

Особенности экономического воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Подготовила Доброва Н.В., канд. филол.
наук, доцент кафедры профразвития
педагогов

1. Содержание экономического образования детей дошкольного возраста

Содержание включает систему экономических представлений из различных сфер рыночной экономики, таких как: производственно-технологическая, товарно-денежная, государственно-юридическая, нравственно-этическая, информационно-организаторская



Экономическое образование:

1. Способствует развитию экономического мышления.
2. Формирует экономическую культуру.
3. Является условием и средством эффективной деятельности человека в области экономики.
4. Обеспечивает формирование личностных качеств.



«Экономика»

(в переводе с древнегреческого) -
управление домами по
определенным законам (эко - дом,
номос - правила, законы).



2. Формы и методы формирования экономических знаний.

* Методы обучения:

* - это способы организации познавательной деятельности в соответствии с заранее определенными задачами, уровнями познавательной активности детей, учебными действиями и ожидаемыми результатами для достижения дидактических целей



- * Методы стимулирования и мотивации;*
- * методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;*
- * методы организации взаимодействия и накопления социального опыта;*
- * методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств детей;*
- * методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности.*



***3. Использование принципа интеграции в процессе формирования экономических знаний у детей дошкольного возраста.**

Процесс интеграции (от лат. integratio - соединение, восстановление):
экономическое и математическое образование

ДОШКОЛЬНИКОВ



4. Экономическое образование детей в семье.

Семейное воспитание индивидуально, обращено непосредственно к ребенку. Воспитательные возможности семьи характеризуются непрерывностью, продолжительностью, разносторонностью.

В содержание работы с родителями входят: консультации, конкурсы на составление рекламы фирменного блюда или изделия, изготовление семейных экономических газет, консультации на тему «Экономические сказки», презентации: «Наша домашняя экономка», «Безотходная технология», «Экономика своими руками», - участие в экономическом аукционе, игре «День предпринимателя», в викторинах и т.д.



5. Современные УМК по формированию элементарных экономических знаний у детей дошкольного возраста.

1) А. Д. Шатова. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет.

2) А. Д. Шатова. Дошкольник и экономист. Программа.

3) Программа образовательного курса «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ

ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ».



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

