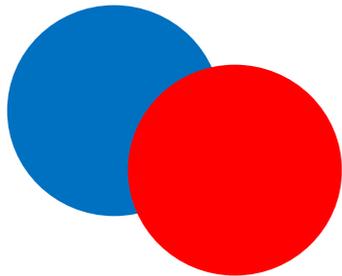


Проверь свою готовность к уроку:

1. Учебник «Обществознание»
2. Рабочая тетрадь
3. П/тетрадь
4. Дневник
5. Ручка, карандаш
- 6.



**Прочитайте пословицы и определите
их главный смысл.**

Воля и труд дивные всходы дают.

Всякий человек на деле познается.

Землю красит солнце, а человека – труд.

Каков мастер, такова и работа.

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

ТРУД.

Вспомните какие темы изучили на уроках
обществознания

ЧЕЛОВЕК

СЕМЬЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

Как эти темы связаны с «Труд»?

ТРУД

*



Урок 19

**Труд – основа
ЖИЗНИ.**

О чём мы можем узнать, изучая эту тему?



го такое тру



УЧИСЬ ВСЕ ДЕЛАТЬ САМ



труд?

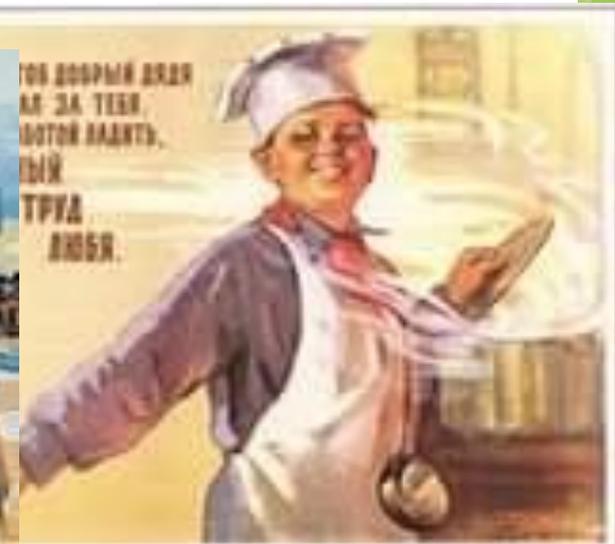
оценивается?



о

д

е



ГО ДОБРЫЙ ВРАД
АЛ ЗА ТЕБЯ
ПОТОМ РАДЫТЬ.
ТЫЙ
ТРУД
ВЛЮБИ.

*



Урок 19

**Труд – основа
ЖИЗНИ.**

Какого значение труда для человека?

Самостоятельная работа.

1. Читаем внимательно текст учебника.
2. Находим необходимой информацию, в соответствии с поставленными вопросами.
3. Высказываем собственное мнение в понятной форме.
4. Слушаем друг друга. Задаём вопросы.
5. Обращаемся за помощью, формулируем свои затруднения.
6. Предлагаем помощь.
7. Обобщаем полученную информацию.
8. Закрепляем полученные знания, выполняя задания п/тетради.

I.«Каким бывает труд» с.74*

- 1.Какое дело может быть названо трудом?
- 2.Что даёт людям труд?
- 3.Каким бывает труд? (приведите примеры)

II.«Что создаётся трудом» с.76*

- 1.Что такое изделие? (приведите примеры)
- 2.Чем изделия (товары) отличаются от услуг?

III.«Как оценивается труд» с.7

- 1.Что такое материальная и моральная оценка труда?
- 2.Что такое зарплата? От чего она зависит?



IV.«Богатство и бедность» с.77

- 1.Кого называют богатым, а кого – бедным?
- 2.Что может быть источником богатства?

V.«Богатство обязывает» с.77-78

- 1.Что такое благотворительность?
- 2.Назовите примеры благотворительности из текста?
- 3.Кто такой меценат?

VI. «Жил на свете человек» с.78-79

- 1.Чем прославились братья Третьяковы?

VII.«Богатство обязывает» с.78 -79*

- 1.Занимаются ли благотворительность сегодня? (примеры)

С.46.№1. Заполни таблицу:

<i>профессия</i>	<i>характеристика труда</i>
Шахтёр	1,4,6,7,9,11/12,14,15
Учитель	1,4,5,7,9,13,14,16
Художник	2,4,5,7/8,9,13,16
Хлебороб	2,4,6,7,9, 11/12,14,15
Домохозяйка	2,3,6,8,11,14,16
Дворник	1,3,6,7,9, 11,14,16
Программист	1,4,5,7,9,13,16
Менеджер	1,4,5,7,9, 16
Космонавт	2,4,5/6, 7,9,12,13,15
Продавец	1,3,6,7,9,11,14,16
Полицейский	1,4,5/6,7,10,13,16
Врач	1,4,5,7,9,13,14,16

□ В графы таблицы внеси соответствующие цифры:

- 1 – постоянный,
- 2 – временный,
- 3 – простой,
- 4 – сложный,
- 5 – умственный,
- 6 – физический,
- 7 – оплачиваемый,
- 8 – безвозмездный,
- 9 – добровольный,
- 10 – принудительный,
- 11 – ручной,
- 12 – автоматизированный,
- 13 – творческий,
- 14 – традиционный,
- 15 – коллективный,
- 16 – индивидуальный.



Вывод 1.

Каким бывает труд.

- ▣ И так, труд – это такая деятельность человека, которая требует знаний и умений.
- ▣ Труд не бывает бесцельным, он всегда приводит к результату.
- ▣ Труд даёт человеку и обществу всё необходимое для жизни: пищу, одежду, предметы быта, жилище.
- ▣ Труд различается по содержанию и сложности.



Физминутка

I.«Каким бывает труд» с.74*

- 1.Какое дело может быть названо трудом?
- 2.Что даёт людям труд?
- 3.Каким бывает труд? (приведите примеры)

II.«Что создаётся трудом» с.76*

- 1.Что такое изделие? (приведите примеры)
- 2.Чем изделия (товары) отличаются от услуг?

III.«Как оценивается труд» с.77*

- 1.Что такое материальная и моральная оценка труда?
- 2.Что такое зарплата? От чего она зависит?



IV.«Богатство и бедность» с.77

- 1.Кого называют богатым, а кого – бедным?
- 2.Что может быть источником богатства?

V.«Богатство обязывает» с.77-78

- 1.Что такое благотворительность?
- 2.Назовите примеры благотворительности из текста?
- 3.Кто такой меценат?

VI. «Жил на свете человек» с.78-79

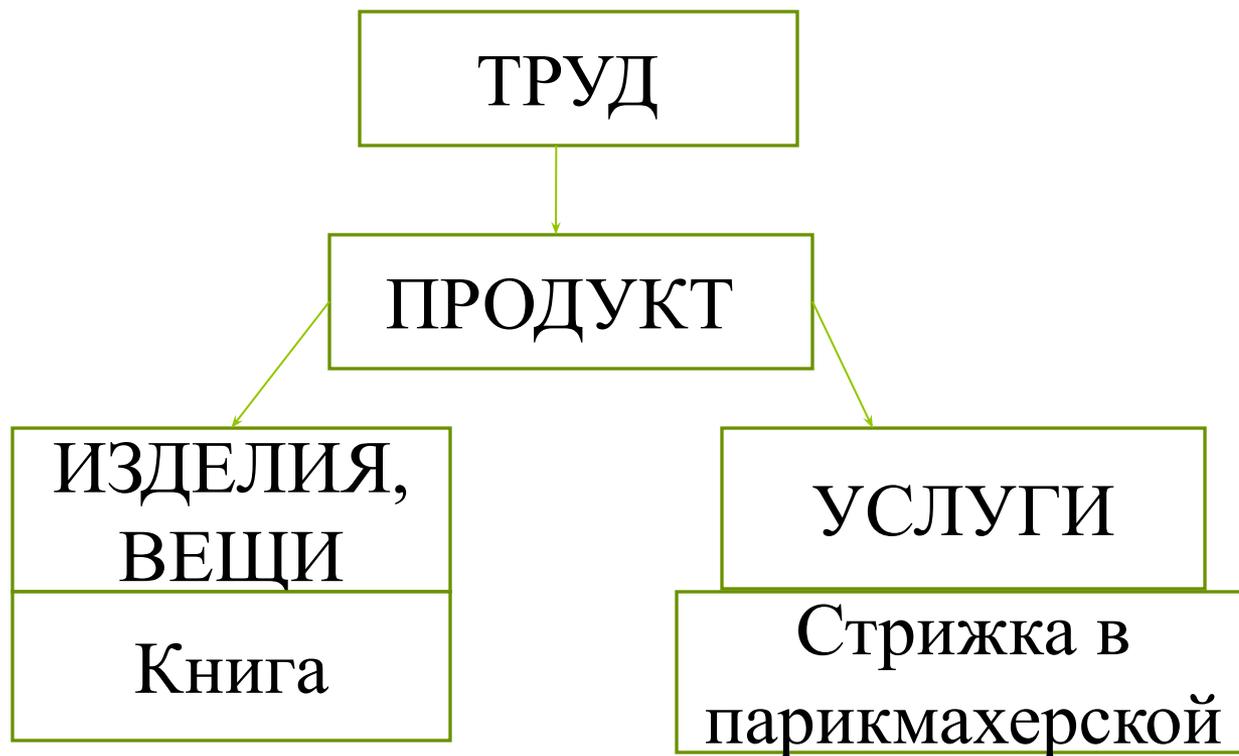
- 1.Чем прославились братья Третьяковы?

VII.«Богатство обязывает» с.78 -79*

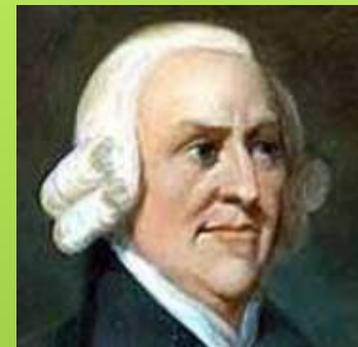
- 1.Занимаются ли благотворительность сегодня? (примеры)

Вывод 2:

Что создаётся трудом



- Продукты труда используются человеком либо для удовлетворения собственных нужд, либо для продажи.
- Продукт труда, произведённый на продажу, называется **товаром**. (п/т)



I.«Каким бывает труд» с.74*

- 1.Какое дело может быть названо трудом?
- 2.Что даёт людям труд?
- 3.Каким бывает труд? (приведите примеры)

II.«Что создаётся трудом» с.76*

- 1.Что такое изделие? (приведите примеры)
- 2.Чем изделия (товары) отличаются от услуг?

III.«Как оценивается труд» с.7

- 1.Что такое материальная и моральная оценка труда?
- 2.Что такое зарплата? От чего она зависит?



IV.«Богатство и бедность» с.77

- 1.Кого называют богатым, а кого – бедным?
- 2.Что может быть источником богатства?

V.«Богатство обязывает» с.77-78

- 1.Что такое благотворительность?
- 2.Назовите примеры благотворительности из текста?
- 3.Кто такой меценат?

VI. «Жил на свете человек» с.78-79

- 1.Чем прославились братья Третьяковы?

VII.«Богатство обязывает» с.78 -79*

- 1.Занимаются ли благотворительность сегодня? (примеры)

Вывод 3:

Как оценивается труд



- Труд людей чаще всего оценивается по количеству сделанного.
- Важную роль в оценке труда играет качество.
- Плата за труд составляет **заработную плату работника**.
- Качественный труд поощряется: награды, премии, дополнительная оплата (надбавки), благодарности, повышение в должности. (п/т)



Награды РФ за труд

I.«Каким бывает труд» с.74*

- 1.Какое дело может быть названо трудом?
- 2.Что даёт людям труд?
- 3.Каким бывает труд? (приведите примеры)

II.«Что создаётся трудом» с.76*

- 1.Что такое изделие? (приведите примеры)
- 2.Чем изделия (товары) отличаются от услуг?

III.«Как оценивается труд» с.77*

- 1.Что такое материальная и моральная оценка труда?
- 2.Что такое зарплата? От чего она зависит?



IV.«Богатство и бедность» с.77

- 1.Кого называют богатым, а кого – бедным?
- 2.Что может быть источником богатства?

V.«Богатство обязывает» с.77-78

- 1.Что такое благотворительность?
- 2.Назовите примеры благотворительности из текста?
- 3.Кто такой меценат?

VI. «Жил на свете человек» с.78-79

- 1.Чем прославились братья Третьяковы?

VII.«Богатство обязывает» с.78 -79*

- 1.Занимаются ли благотворительность сегодня? (примеры)

Повторим главные понятия.

Учимся работать со словарём.

С.124

-ТОВАР-.....

-ТРУД-.....

-УСЛУГА-.....

Подведём итог:

Какого значение труда для человека?

Труд

```
graph TD; T[Труд] --> O1[обеспечивает]; T --> O2[обогащает]; T --> O3[облагораживает]; O1 --> R[Радует (илл. с.75)]; O2 --> S[спасает от одиночества]; O3 --> O4[объединяет]; R --> U[удовлетворяет потребности]; O4 --> D[развивает];
```

обеспечивает

облагораживает

обогащает

Радует (илл. с.75)

объединяет

удовлетворяет
потребности

спасает от
одиночества

развивает

С.75 Ответить на вопросы.



Т.Н.Яблонская Хлеб.1949 г.

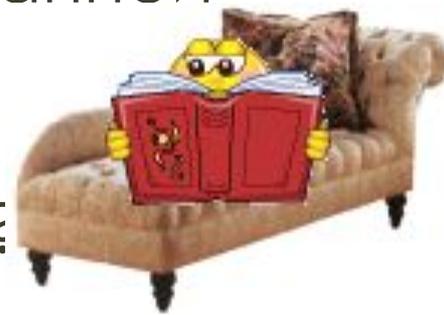
Домашнее задание:

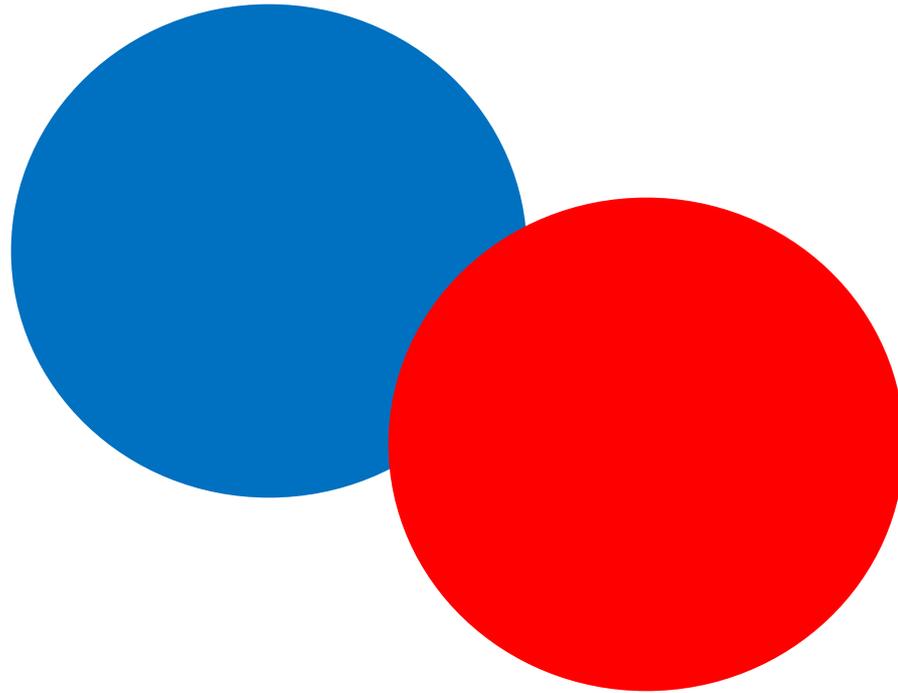
□ §9, сс. 74-80,

□ Задания в п/тетради: №№ 1 (доделать), 3, 4, 5, 6

**Повышенный уровень. Выбрать одну из профессий и её прорекламирровать (презентовать).* * *Можно использовать ??:*

- 1. В чём состоит польза данной профессии для общества?
- 2. Какой товар создают (какую услугу оказывают) представители данной профессии?
- 3. Какие средства используют в процессе своего труда представители данной профессии?
- 4. Где можно получить подготовку по данной профессии?
- 5. Какими качествами должен обладать представитель этой профессии?





Закончите предложение.

1. На уроке я работал... (активно/пассивно)
2. Своей работой на уроке я... (доволен/недоволен)
3. Урок для меня показался... (коротким/длинным)
4. За урок я... (не устал/ устал)
5. Моё настроение... (стало лучше/ стало хуже)
6. Материал урока мне был.... (понятен/непонятен,
полезен/ бесполезен, интересен/скучен).
7. Домашнее задание мне кажется...
(лёгким/трудным, интересно/неинтересно)

Вывод 4.

Богатство и бедность

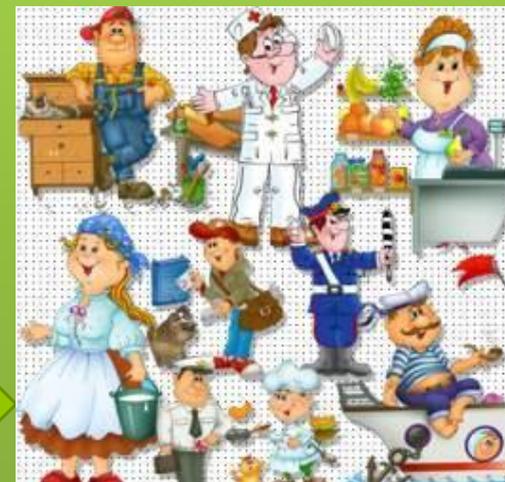
- В стремлении к богатству нет ничего предосудительного. Важно различать, на какие цели оно употребляется.
- Не безразличны обществу средства достижения богатства.
- Источниками богатства могут служить природные ресурсы – земля, лес, полезные ископаемые. Другой источник богатства – результаты трудовой деятельности. Важный источник богатства – приобретённые человеком знания и умения, признанные и оценённые другими людьми.

Природные ресурсы: земля, её недра, леса, воды.

Трудовые ресурсы: люди с приобретёнными умениями и навыками.



ТОЧКА БОГАТСТВА



Результаты труда: построенный дом, написанная книга, возделанный сад, сочинённая музыка и т.п.

I.«Каким бывает труд» с.74*

- 1.Какое дело может быть названо трудом?
- 2.Что даёт людям труд?
- 3.Каким бывает труд? (приведите примеры)

II.«Что создаётся трудом» с.76*

- 1.Что такое изделие? (приведите примеры)
- 2.Чем изделия (товары) отличаются от услуг?

III.«Как оценивается труд» с.7

- 1.Что такое материальная и моральная оценка труда?
- 2.Что такое зарплата? От чего она зависит?



IV.«Богатство и бедность» с.77

- 1.Кого называют богатым, а кого – бедным?
- 2.Что может быть источником богатства?

V.«Богатство обязывает» с.77-78

- 1.Что такое благотворительность?
- 2.Назовите примеры благотворительности из текста?
- 3.Кто такой меценат?

VI. «Жил на свете человек» с.78-79

- 1.Чем прославились братья Третьяковы?

VII.«Богатство обязывает» с.78 -79*

- 1.Занимаются ли благотворительность сегодня? (примеры)

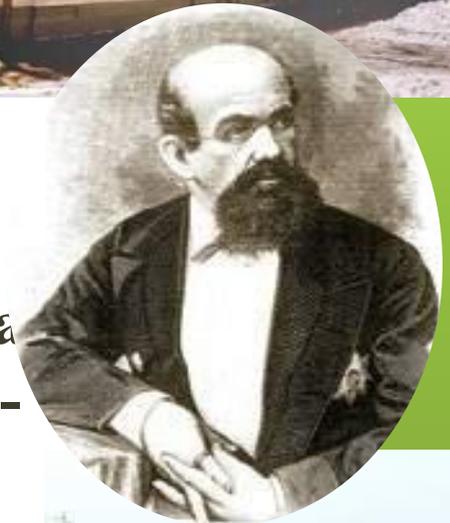
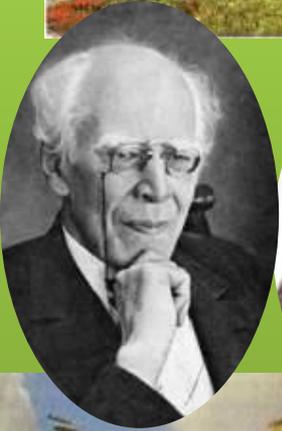
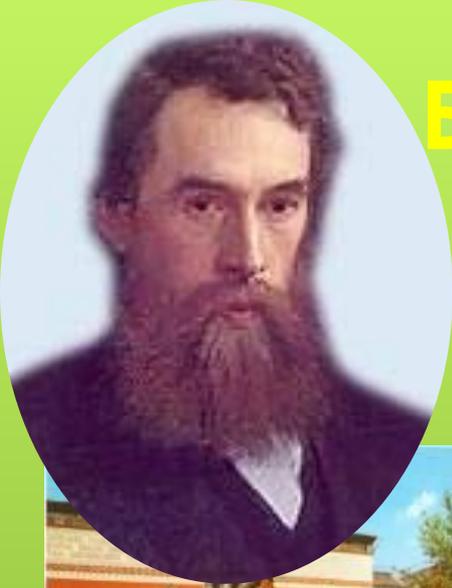
Вывод 5:

Богатство обязывает

- Благотворительность в России уходит корнями в историю.
- Издавна на Руси известен девиз купцов: «Богатство обязывает».
- В XIX веке их называли меценатами, а в наше время спонсорами.

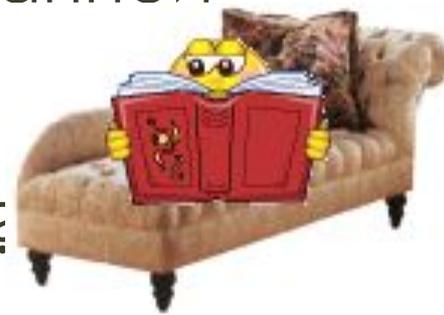
П.И. Третьяков (вверху слева),
К.С. Станиславский (Алексе-
ев) и В.Н. Немирович

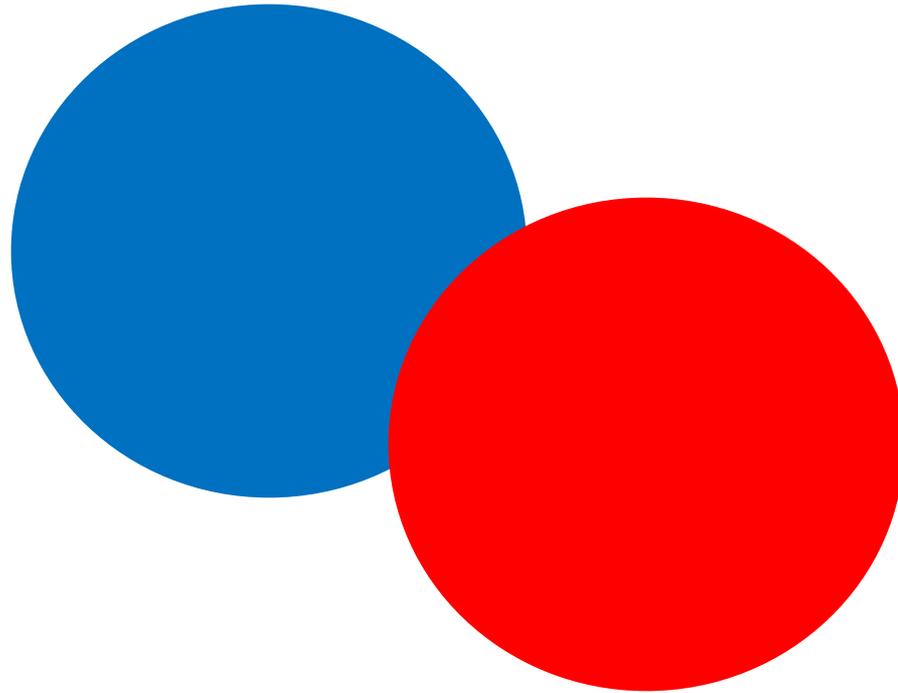
- Данченко (слева),
- С.Т. Морозов (вверху справа),
Н.И. Путилов (справа).



Домашнее задание:

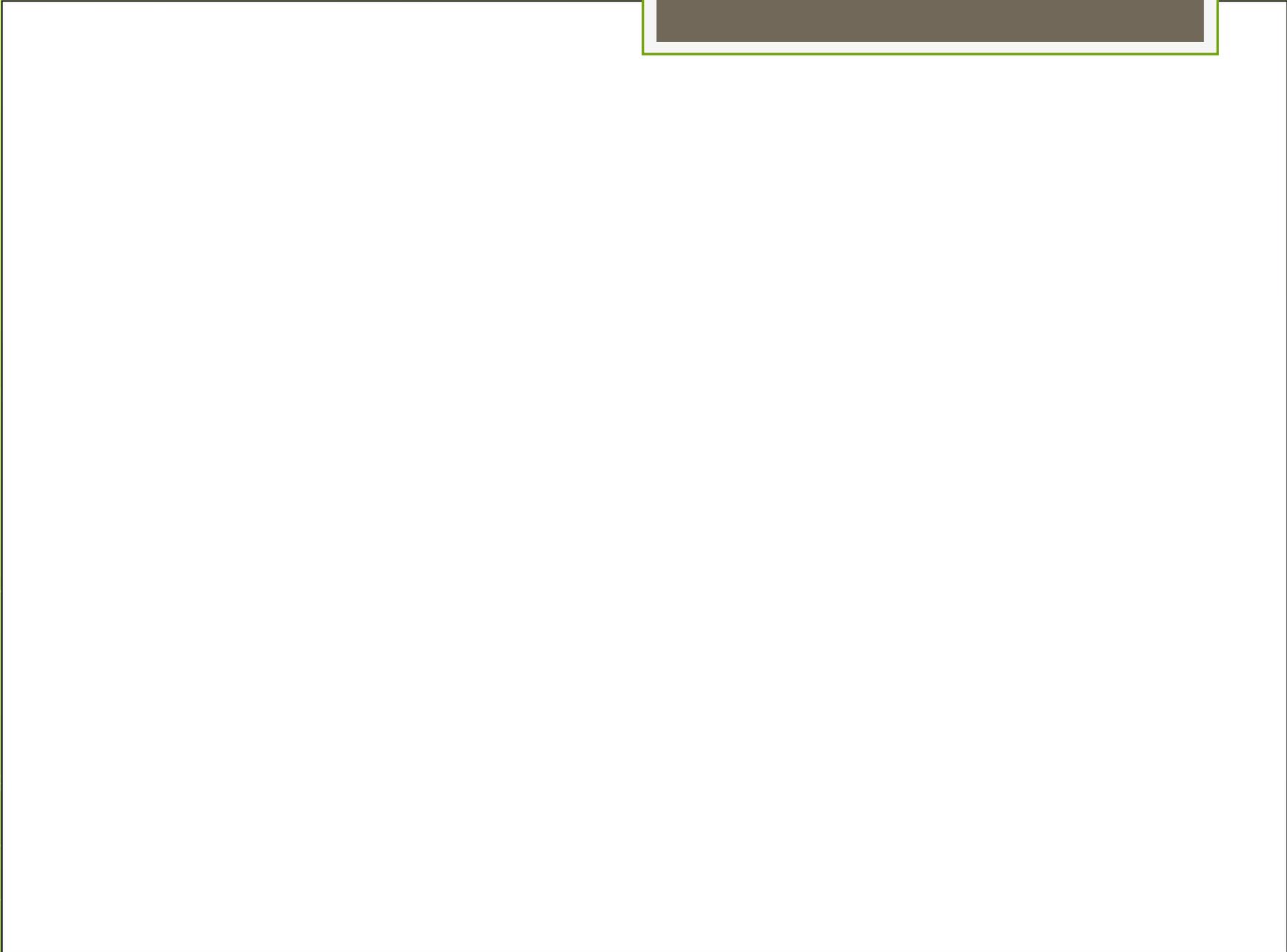
- §9, сс. 74-80,
- Задания в п/тетради: №№ 1 (доделать), 3, 4, 5, 6
- **Повышенный уровень: Выбрать одну из профессий и её прорекламирровать (презентовать).** * Можно использовать ??:
- 1. В чём состоит польза данной профессии для общества?
- 2. Какой товар создают (какую услугу оказывают) представители данной профессии?
- 3. Какие средства используют в процессе своего труда представители данной профессии?
- 4. Где можно получить подготовку по данной профессии?
- 5. Какими качествами должен обладать представитель этой профессии?





Закончите предложение.

1. На уроке я работал... (активно/пассивно)
2. Своей работой на уроке я... (доволен/недоволен)
3. Урок для меня показался... (коротким/длинным)
4. За урок я... не устал/ устал)
5. Моё настроение... (стало лучше/ стало хуже)
6. Материал урока мне был....(понятен/непонятен,
полезен/ бесполезен, интересен/скучен).
7. Домашнее задание мне кажется...
(лёгким/трудным, интересно/неинтересно)





План урока:

1. Каким бывает труд.
2. Что создаётся трудом.
3. Как оценивается труд.
4. Богатство и бедность.
5. Богатство обязывает.



Каким бывает труд

- согласиь, тема тебе вполне понятна.
- Поэтому мы начнём не с ответов, а с вопросов.
- Какие ценности создаются трудом?
- Всегда ли труд оплачивается?
- Как понять пословицу «Бедность не порок»?
- Что ты знаешь о разных профессиях и ремёслах?
- Какие пословицы и

Заполни таблицу:



профессия	характеристика труда
Шахтёр	1,3,6,7,11,14,15
Учитель	1,4,5,7,13,14,16
Художник	2,4,5,7,9,13,16
Хлебороб	2,3,6,7,12,14,15
Домохозяйка	2,3,6,8,14,16
Дворник	1,3,6,7,11,14,16
Программист	1,4,5,7,13,16
Менеджер	2,4,5,7,9,13,16
Космонавт	2,4,7,10,12,13,16
Продавец	1,3,7,11,14,16
Полицейский	1,4,7,10,13,16
Врач	1,4,5,7,13,14,16
Банкир	1,4,5,7,13,14,16
Предприниматель	2,4,5,7,9,13,16
Водитель	1,3,6,7,12,14,16

▣ В графы таблицы внеси соответствующие цифры:

- 1 – постоянный, 2 – временный, 3 – простой, 4 – сложный, 5 – умственный, 6 – физический, 7 – оплачиваемый, 8 – безвозмездный, 9 – добровольный, 10 – принудительный, 11 – ручной, 12 – автоматизированный, 13 – творческий, 14 – традиционный, 15 – коллектив

Давай повторим главное

Установи соответствие между понятиями и их определениями:

понятия	определения
А) товар	1) продукт, произведённый на продажу
Б) услуга	2) состояние, когда человек не имеет средств для удовлетворения основных потребностей
В) бедность	3) действие, приносящее пользу другому

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Вывод 2:

Что создаётся трудом

- «Не на золото и серебро, а именно трудом были первоначально созданы все богатства мира», - считал великий английский экономист XVIII в. Адам Смит.
- Продукты труда используются человеком либо для удовлетворения собственных нужд, либо для продажи.
- Продукт труда, произведённый на продажу, называется **товаром**.

