

Раиса

Геннадьевна



Добро

пожаловать!

ИНФОРМАТИКА

Сдать:

1 тетрадь 24 листа (или 2 тетради по 12 листов) в клетку, без обложки. Тетрадь подписать карандашом или ручкой на корочке в формате: фамилия, имя (полностью), класс.

На каждый! урок иметь:

Рабочую тетрадь 24 листа в обложке.

Тетрадь не подписывать!

Ручку, карандаш, ластик, линейку, клей;

учебник (в обложке), учебник должен

быть аккуратно подписан РУЧКОЙ!

ПО ВОЗМОЖНОСТИ:

наушники;

флешку.

Д/з записывать строго с доски, без искажений и в полном объеме. Ну и, конечно же, систематически **ВЫПОЛНЯТЬ!**



Телефон во время урока находится в беззвучном режиме в сумке!

Техника безопасности



- **До звонка в кабинет не входим!**
Цивилизованно дожидаемся учителя в коридоре.
- **Верхнюю одежду и головные уборы оставляем вне кабинета. Обязательно наличие сменной обуви.**

- **Перед началом урока готовимся, проверяем рабочее место. В конце урока рабочее место приводим в порядок и сдаем учителю. Стулья задвигаем. Сумки на плечи надеваем в коридоре!**



- **Производить любые манипуляции с техникой только с разрешения учителя. Неполадки сами не устраняем! Провода питания не трогаем!**



- **Принятие пищи и жидкости только в специально отведенных для этого местах! Жвачки запрещены!**
- **Жалюзи, окна без разрешения не открываем!**
- **Посторонние материалы на рабочих местах не располагаем, не отвлекаемся!**



- **В кабинете передвигаемся спокойным шагом, никого не толкая! Все передвижения во время урока только с разрешения учителя!**
- **С техникой обращаемся бережно!**
- **Соблюдаем режим работы за компьютером, периодически выполняем упражнения для глаз, мини-разминку.**



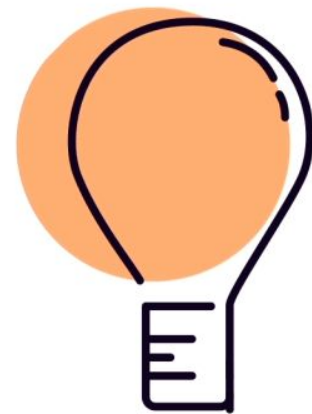
- **При работе за компьютером, строго выполнять задание, не открывая посторонние приложения.**
- **При работе в сети Интернет, на запрещенные сайты не заходим!**
- **Самостоятельно не устанавливаем расширения в браузер, приложения на компьютер.**



Запрещенные сайты:

- **Социальные сети (почтой пользоваться можно, с разрешения учителя).**
- **Сайты, содержащие агитацию к насильственным действиям.**
- **Спам.**
- **Сайты “18+”, “взрослого содержания”.**
- **Публикации о наркотической, алкогольной и табачной продукции.**
- **Сайты азартных игр.**
- **Сайты пропаганды терроризма.**
- **Сайты нелегального контента (пиратство).**

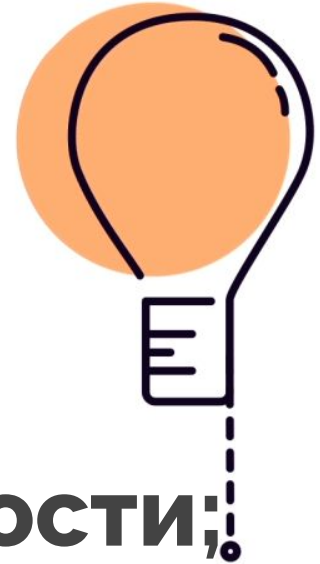
4 сентября



**Как не навредить себе при
работе за компьютером?**

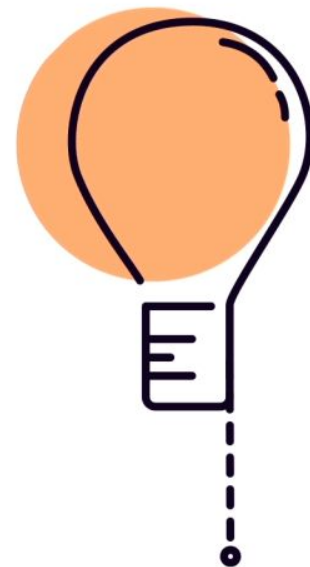
Цели обучения:

5.4.1.1 – рассуждать о последствиях нарушения правил техники безопасности;



Цели урока:

- **знать о последствиях нарушения правил техники безопасности;**
- **перечислять правила безопасности при работе с компьютером;**
- **объяснять методы оказания п.м.п.**



Задание №1. Используя текст §1, заполнить схемы и объяснить их:

1 группа - Какой вред организму может принести компьютер?

2 группа - Правила посадки при работе за компьютером.

3 группа - Правила безопасности при работе за компьютером.

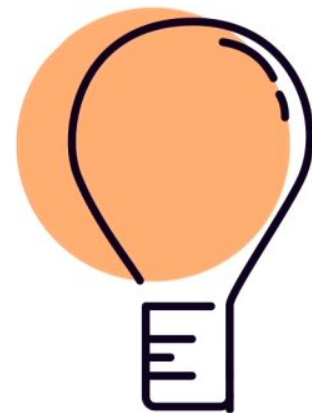
4 группа - оказание п.м.п.



**Д/з: § 1 прочитать;
с. 10 N° 5 письменно.**



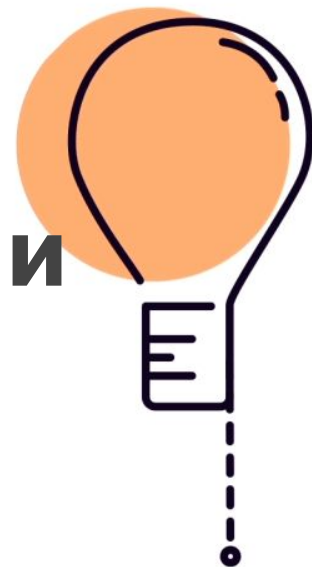
03 сентября



Что такое эргономика?!

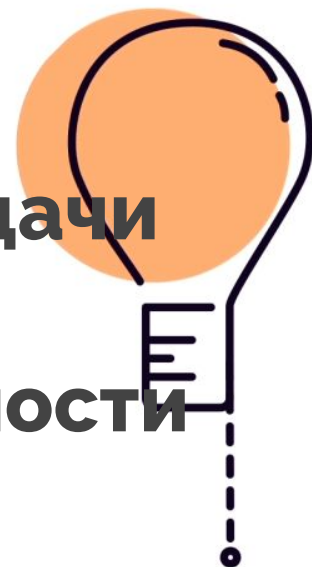
Цели обучения:

- 6.4.1.1 – формулировать и решать задачи эргономики (для максимального комфорта и эффективности).



Цели урока:

- формулировать и решать задачи эргономики;
- объяснять правила безопасности при работе за компьютером;
- объяснять как защитить организм от вредного воздействия компьютера.



Задане №1.

Составить кластер:

1 группа. Эргономика рабочего места.

2 группа. Правила безопасности при работе за ПК.

3 группа: Методы оказания п.м.п.

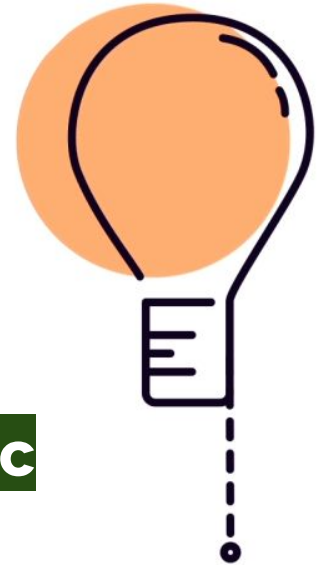


Задане №2.

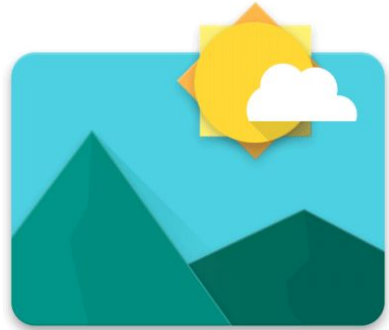
Рассказать о своей теме 3 мин.

Задане №3.

Занять место за ПК. На рабочем столе найти файл под названием “Тест 6 класс Эргономика”. Открыть файл и скопировать ссылку. Открыть браузер. Вставить ссылку в адресную строку и нажать “Enter”. Пройти онлайн тест. Результат показать учителю!



**д/з: параграф 1
прочитать, с. 9 №
1,2 устно;
С.10 № 5 устно.**



03.09.2019

**Принцип работы
компьютерных сетей.**

**Компоненты сети. IP-
адрес.**



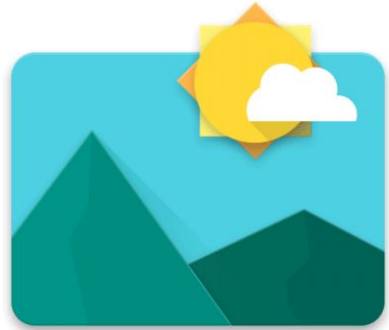
Ментальная карта:



**1 группа - КОМПОНЕНТЫ
СЕТИ.**

2 группа - IP-АДРЕС.

**д/з: параграфы
1-2 прочитать,
ответить на
вопросы после
параграфов.**



Step one:

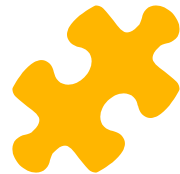
The teacher explains a new word, going beyond reciting its definition (tap into prior knowledge of students, use imagery).



02.09.2019



Тема: *Единицы измерения информации.*



Цель обучения:

7.2.1.1 – называть единицы измерения информации;

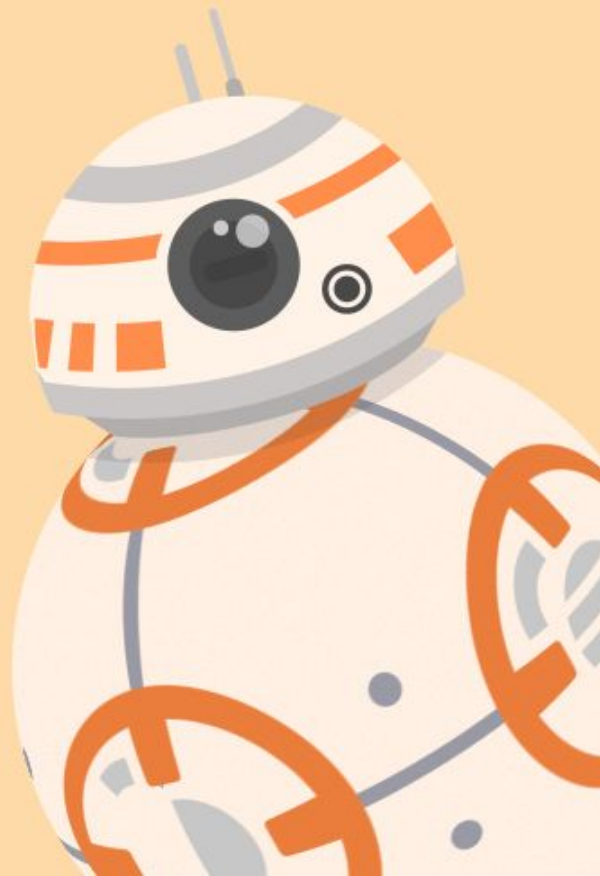
7.2.1.2 – осуществлять перевод из одних единиц измерения информации в другие.

Цели урока:



- называть единицы измерения информации;
- осуществлять перевод из одних единиц измерения информации в другие;
- определять объем информационного сообщения.
- Определять скорость передачи данных.

**Д/з: параграф 1.1
прочитать,
выучить конспект,
решить задачи.**



Step five:

Students discuss the new word
(pair-share, elbow partners).





Step six:

Students periodically play games to review new vocabulary (Pyramid, Jeopardy, Telephone).

DATA