

**Планируемые результаты
обучения
2 класс**

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью **принимать и сохранять цели и задачи** учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения **планировать, контролировать и оценивать** учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. **Использование знаково-символических средств** представления информации.
4. Активное **использование речевых средств** и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. **Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.**

6. Овладение **навыками смыслового чтения текстов** различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: **осознанно строить речевое высказывание** в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. **Овладение логическими действиями** сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность **слушать собеседника и вести диалог**, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. **Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться** о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность **конструктивно разрешать конфликты** посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. **Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов**, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. **Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями**, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение **работать в материальной и информационной среде** начального общего образования

Личностные результаты

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты (математика)

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;

- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, массы: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Предметные результаты (русский язык)

- Различать устную, письменную речь и речь про себя, диалог, монолог.
- Отличать текст от других записей по его признакам.
- Определять тему и главную мысль текста, соотносить текст и заголовок, подбирать заголовок к тексту.
- Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам.

- Отличать предложение от группы слов, определять его границы.
- Составлять предложения из слов.
- Находить главные и второстепенные члены предложения.
- Составлять распространённые и нераспространённые предложения.
- Устанавливать связь слов в предложении.
- Составлять предложения из деформированных слов.

- Работать с толковыми и орфографическими словарями.
- Распознавать и подбирать к слову синонимы и антонимы.
- Находить однокоренные слова в тексте.
- Подбирать однокоренные слова к слову и выделять корень.
- Делить слова на слоги, определять количество слогов. Определять ударение, различать ударные и безударные слоги.
- Переносить слова по слогам.

- Различать звуки и буквы.
- Называть буквы правильно и располагать их в алфавитном порядке.
- Различать проверяемые и непроверяемые орфограммы.
- Использовать правило при написании слов с безударным гласным в корне.

- Распознавать имя существительное, имя прилагательное, глагол среди других частей речи.
- Различать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные.
- Определять число имён существительных.
- Определять виды текста.
- Определять число глаголов и имён прилагательных.
- Распознавать личные местоимения (в начальной форме) среди других слов.
- Раздельно писать предлоги со словами.

- Работать с орфографическим словарём.
- Переносить слова с Ъ.
- Применять правило написания буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, ЩТ, ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.



Желаем удачи и успеха!

