

*Автономное учреждение – детский сад  
комбинированного вида «Чебурашка»*

# **Развитие ценностных качеств дошкольников через знакомство со сказкой**

*Воспитатель  
первой категории:  
Обухова Э.К.*

«Под влиянием знакомства с  
миром сказок в дошкольном  
возрасте складывается всё, что  
делает человека  
универсальным строителем»  
Т. В. Кудрявцев

# Направления развития дошкольников:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

# Задачи

## социально-коммуникативного развития

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- Формирование социально-коммуникативных речевых умений

- «ДЕТИ – ДЕТЯМ»
- «ДЕТИ – ВЗРОСЛЫМ»



# Познавательное развитие:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности

# Типы проектов

- Исследовательско-творческие
- Информационно-творческие





# Сочинение сказок





# Дидактические игры, упражнения по сюжетам сказок







# Рисование с помощью трафаретов по сюжетам сказок





**ЦЕЛЬ: открыть ребенку мир  
словесного искусства, воспитать  
интерес и любовь к книге**



# ЗАДАЧИ:

- Знакомство с библиотекой, её правилами
- Формирование интереса к книге, к чтению
- Воспитание уважения к труду библиотекаря
- Расширение и закрепление знаний о временах года
- Воспитание любви к природе через литературные произведения
- Привитие интереса к сказкам, желания их прочитать
- Вызов желания у детей участвовать в играх, аттракционах, конкурсах
- Воспитание бережного отношения к книге
- Знакомство с творчеством известных детских писателей
- Развитие познавательной деятельности

# Основные методы:

- Экскурсия
- Беседа, вопросы
- Чтение художественных произведений
- Игры-драматизации
- Инсценировки
- Загадки
- Викторина
- Выставка-обзор
- Рассматривание книг
- Просмотр медиамультфильмов
- Практическая деятельность детей

# Ожидаемый результат:

- Сформировать интерес к книге, чтению, заложить основу литературного развития, становления детей как будущих читателей
- Познакомить с творчеством детских писателей
- Развить познавательную активность детей