

# **Многообразии и происхождение культурных растений**



















# Задание №1

Впишите в таблицу отделы растений, начиная с тех, кто появился раньше. К каждому отделу выпишите примеры растений из списка:

*Хлорелла, маршанция, тополь серебристый, кукушкин лен, ель сибирская, плаун булавовидный, хвощ полевой, сфагнум, можжевельник, василек синий, хламидомонада, нефролепис, пихта*

## Проверим:

<b>Растение</b>	<b>Отдел</b>
<i>Спирогира</i> , хлорелла, хламидомонада	<i>Водоросли</i>
Маршанция, кукушкин лен, сфагнум	Мхи
Плаун булавовидный, хвощ полевой, нефролепсис	Папоротники, хвощи, плауны
Ель сибирская, можжевельник, пихта	Голосеменные
Тополь серебристый, василек синий,	Покрытосеменные



# Дикорастущие растения

– это растения, живущие в природе в диком состоянии

Зверобой продырявленный



Шиповник майский



Боярышник кроваво-красный



Маралий корень



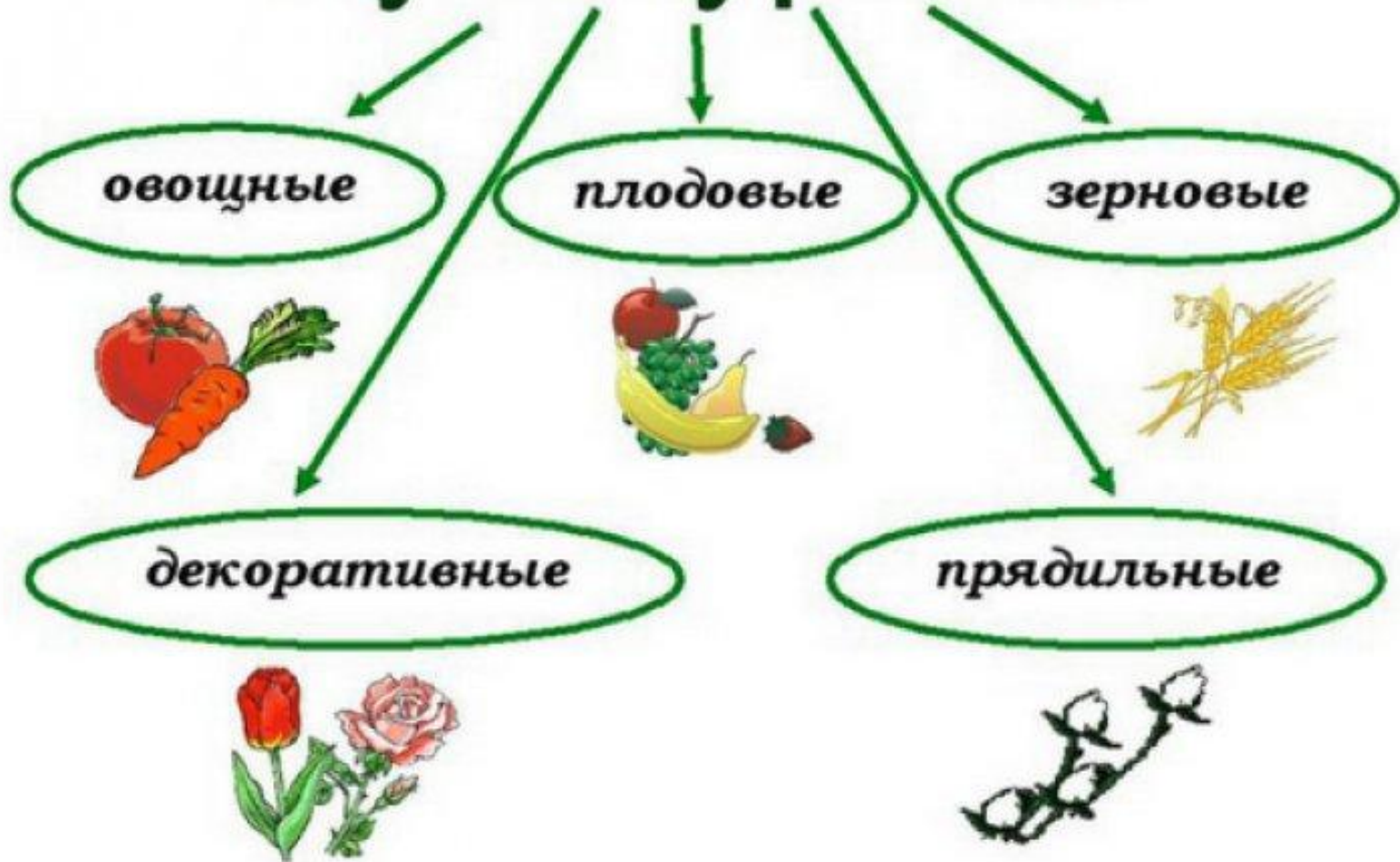
Мята перечная



Репешок



# Культурные



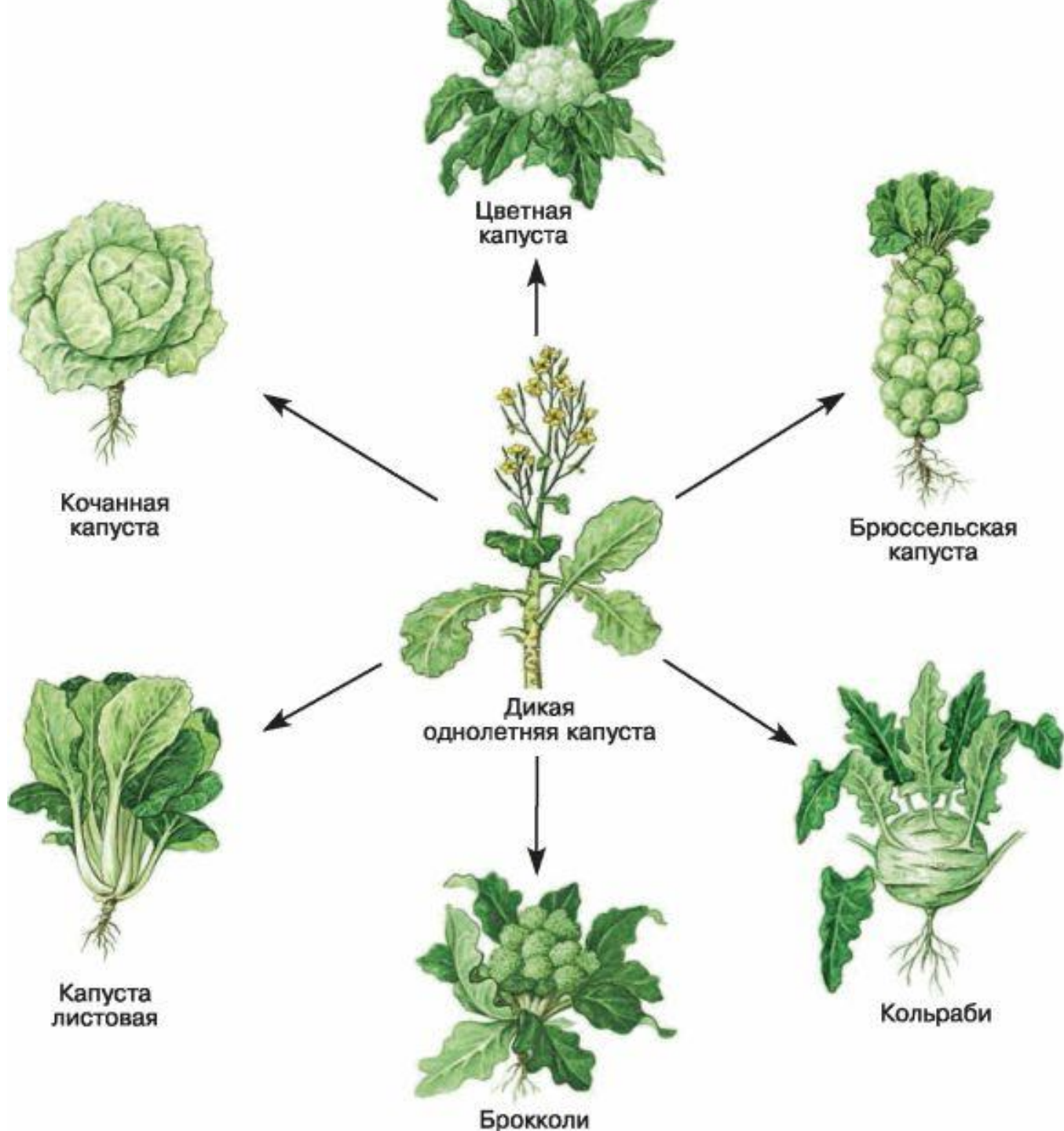
– это растения, которые человек выращивает специально, выводит их сорта



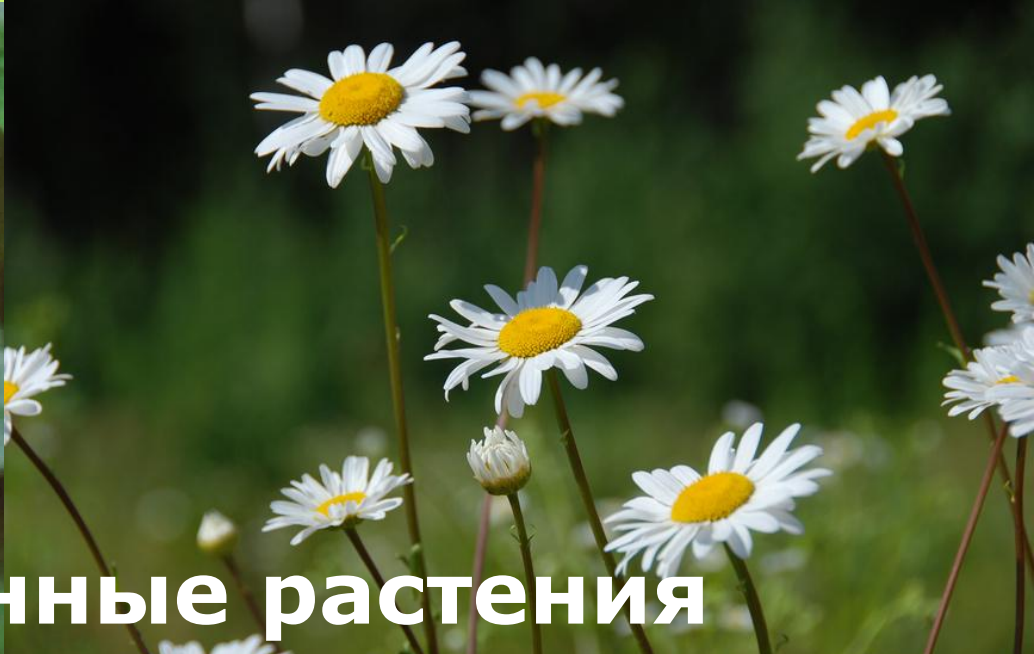
**Сорняки** - это растения, которые ухудшают условия произрастания культурных растений, снижают их урожай.



# Николай Иванович Вавилов







# Лекарственные растения Челябинской области



## Задание №2

Соотнесите растения с их историческим центром происхождения с помощью стрелок.

### Растения

1. Чай
2. Огурец
3. Рожь
4. Ячмень
5. Кофе
6. Арбуз
7. Свекла
8. Фасоль
9. Картофель
10. Морковь
11. Виноград
12. Горох
13. Лук
14. Банан

### Центр происхождения

1. Южноазиатский тропический
2. Восточноазиатский
3. Юго – западноазиатский
4. Эфиопский, или Абиссинский
5. Средиземноморский
6. Центральноамериканский
7. Южноамериканский, или Андийский

# Домашнее задание:

Параграф 28, ответить на вопросы после параграфа устно

# Что мы сегодня узнали?

- Кто сформулировал теорию центров происхождения видов культурных растений?
- Сколько всего географических центров происхождения культурных растений?
- С чем связаны центры происхождения культурных растений?
- Какое значение имеют растения в жизни человека?

Мое настроение в конце  
урока:

