

Прочитайте текст і виконайте завдання 1–7.

(1) Пахне луг... (2) Вечірній туманець благоденним напиналом напнувся над усеньким лугом, а отам, коло лісу, начебто густіший і темніший. (3) А де лелеки, що прилетіли *на/зустріч* з вечірньою казкою? (4) Мабуть, поки вечеряв, то познімались і полетіли на лісові озера. (5) Вдивляєшся поміж кушів, поміж осоки – ніде не видно, тільки сумують вечірні сутінки. (6) А луг пахне *де/далі* сильніше, і груди не можуть умістити, увібрати всю його терпку свіжість бо *за/малі*. (7) Дихаєш і наче оновлюєшся, *в/друге* на світ народжуєшся.

У переносному значенні вжито в тексті видлене слово

А *пахне луг*

Б *лелеки прилетіли*

В *сумують сутінки*

Г *дихаєш і оновлюєшся*

№2

Фразеологізмом є вжитий у тексті вислів

А напнувся блаґеньким напиналом

Б полетіли на лісові озера

В сумують вечірні сутінки

Г вдруге на світ народжуєшся

No

Окремо в цьому тексті пишуться слова

А *на/зустріч*

Б *де/далі*

В *за/малі*

Г *в/друге*

№

4

Прийменник виділено у словосполученні з тексту

А *коло* лісу

Б *що* прилетіли

В *ніде* не видно

Г *наче* оновлюєшся

№

Вставне слово вжито в реченні

А другому

Б четвертому

В п'ятому

Г шостому

№

6

Однорідні означення є в реченні

А другому

Б четвертому

В шостому

Г сьомому

No

→

Пунктуаційну помилку допущено в реченні

А другому

Б третьому

В шостому

Г сьомому

№

8

Велику літеру вжито правильно в усіх словосполученнях рядка

А поет Василь Стус, князь Данило галицький

Б Петро Гулак-Артемівський, Президент України

В шекспірівський сонет, Франкове «зів'яле листя»

Г «Слово про Похід Ігорів», спорткомплекс «Олімпійський»

Д Луганський національний університет, Бахчисарайський Район

№

М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А мал..овничий, з..омка, опрац..ований

Б давн..окиївський, чотир..ох, ра..он

В кра..овий, пен..ок, прац..овитість

Г с..орбати, сер..озний, багат..ом

Д с..огодні, пізн..ого, кол..оровий

№1

•

Граматичну помилку допущено в рядку

А моє день народження

Б більш досконалий

В почнімо працювати

Г п'ятьмастами волонтерами

Д соковитих абрикосів

№1

Префікс *при-* треба писати в усіх словах рядка

А пр..глушити, пр..м'ятій, пр..мудрість

Б пр..вчити, пр..булий, пр..морозок

В Пр..карпаття, пр..звисько, пр..їжджати

Г Пр..дністров'я, пр..гарний, пр..боркати

Д пр..милий, пр..чіп, пр..соромлений

№1

~

Неправильно утворено ім'я по батькові

А Степанівна

Б Геннадієвич

В Орестівна

Г Ігорович

Д Олександрівна

№1

Закінчення *-а* має іменник у рядку

А станції харківського метр..

Б майстри поетичного кін..

В картини Марії Приймаченк..

Г звернутися до туристичного бюр..

Д гудзики до нового пальт..

№1

Грама­тично правильне продовження речення «Занотовуючи результати експерименту, ...»

- А деякі з них виявилися несподіваними.
- Б у мене виникли сумніви.
- В кон­сультуйтеся з науковим керівником.
- Г важливими є всі числові показники.
- Д нарешті окреслюється подальший план роботи.

№15

Неправильно побудовано словосполучення

А десять (хвилин) на шосту

Б чверть на шосту

В без п'ятнадцяти шість

Г пів на шосту

Д за десять (хвилин) шоста

№16

У реченні «Шануїте здобуте трудом поколін(1)ь, помножете його у пошан(2)і, в тім – корінь жит(3)я, крила стремлін(4)ь, діти мої кохан(5)і!» подвоєння літер відбувається на місці цифри

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

№17

Правильно вжито дієслівну форму в реченні

А Ході́мте швидше на вершину цієї гори!

Б Іде́мте до найближчої тролейбусної зупинки!

В Багато хто помі́те недоліки цього видання.

Г Обов'язково да́сиш мені свою електронну адресу.

Д Почні́мо перегляд газети із заголовків.

№18

Кома перед і ставиться в реченні (розділові знаки пропущено)

А Я в пісні молодість знайду і довго-довго буду з нею.

Б Вдалині хиталися дерева і синів задуманий прибій.

В Дітям здавалося що вже вечір і що вже невдовзі прийде мама.

Г Крізь темну ніч шумів весняний дощ і в унісон із ним шуміли сосни.

Д Коли він торкався смичком до струн скрипки все на світі зникало і залишалася тільки музика.

№19

Літера у ставиться в реченні «(1)плив на підлеглих здійснюється (2) атмосфері міжособистісних (3)заємодій (4) груп і є важливим (5) аспекті управлінської результативності» на місці цифри

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

№20

Граматичну помилку допущено в реченні

А Оксана довго міркувала, що подарувати сестрі на день народження.

Б Учень, який ретельно підготував доповідь, успішно відповів на всі запитання.

В Можна сподіватися на те, що концерт Патрісії Каас в Україні ще відбудеться.

Г Водій автобуса сказав пасажирам, які шойно зайшли, що оплатіть проїзд.

Д У виступі головним було те, що демократичні цінності слід відстоювати.

№21

Разом пишуться всі прислівники в рядку

А на/пам'ять, на/жаль, до/купи

Б на/весну, до/віку, с/підлоба

В мимо/волі, на/завжди, в/основному

Г що/найвище, до/вподоби, без/вісти

Д о/півночі, на/двоє, на/перекір

№22

Поширеним є речення

А Двоє музик продовжували грати.

Б Комплімет повинен бути ширим.

В А Максим вийшов сухим із води.

Г Григорію закортіло скупатися.

Д Холод стає помітнішим і помітнішим.

№23

Підкреслена буква позначає той самий звук в усіх словах рядка

А увінчати, німий, кінь, петуннія

Б важко, життя, обмеженість, сторож

В розписаний, слово, успіх, кількість

Г помітніший, торкнути, гуркіт, шістнадцять

Д розкіш, подушці, штучний, поширити

№24

З'ясуйте, який вид підрядного речення можна приєднати до поданого головного

Головне речення

Вид підрядного речення

1 Ця подія сталася саме тоді, ...

А означальне

2 ... однак студенти склали іспит.

Б з'ясувальне

3 Це не та зупинка, ...

В обставинне часу

4 Журналістка повідомила, ...

Г обставинне місця

Д обставинне допустове

№25

Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире

Випадок уживання тире

Приклад

1 перед узагальнювальним словом

А А мова – то пісня душі, покладена на слова.

2 між підметом і присудком

Б І сльози, і прокльони – все мине.

3 при відокремленій прикладці

В І ось прийшла неділя – день легкий.

4 між частинами

Г Мало життя прожити – треба життя зрозуміти.

безсполучникового речення

Д Я усміхнусь – і все навкруг сміється.

№26

З'ясуйте вид поданих односкладних речень

Вид речення

Приклад

- | | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | означено-особове | А | Вір своїм очам, а не чужим речам. |
| 2 | неозначено-особове | Б | Візьми свій келих сонця у життя! |
| 3 | узагальнено-особове | В | Я прожив, моя мила, ці літа у найвишому щасті. |
| 4 | безособове | Г | Вино мудрості п'ють із келиха розчарувань. |
| | | Д | Без мови рідної, юначе, й народу нашого нема. |

№27

Доберіть антоніми до поданих слів

	<i>Слово</i>		<i>Антонім</i>
1	лебедіти	А	сахатися
2	компенсувати	Б	губити
3	знаходити	В	грубіянити
4	деградувати	Г	шкодити
		Д	відроджуватися

№28

З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)

Ще (1)недавно дихало в мої думки (2)студеним пахом (3)зів'ялого листя, (4)а вже сьогодні лагідне шовковисте повітря весни купає мої очі.

А прикметник

Б займенник

В дієприкметник (форма дієслова)

Г прислівник

Д сполучник

№29

№30

№31

№32

№33