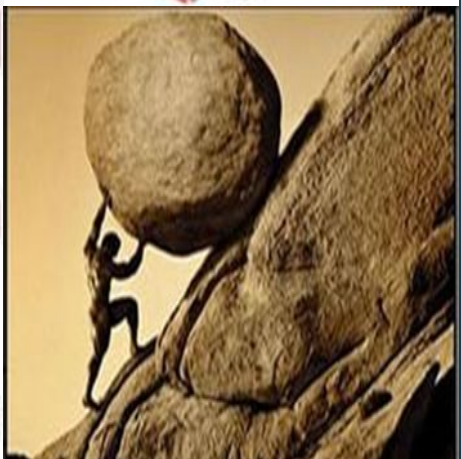


Человек и его деятельность





- План урока.
- 1. “Птицу узнают по полету, а человека — по работе”.
- 2. “Пчела мала, да и та работает”.
- 3. Жизнь человека многогранна...



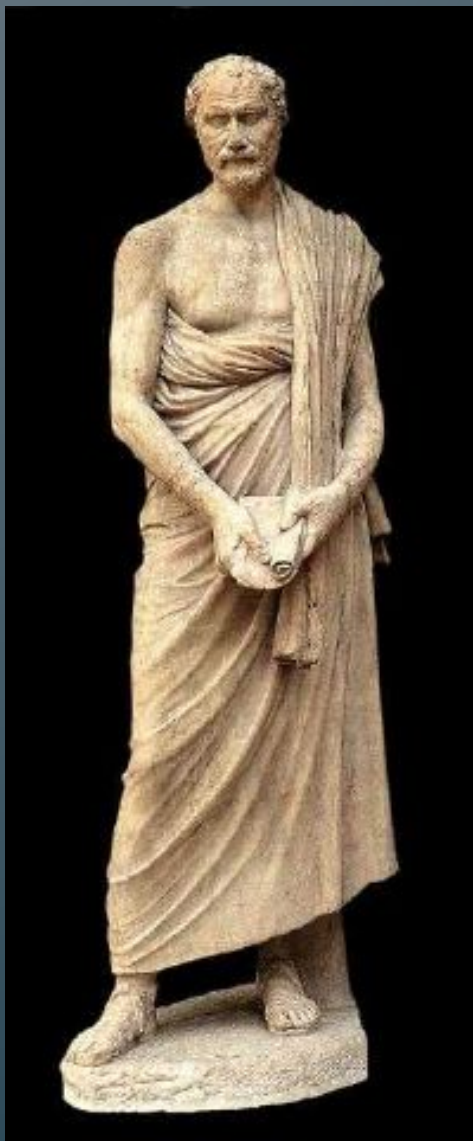
**Деятельность – это целенаправленное
познание и изменение человеком
внешнего мира и самого себя.**



Демосфен
Маресьев

А. Суворов

А



Структура деятельности



Структура деятельности



цель средства действия результат

- *Цель – это желаемый результат*
- *Результат – это конечный итог*
- **Средства**– это приемы, способы действия, предметы, с помощью которых человек достигает результата
- *Действия – система движений, направленные на результат*

 Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

- Какие виды деятельности названы в тексте?

«Игра является спонтанным качеством ребенка, и вместе с тем вся она строится на взаимоотношениях ребенка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребенка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности; ребенок может печь пирожки из глины или песка. Потому что мать печет для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребенок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребенка»

С.Рубинштейн

Виды деятельности

Игра

Учеба

Труд



Общение



Василий Перов «Тройка»



- Тест вариант №1
- 1. На достижение чего направлена деятельность?
- а) действия б) игры в) инстинкта г) цели
- 2. Общей чертой, характеризующей человека и животного, является:
- а) сознание б) инстинкт в) мышление г) речь
- 3. Какой этап деятельности дает ей оценку?
- а) цель б) действие в) инстинкт г) результат
- 4. Верно ли, что:
- А. И человек, и животное строят для себя жилище.
- Б. Действиями животных руководит инстинкт.
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба верны
- г) оба неверны
- 5. Верны ли суждения о деятельности:
- А. Цель определяет действия человека.
- Б. Человек занимается разнообразной деятельностью.
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба верны
- г) оба неверны
- 6. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- 1. Разум а) Важен не столько результат, сколько сам процесс.
- 2. Игра б) Создание предметов необходимых для удовлетворения потребностей человека.
- 3. Труд в) Способность к интеллектуальной деятельности.
- Ответ:
- 1 2 3
-

Тест вариант №2.

1. Что является итогом деятельности человека?

- а) цель б) действие в) потребность г) результат

2. Вид деятельности, строящийся на соблюдении правил и отличающийся занимательностью.

- а) игра б) труд в) учеба г) общение

3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- а) осознанность действий
б) достижение результата
в) подчинение инстинктам
г) забота о потомстве

4. Верны ли суждения о деятельности:

А. Деятельность человека основана только на инстинктах.

Б. Труд является деятельностью не имеющей результата.

- а) верно только А
б) верно только Б
в) оба верны
г) оба неверны

5. Верны ли суждения о личности:

А. Личность проявляется и формируется в действиях.

Б. Учение способствует развитию личности.

- а) верно только А
б) верно только Б
в) оба верны
г) оба неверны

6. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--------------|--|
| 1. Цель | а) Процесс осуществления деятельности. |
| 2. Действие | б) То, к чему стремятся. |
| 3. Результат | в) Конечный итог, следствие, завершающее собой какие-нибудь явления, развитие чего-нибудь. |

Ответ:

- 1 2 3

ОТВЕТЫ:

1 вариант

2

вариант

- 1. г
- 2. б
- 3. г
- 4. в
- 5. в
- 6. 1в2а3б

1. г

2. а

3. а

4. г

5. в

6. 1б2а3в

«5» – 6 правильных ответов;

«4» - 4, 5 правильных ответов;

«3»

Домашнее задание:

параграф 3, задание №1-4 на стр. 31-32

