окончаний существительных.**
- Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание. Запиши пример: на опушкее (на землее, 1 скл.)
- **31. Правописание безударных падежных окончаний прилагательных.**
- Выпиши прилагательное с существительным, к которому оно относится. Поставь вопрос от существительного. Определи род, число, падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного. (к лесу (какому?) дальнему -м.р., ед.ч., Д.п.)

Продолжение.

Работа над ошибками.

- **32. Ъ на конце глаголов 2 лица ед.ч. наст. времени.**
- Выпиши глагол правильно. Запиши еще 2 глагола на эту орфограмму.
- **33. Правописание личных безударных окончаний глаголов.**
- Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную форму(неопр.) Посмотри на гласную перед –ТЬ. Определи спряжение и гласную, которую следует писать в окончании глагола ед.ч. и мн.ч.(пишЕт-писать,1 спр.,-е, -ут, -ют.)
-

Удачного выполнения
работы.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ.