

# Новые ВПР и ФГОС:

что изменить  
во внутренней системе оценки  
качества образования

# Из-за чего меняем ВСОКО в школе

- Всероссийские проверочные работы для 5 и 11 классов
- Астрономия - новый предмет

- Устная часть по русскому **ЯЗЫКУ** для ОГЭ
- Новая редакция ФГОС

# Изменение 1. В каких ВПР участвовать в начале года



# Зачем и по каким предметам использовать задания ВПР

ВПР помогают понять,  
насколько  
объективно учителя  
оценивают  
результаты  
школьников

## 5 класс

- Русский язык
- Математика
- История
- Биология

## 11 класс

- История
- Биология
- Физика
- Химия

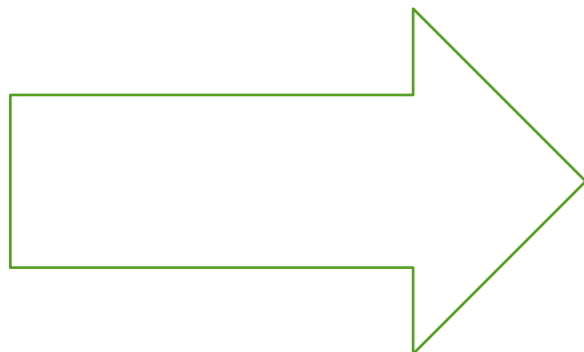
## 10 или 11 класс (выбирает школа)

- География

# Как внедрим ВПР в работу школы

## Шаг 1

- Администрация школы готовит план методической работы



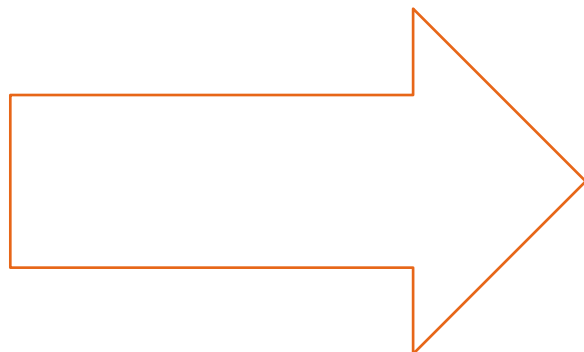
## Шаг 2

- Учителя на методических объединениях анализируют главные ошибки учеников на ВПР



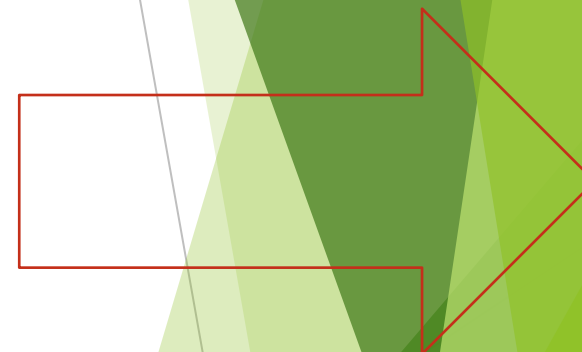
## Шаг 3

- Администрация и учителя систематизируют примеры упражнений



## Шаг 4

- Учителя выполняют СО



## Шаг 5

- Школа участвует в ВПР



## Шаг 6

- Администрация и учителя выявляют



по графику  
Внедрения

ШКОЛЫ  
МИ  
упраж  
на осн  
ВПР  
и

ВЫЯВЛЯЮТ

# ВПР в 5 классе

Предмет	Ошибки учеников	Материалы для учителя	Источник
Русский язык	Плохо выполнили лингвистический анализ текста. Слабо составили аргументированное высказывание по разделу «Синтаксис»	Приемы для работы на уроках. Упражнения для учеников. Образцы текстов. Примеры ответов учащихся	Справочник заместителя директора школы № 8 (2017), с. 40

# ВПР в 5 классе

Предмет	Ошибки учеников	Материалы для учителя	Источник
Биология	Ошиблись в классификации биологических объектов. Неправильно использовали термины	Проверочная и диагностическая работы по биологии по теме «Царство “Растения”»	Справочник заместителя директора школы № 8 (2017), с. 53

# ВПР в 5 классе

Предмет	Ошибки учеников	Материалы для учителя	Источник
Математика	Плохо вычислили значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащее скобки. Ошиблись в алгоритмах решения практических задач	Диагностическая работа для первого полугодия	Справочник заместителя директора школы № 8 (2017), с. 64



# ВПР по истории для всех классов

Ошибки учеников	Материалы для учителя	Источник
Самостоятельно не сумели проанализировать ситуацию в тексте. Не извлекли информацию из философских, научно-популярных, художественных неадаптированных текстов	Методические приемы. Образцы заданий. Примеры текстов и ответов учеников. Диагностическая работа для 5 классов	Справочник заместителя директора школы № 9 (2017), с. 86, с.102

# ВПР в 11 классе

Предмет	Ошибки учеников	Материалы для учителя	Источник
Биология	Ошиблись в задании по разделу «Клетка» (№ 15)	Диагностическая работа для 11 классов	Справочник заместителя директора школы № 9 (2017), с. 74

## ВПР в 10 или 11 классе

Предмет	Ошибки учеников	Материалы для учителя	Источник
География*	<p>Плохо сравнили географические явления.</p> <p>Ошиблись в прогнозах развития региона, отрасли.</p> <p>Ошиблись в оценке ресурсов стран и регионов</p>	<p>Анализ трудных заданий.</p> <p>Алгоритмы, которые помогут ученику правильно ответить.</p> <p>Примеры заданий и ответов</p>	<p>Справочник заместителя директора школы № 9 (2017), с. 94</p>

\* 10 или 11 класс участвует - решает школа

# Изменение 2. Астрономия стала обязательным предметом



# Изменение 3. Новый ФГОС начального общего образования

ируем  
образовательные результаты  
амма воспитания

амма формирования УУД

очие программы  
предметам  
я курсов внеурочной деятельности

бные планы  
нимум 544 часа, чтобы изучить русский язык

## ВАЖНО!

Школа обязательно соотносит  
Программу воспитания,  
план внеурочной  
деятельности  
и рабочие программы курсов  
внеурочной деятельности

# В Программе воспитания для 1-4 классов учитываем

**ШЕМУ И БУДУ**  
новые личностные результаты учеников

**ОТВЕТСТВЕННОСТИ**  
и обязанности

**ПРАВИЛА**  
повседневные

**ВЕЗВЗАИМОПО**

**В ИНФОРМАЦ**

ПРИМЕР

# В Программе формирования УУД - более четкая структура метапредметных результатов



Метапредметные результаты четко разделили:

- ▶ познавательные УУД;
- ▶ умения работать с информацией;
- ▶ регулятивные УУД;
- ▶ коммуникативные УУД;
- ▶ умения участвовать в совместной деятельности

# Меняем формулировки метапредметных результатов для 1-4 классов в программах

ПРИМЕР

Умения школьников участвовать в совместной деятельности включают:

- ▶ понимать и принимать цель совместной деятельности, обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;
- ▶ распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения;
- ▶ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, свой вклад в общее дело;
- ▶ проявлять готовность конструктивно и толерантно разрешать конфликты



# В рабочих программах учитываем новые формулировки предметных результатов

Дополнили формулировки предметных результатов: по русскому языку, литературному чтению, математике и другим предметам

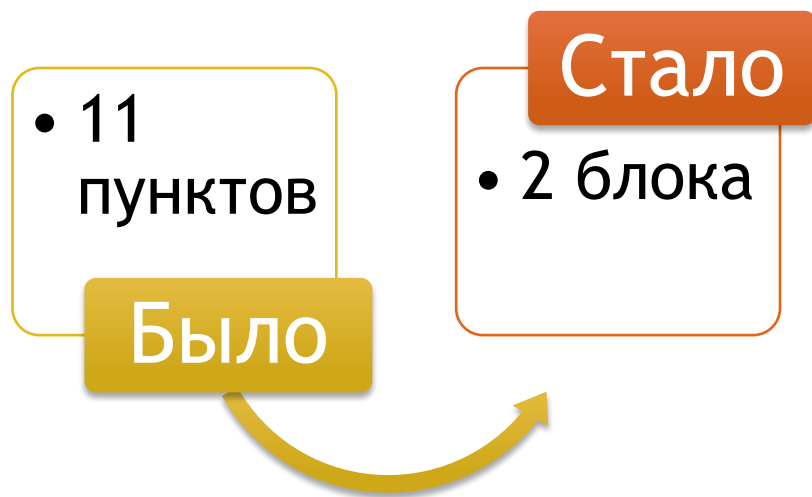
*Литературное чтение:  
минимум 10 стихотворений обязан знать  
и выразительно читать наизусть  
четвероклассник*

ПРИМЕР

# Изменение 4. Новый ФГОС основного общего образования



# В Программе воспитания для 5-9 классов формулируем новые личностные результаты



Личностные результаты:

- ▶ социально значимые понятия;
- ▶ позитивные ценностные отношения и способности

# Новые личностные результаты для 5-9 классов

ПРИМЕР

Что было

Чем дополнили

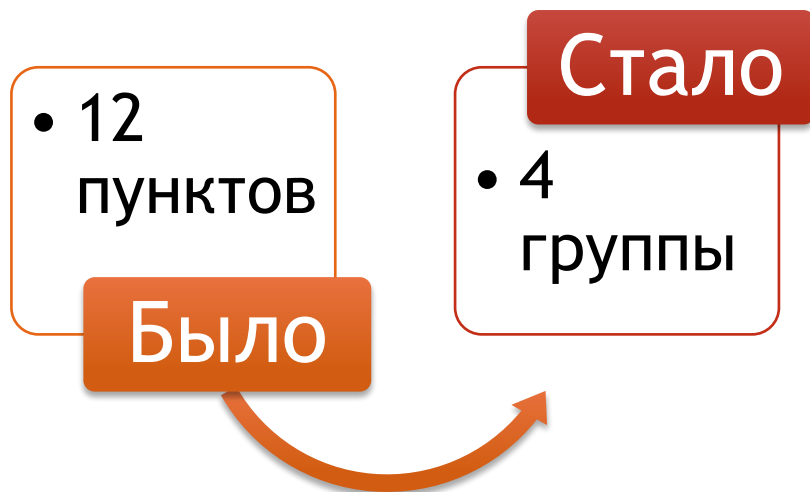
Учащийся не принимает нарушения нравственных и правовых норм

Не принимает коррупцию, идеологию экстремизма, национализма

Учащийся ориентируется на здоровый образ жизни

Умеет защищать себя от вредной информации в интернете

# В Программе развития УУД для 5-9 классов учитываем новую структуру метапредметных результатов



Метапредметные результаты  
разделили:

- ▶ познавательные УУД;
- ▶ умения работать с информацией;
- ▶ регулятивные УУД;
- ▶ коммуникативные УУД

# Как изменились формулировки метапредметных результатов

В коммуникативные УУД  
включили средства речевой выразительности

ПРИМЕР

Школьник обязан адекватно использовать в тексте:

- ▶ риторический вопрос;
- ▶ риторическое восклицание;
- ▶ умолчание;
- ▶ аллегория;
- ▶ метафору;
- ▶ синекдоху и др.

# В рабочих программах проверьте новые формулировки предметных результатов

ПРИМЕР

## *Литература:*

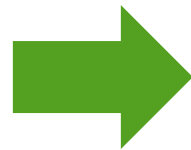
рабочую программу для 5-9-х классов учитель будет планировать с учетом списка обязательных произведений, которые должны прочитать ученики.

Из русской литературы XVIII века:

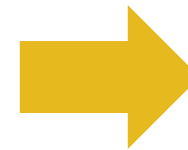
- ▶ стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина;
- ▶ комедия «Недоросль» Д.И. Фонвизина;
- ▶ повесть «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина и др.

# Изменение 5. Ученики 9 классов будут сдавать устную часть на ОГЭ (часть «Говорение»)

Выпускник читает вслух небольшой научно-популярный текст



Участвует в диалоге и отвечает на 5 вопросов



Готовит связное монологическое высказывание по теме и по плану



# Примеры вопросов для диалога в части «Говорение»

- ▶ Общаетесь ли Вы в социальных сетях?
- ▶ Чем удобны социальные сети?
- ▶ Есть ли отрицательные стороны использования социальных сетей?
- ▶ Могут ли социальные сети заменить живое общение?
- ▶ Посоветуйте своим сверстникам, как правильно использовать социальные сети

# Пример задания для монолога выпускника

1. Опишите фотографию.
2. Расскажите о своих любимых книгах.

Не забудьте рассказать, как вы читаете книги:

- только по школьной программе или больше;
- какие книги выбираете для чтения;
- как узнаете о новых книгах;
- о книге, которая запомнилась больше всего.

Обратите внимание, что высказывание должно быть связным



# Из-за чего меняем ВСОКО в школе

- Всероссийские проверочные работы для 5 и 11 классов
- Астрономия - новый предмет

- Устная часть по русскому **ЯЗЫКУ** для ОГЭ
- Новая редакция ФГОС