

# *История развития латинского языка*

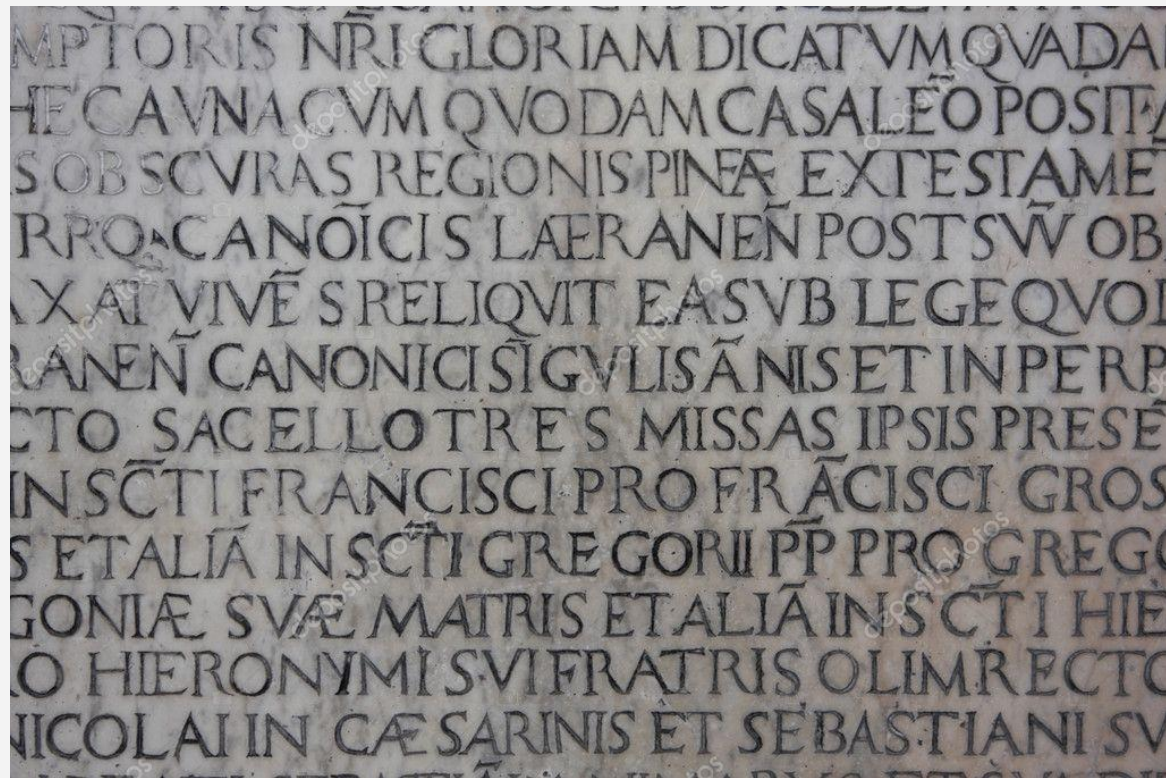
часть 1



**Рындина Ю.В.  
19.09.2020**

**Зачем в 2020 году  
изучать латинский и  
древнегреческий  
языки?**

**Они же мертвые!**





- ★ Знание латинского необходимо для общего развития, расширения кругозора.
- ★ Знакомит с древней культурой, античной мифологией.
- ★ Через крылатые выражения передается мудрость великих людей древности.



LINGUA  
LATINA





★ **Латинский язык, являясь источником международной терминологии, объясняет значения слов латинского происхождения.**



LINGUA  
LATINA



## **Verba latīna:**

**коммунизм, социализм, революция, диктатура, пролетариат, декрет, конституция, реформа, империя, республика, демонстрация, прокламация и др.; конференция, конгресс, армия, акт, акция, либерал, легальный и др.; аттестат, институт, университет, факультет, лекция, консультация, экзамен, студент, лаборатория, аудитория, ректор, профессор, доктор, доцент, аспирант и др.; субъект, объект, предикат, атрибутивный, активный, пассивный, культура, литература, реализм, сентиментализм, артист, инструмент, спектакль, декорация, опера, солист и др.;**



★ **Латинский язык лежит в основе практически всей европейской языковой семьи. Формирует представление о языковой системе. Тем, кто владеет ей, проще разбираться в лексике, фонетике, грамматике.**



LINGUA  
LATINA



- ★ Как основа романских языков латинский язык облегчает их изучение.
- ★ В испанском, итальянском и французском практически 90% слов имеют латинское происхождение.



LINGUA  
LATINA





★ Ученые подсчитали, что из 20000 наиболее употребительных слов английского языка около 10400 латинского происхождения, около 2200 – греческого и только 5400 – англосаксонского.



LINGUA  
LATINA



★ Алфавит латиницу принято использовать в качестве фонетической основы в международной транскрипции.



LINGUA  
LATINA





*Тот, кто учился языкам древним,  
приобретает знания не языков, но  
самых законов слова, живого  
выражения мысли. Одного знания  
древних языков достаточно, чтобы  
русский человек превосходно овладел  
своим собственным языком.*

Алексей Хомяков, русский философ  
XIX в.

*Я заставил бы всех учить английский, а затем самых способных – учить латынь как честь, а греческий – как награду.*



Уинстон Черчилль,  
английский политик XX в.

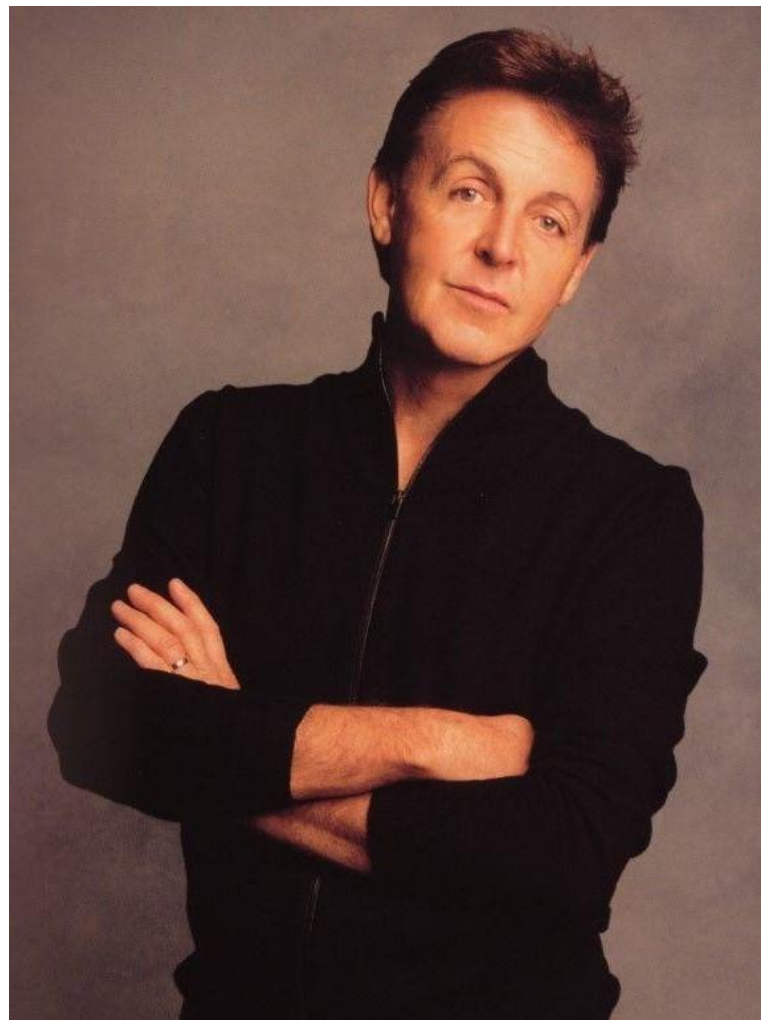


*Что касается меня, я верю в грамматику, но я не узнала ее по-настоящему до тех пор, пока не познакомилась с латынью — и это был подарок, настоящий подарок.*

*Маргарет Тэтчер, экс-премьер-министр  
Великобритании*

*Помню, в школе я по-настоящему любил латынь. Я даже немного «подсел» на нее: все закончилось тем, что у меня появилась тяга к сочинительству.*

*Пол Маккартни,  
музыкант*





- ★ **Латинский язык - прародитель индоевропейских языков.**
- ★ **Вместе с древними умбрийским и осским языками составлял италийскую ветвь индоевропейской семьи языков.**
- ★ **Является основой для романских языков.**



LINGUA  
LATINA



# Индоевропейские языки

## Романские

итальянский  
испанский  
португальский  
французский

## Германские

немецкий  
английский  
шведский  
голландский

## Славянские

### Западные

польский  
чешский  
словацкий

### Южные

болгарский  
хорватский  
сербский

### Восточные

русский  
белорусский  
украинский

## Иранские

курдский  
персидский  
осетинский  
таджикский

## Индоарийские

хинди  
урду  
бенгальский  
сингальский

| <b>латинский</b> | <b>русский</b>                        | <b>немецкий</b> | <b>английский</b> |
|------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>frater</b>    | <b>брат</b>                           | <b>Bruder</b>   | <b>brother</b>    |
| <b>mater</b>     | <b>мать</b>                           | <b>Mutter</b>   | <b>mother</b>     |
| <b>mors</b>      | <b>убийство</b>                       | <b>Mord</b>     | <b>murder</b>     |
| <b>est</b>       | <b>есть,<br/>3 л.ед. гл.<br/>быть</b> | <b>ist</b>      | <b>is</b>         |



**língua Latina**

**Latium**

**Latini**

**Roma**

**Romani**

## Викторина “Ромул и Рем”

Выберите правильный ответ.

1. Кем, по преданию, была мать Ромула и Рема?

- а) Царицей
- б) Весталкой
- в) Крестьянкой



## Викторина “Ромул и Рем”

Выберите правильный ответ.

2. Какой город, по легенде, основали Ромул и Рем?

а) Палатин

б) Рим

в) Альба-Лонга





## Викторина “Ромул и Рем”

Выберите правильный ответ.

3. Кто был божественным отцом Ромула и Рема?

а) Юпитер

б) Марс

в) Сатурн



## Викторина “Ромул и Рем”

Выберите правильный ответ.

4. Что приказал сделать Амулий с новорожденными братьями?

- а) Проткнуть пятки и бросить в лесу
- б) Бросить на растерзание львам
- с) Положить в корзину и бросить в Тибр



## Викторина “Ромул и Рем”

**Выберите правильный ответ.**

**5. Кто воспитал Ромула и Рема?**

- а) Царский пастух**
- б) Царский стражник**
- в) Царский советник**



## Викторина “Ромул и Рем”

**Выберите правильный ответ.**

**6. На каком холме Ромул предложил основать Рим?**

- а) На Авентинском**
- б) На Палатинском**
- в) На Капитолийском**



## Викторина “Ромул и Рем”

**Выберите правильный ответ.**

**7. Когда, согласно римской традиции, был основан город Рим?**

- а) 22 апреля 755 года до н.э.**
- б) 22 апреля 753 года до н.э.**
- в) 22 апреля 751 года до н.э.**





## Викторина “Ромул и Рем”

Выберите правильный ответ.

8. Что Ромул сделал с братом после того, как он в насмешку перескочил разделительную линию?

- а) Изгнал из города
- б) Покалечил
- в) Убил





## Викторина “Ромул и Рем”

Выберите правильный ответ.

9. Какой город был главным городом аппенинского полуострова до основания Рима?

- а) Палатин
- б) Нумитор
- в) Альба-лонга





## Этапы в историческом развитии латинского языка

- ➔ **архаический (конец VI - начало V в. до н. э.)**
- ➔ **классический (I в. до н.э.)**
- ➔ **постклассический (I в. до н.э. – II в. н.э.)**
- ➔ **поздний (III-VI в.)**

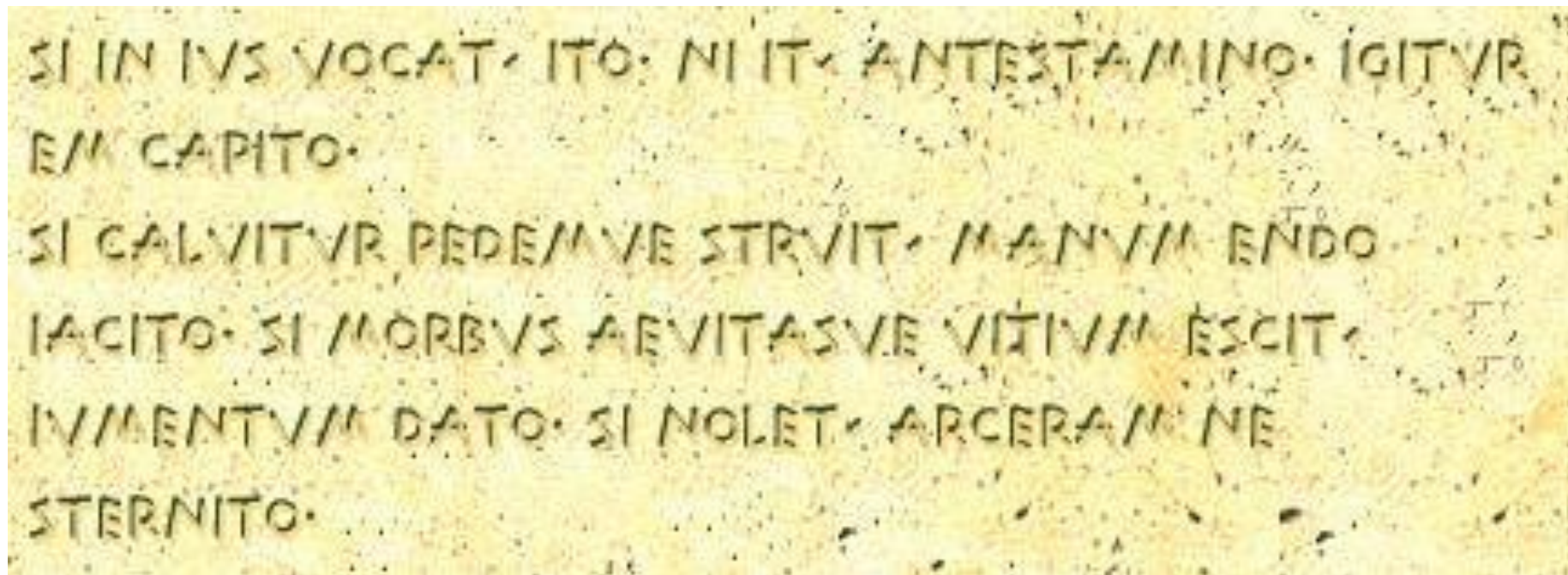




посвятительная надпись из древнего города *Сатрика*,  
датир. последним десятилетием VI в. до н. э. (найд. в  
1978 г.)



**Законы двенадцати таблиц (450-451 гг. до н.э.) -  
первый древнеримский писанный правовой памятник**





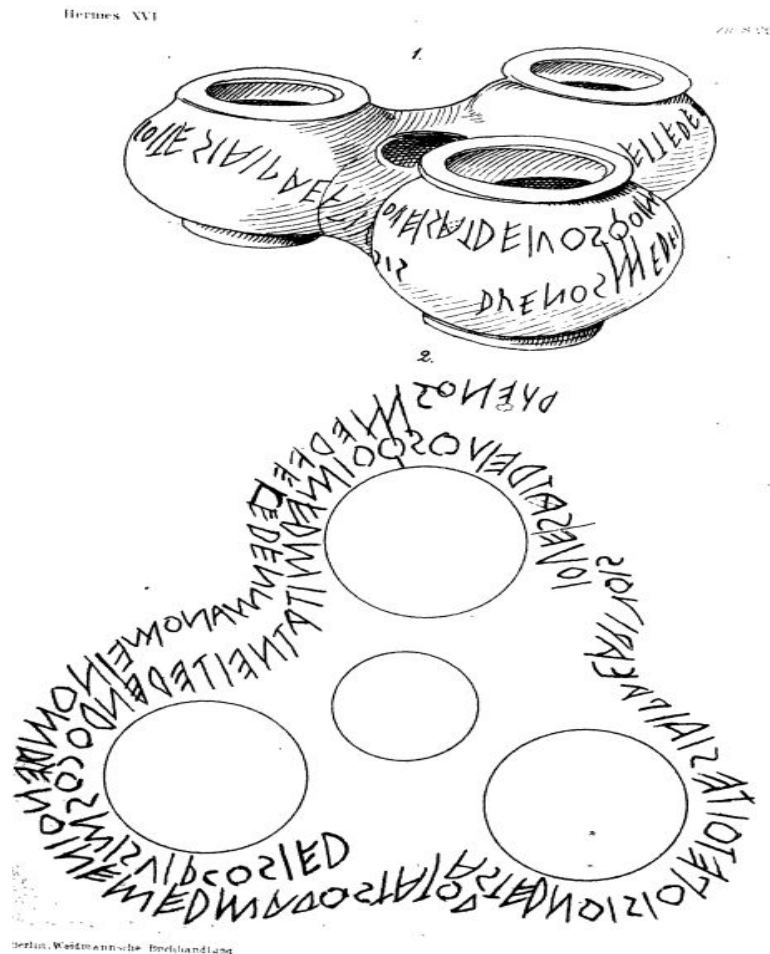


**отрывок сакральной надписи  
на обломке черного камня  
(найден в 1899 году при  
раскопках римского форума,  
относится примерно к 500 году  
до н.э.).**



## Надпись Дуэноса на сосудах (600 до н.э.)

*Клянётся богами тот, кто меня  
изготавливает. Если дева тебе не  
улыбается, то пусть будет от  
нас теперь радость ей, согласие  
вам. Добрый человек сделал меня  
на благо, и доброму да не будет  
от меня зла.*





**Тит Макций Плавт  
(ок 254-184 до н. э.)**

**Malo bene facere tantundem est  
periculum quantum bono male  
facere.**

*Злому делать добро так же  
опасно, как доброму зло.*



**Гораций (65-8 до н. э.)**

**Calcanda semel via leti.**

*Дорогу к смерти проходят только  
однажды.*

# Публий Вергилий Марон (70-19 до н. э.)

**Fama - malum qua non aliud  
velocius ullum.**

*Молва - это бедствие, быстрее  
которого нет ничего на свете.*



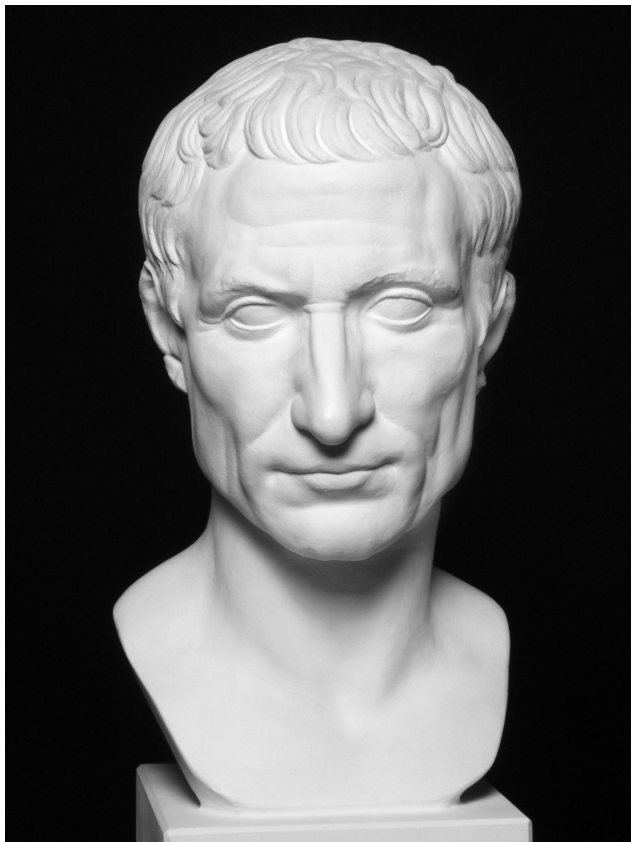


**Публий Овидий Назон  
(43 до н.э. – 18 н.э.).**

**Non minor est virtus, quam  
quaerere, parta tueri.**

*Сберечь приобретенное - не  
меньшее искусство, чем его  
приобрести.*





**Гай Юлий Цезарь  
(100-44 до н.э.)**

- **Suae quisque fortunae faber.**

*Каждый кузнец своей судьбы.*

- **Veni, vidi, vici.**

*Пришел, увидел, победил.*

**Марк Туллий Цицерон  
(106-43 до н.э.)**

**Non enim tam praeclārum est scire  
Latīne, quam turpe nescīre.**

*Не столь прекрасно знать  
латынь, сколь постыдно ее не  
знать.*







**Köln** (из лат. Colonia - поселение)

**Koblenz** (из лат. Confluentes, букв. «стекающиеся») – Кобленц расположен у сечения Мозеля с Рейном

**Regensburg** (из лат. Regina castra)

**Wien** (из Vindobona)

**Wein** (из лат. vinum)

**Rettich** (из лат. radix - корень)

**Birne** (из лат. pirum - груша)

**Mauer** (из лат. murus - каменная стена)

**Pforte** (из лат. porta - врата)

**Fenster** (из лат. fenestra - окно)

**Strasse** (из лат. strata via - мощеная дорога)



**-chester Manchester**

**-caster Lancaster**

**-castle Newcastle**

**foss- Fossbrook**

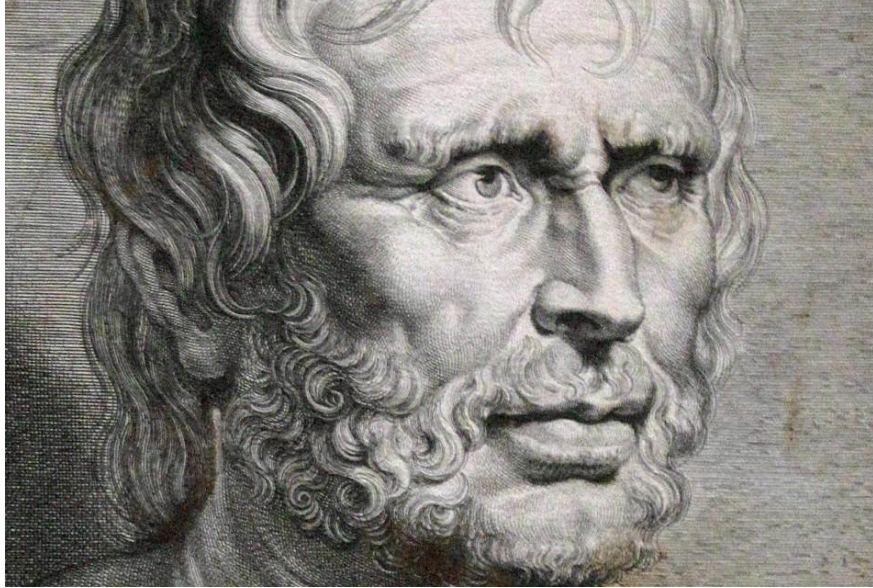
**col(n)- Lincoln, Colchester**

лат. **vinum**, нем. **Wein**, англ. **wine**

лат. **strata**, нем. **Strasse**, англ. **street**

лат. **campus** - поле, нем. **Kampf**, англ. **camp**

## Луций Анней Сенека (4 до н.э. - 65)



***Aliena vitia in oculis habemus, a  
tergo nostra sunt.***

***Чужие пороки у нас на глазах, а  
свои - за спиной.***

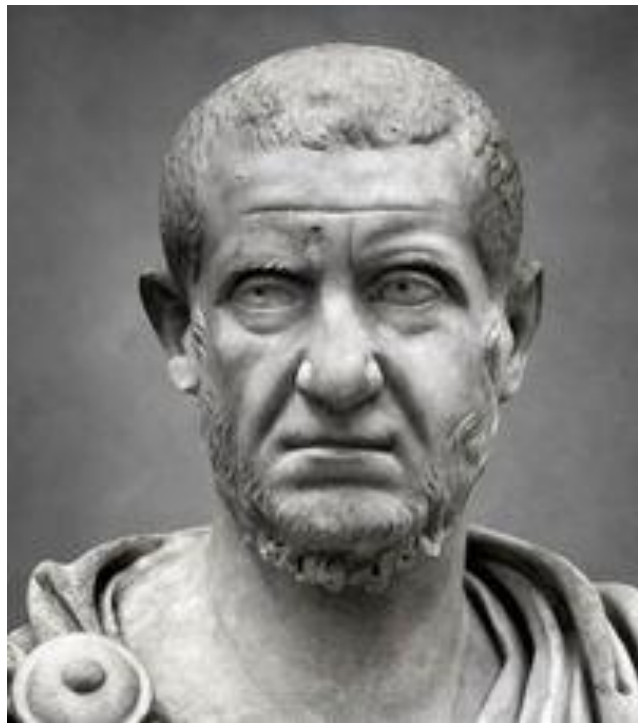
## Марциал (40-104)

**Semper homo bonus tiro est.**

*Порядочный (хороший) человек  
всегда простака. т. е. его всегда  
легко провести.*

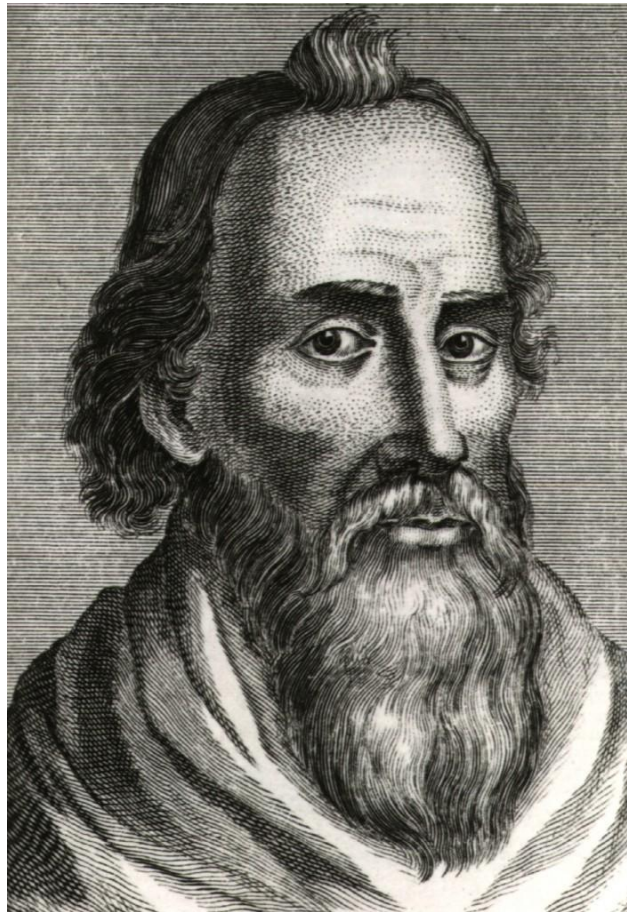


## Публий Гай Корнелий Тацит (50-120 гг.)



**Honesta mors turpi vita potior.**

*Честная смерть лучше позорной  
жизни.*

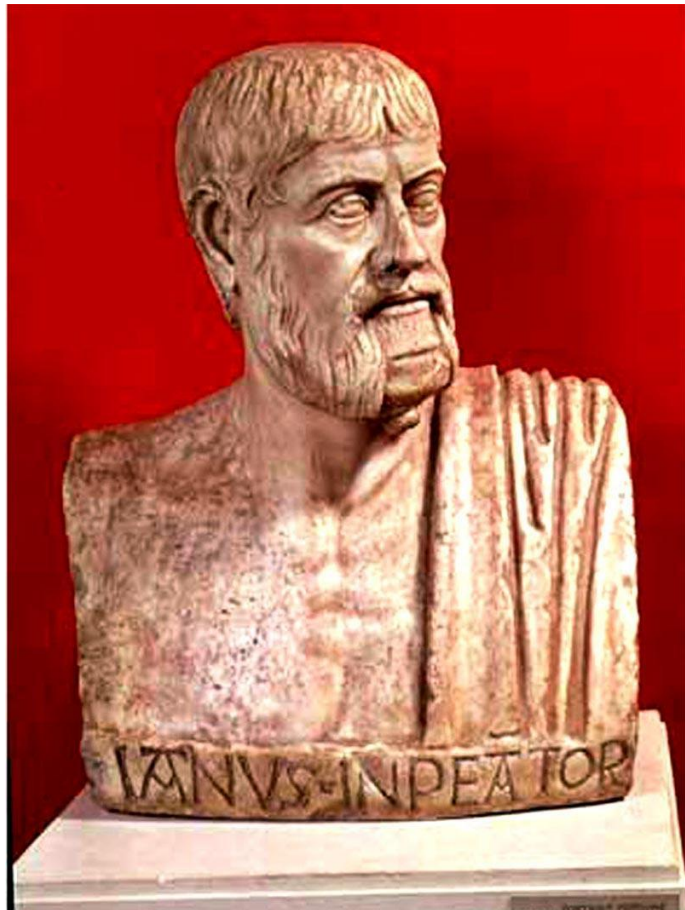


**Ювенал (ок. 60 - ок. 127 гг.)**

**Maxima debetur puero reverentia.**

*К ребенку следует относиться с  
величайшим уважением.*

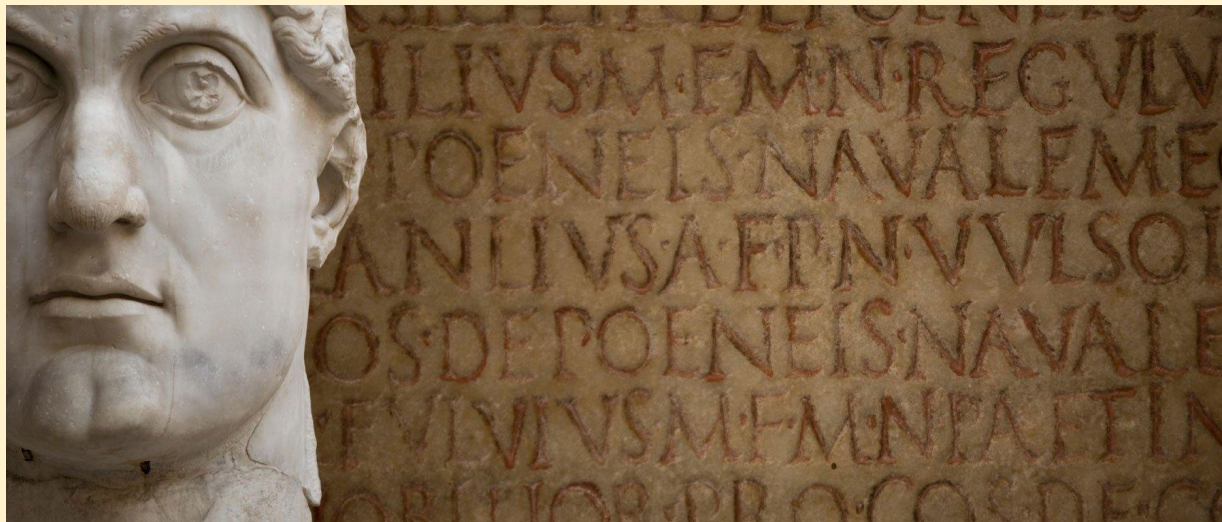




**Аммиан Марцеллин  
(305-395)**

**Больные раздражительнее  
здоровых, женщины - мужчин,  
старики - юношей и несчастные -  
счастливых.**

**filia** - дочь  
**amica** - подруга  
**domus** - дом  
**mater** - мать  
**honor** - честь  
**arma** - оружие  
**deus** - бог



**Интеллект-карта** - это особый вид записи материалов в виде *радиантной структуры*, то есть структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части.



# Зачем студенту интеллект-карты?



## **Зачем студенту интеллект-карты?**

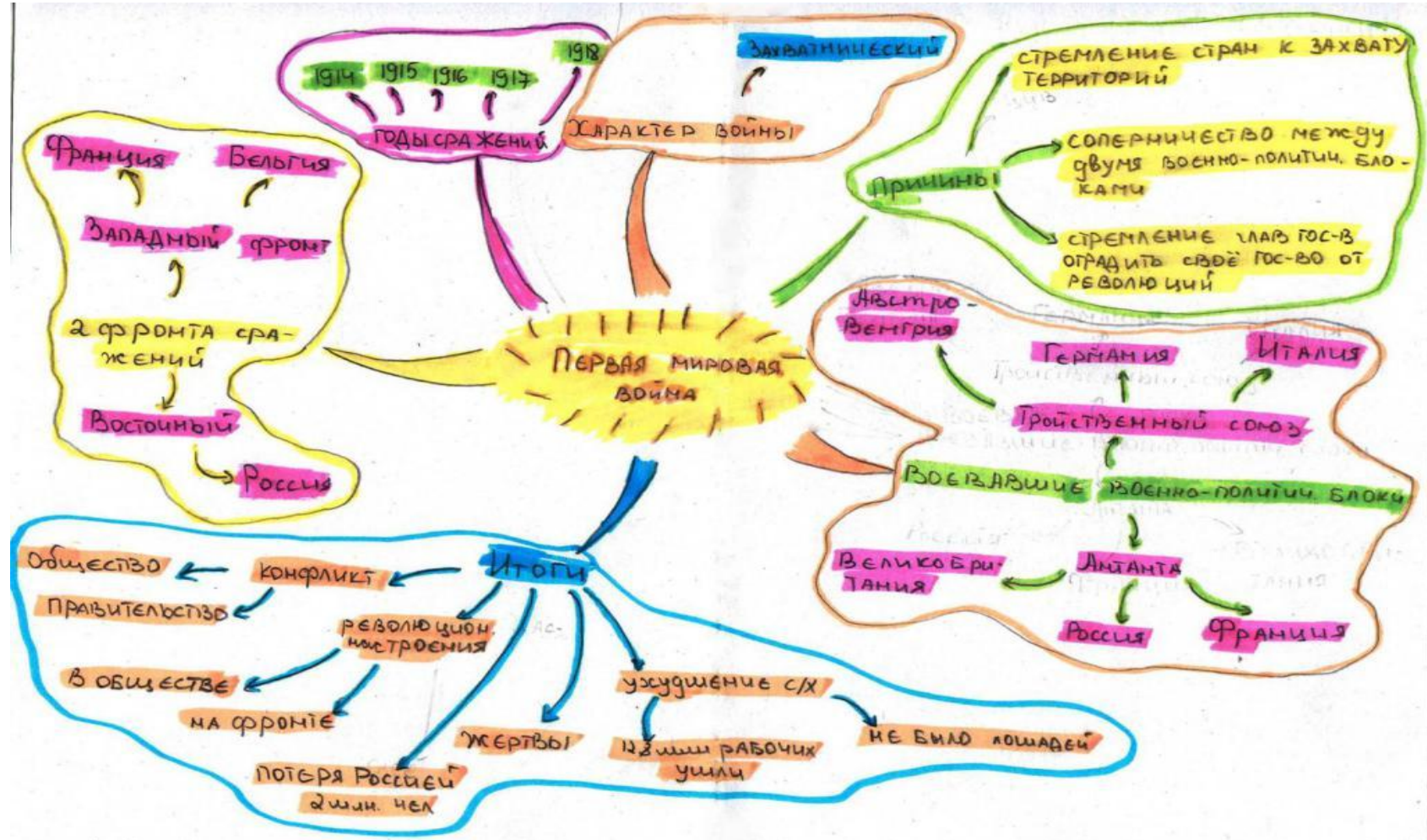
- 1. легко структурировать материал для экзамена /зачета**
- 2. подготовить план выступления, презентации, доклада, статьи**
- 4. написать учебные цели на семестр / учебный год**
- 5. упорядочить мысли и идеи**
- 6. записывать учебные конспекты по книгам и на слух**



## Как составить интеллект-карту?

1. Возьмите неразлинованный лист бумаги, расположите его **горизонтально**.
2. Возьмите **несколько цветных** карандашей, фломастеров, минимум три-четыре цвета. Использование цветов позволяет разделить информацию на блоки или ранжировать по важности.
3. Напишите **крупно и объемно** в самом центре основную тему. Рисунки и графика еще больше подключают ресурсы правого полушария, что способствует быстрому запоминанию составленной интеллект-карты
4. От центра сделайте **несколько ветвей**, каждую из них обозначите ключевым словом.
5. Продолжайте **ветвление** крупных идей **на более мелкие**, пока это Вам необходимо.





## **Доклады:**



- 1. Латинская литература классического периода**
- 2. Письменные памятники латинского языка**
- 3. Данте Алигьери. Литература Возрождения**

**Deo gratias!**

