

**\*Изображение пространства**

\* **Цель урока:  
нарисовать пейзаж с применением законов  
перспективы**

На уроке мы:

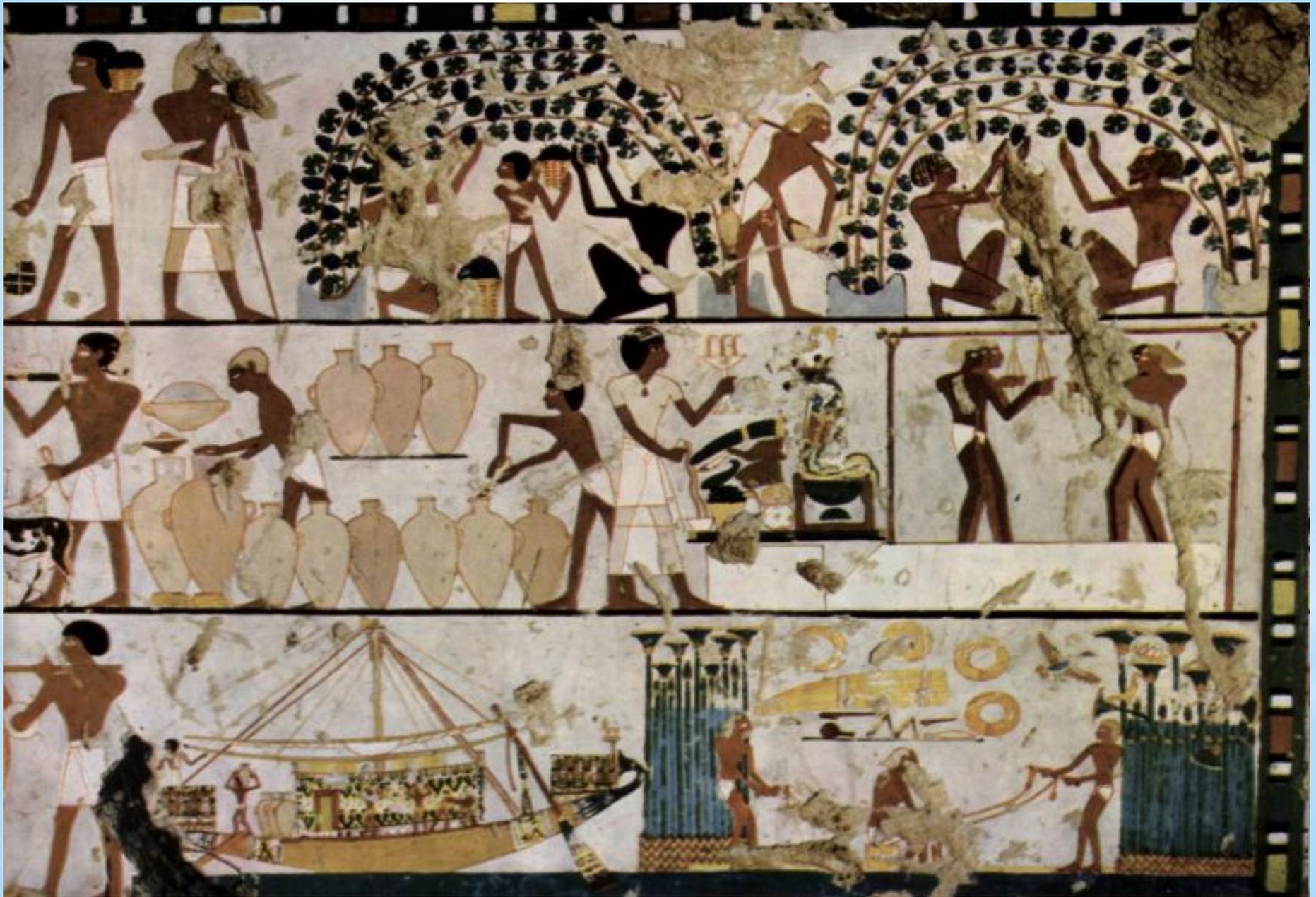
- вспомним историю развития перспективы как науки
- рассмотрим виды перспективы
- нарисуем графический пейзаж с применением правил перспективы

# \* Для урока нам нужны

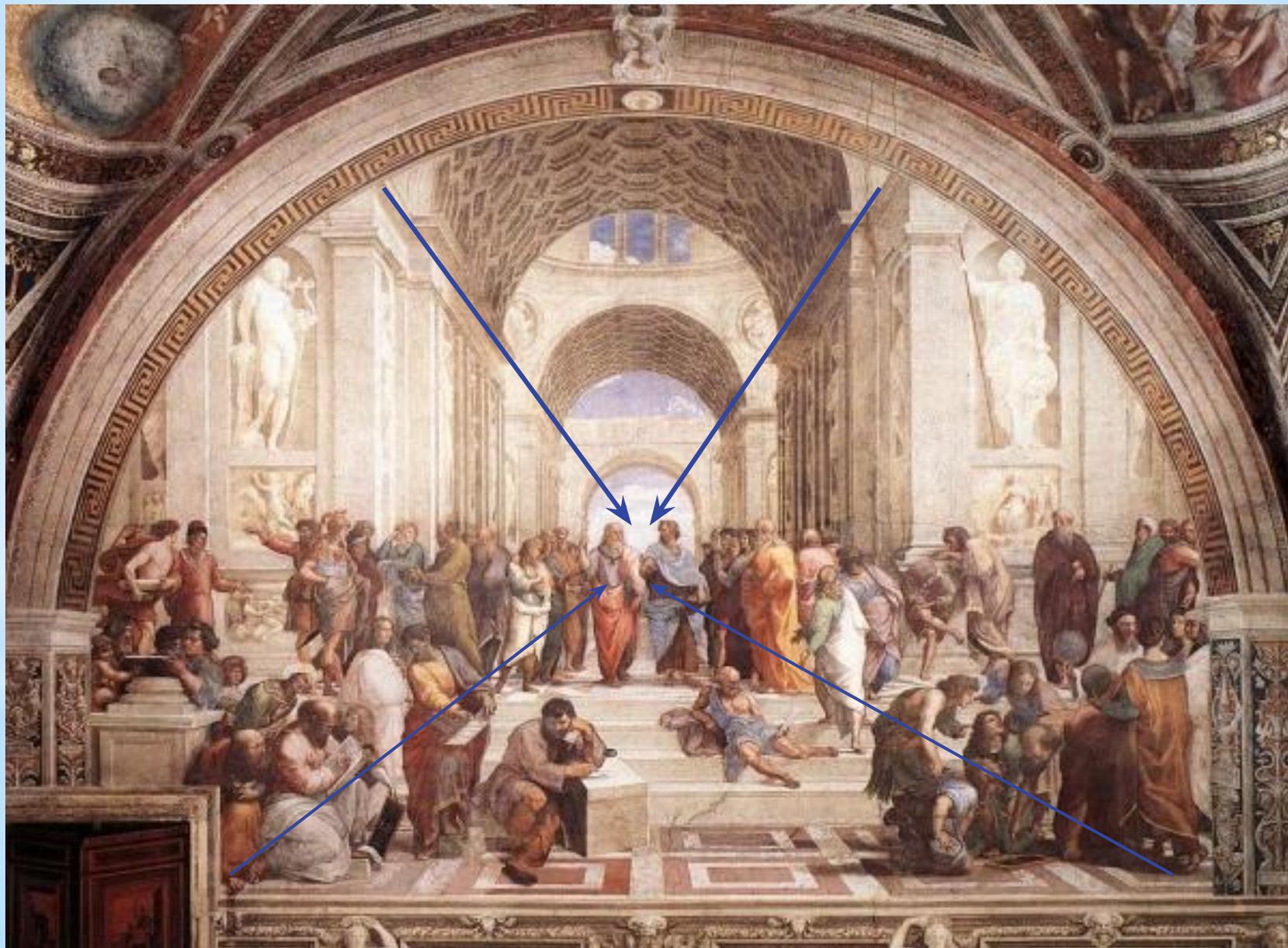
- Альбом
- Простой карандаш
- Ластик
- Цветные карандаши

\* Древнейшие изображения  
окружающего мира  
Наскальная живопись

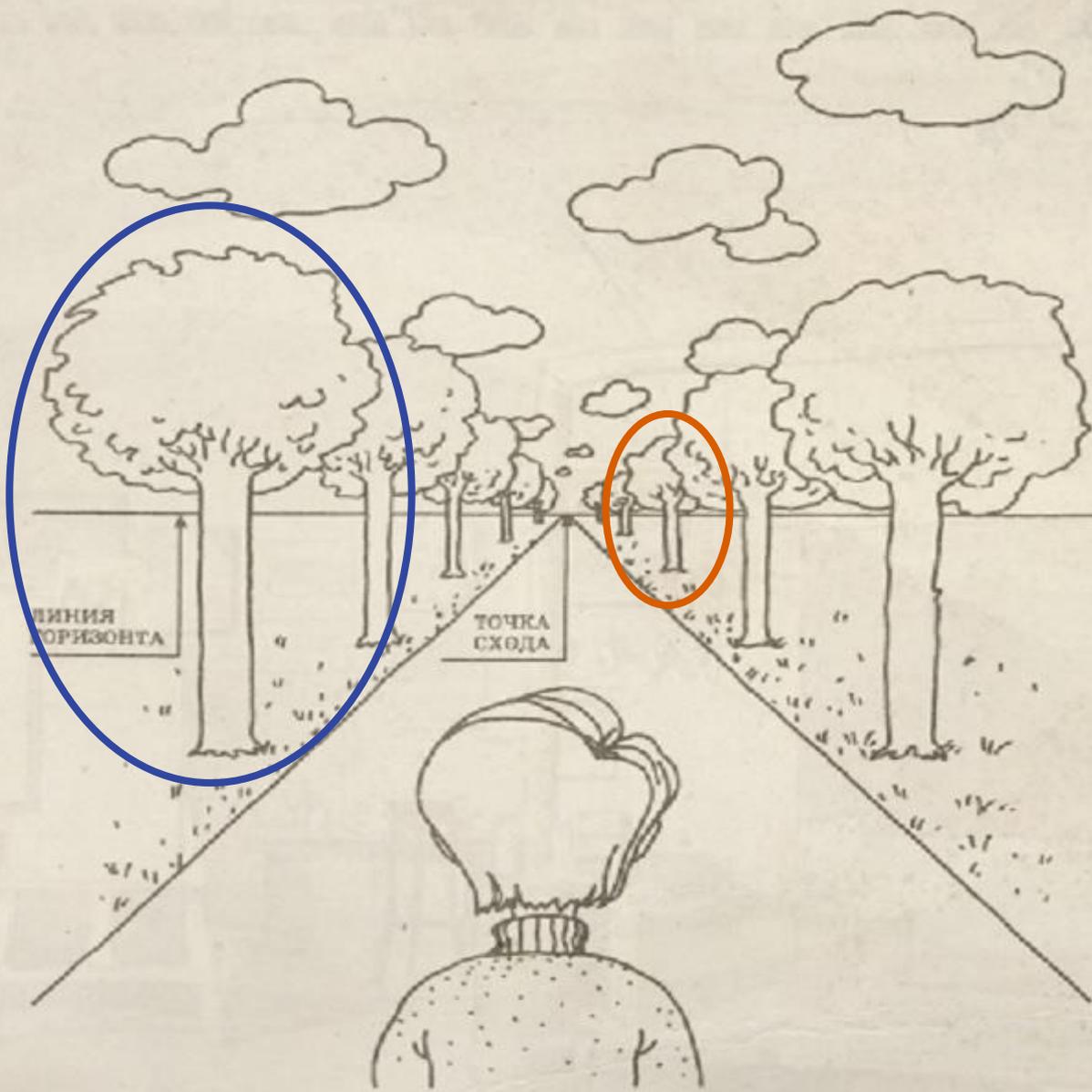




# \* Рафаэль "Афинская школа"











# \* Перспектива

- Перспекті́ва (фр. perspective от лат. perspicio — ясно вижу)
- Система правил изображения пространства на плоскости

# \* Компоновка пространства на листе

Линия горизонта ниже середины листа



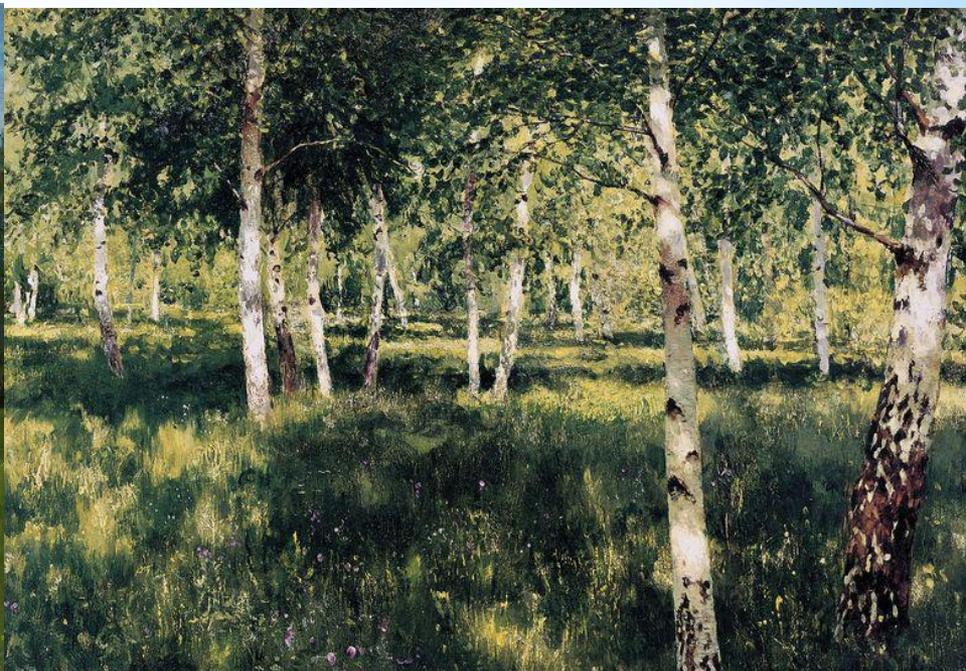
# \* Компоновка пространства на листе

Точка зрения на линии горизонта



# \*Задание

- Изобразите пейзаж в графической технике.
- Передайте пространство: улицу, дорогу, поле, лес вдалеке, ручеёк, речку и т.д.



**\* Спасибо за внимание**

# \*Изображение пространства

Урок изобразительного искусства 6 класс  
По программе Б.М. Неменского

Учитель ИЗО МБОУ СОШ №10  
Ханцев Михаил Васильевич

\* **Цель урока:**  
**Нарисовать пейзаж с применением законов  
Перспективы**

Задачи урока:

Расширять знания учащихся об особенностях изображения пространства в разные исторические эпохи, о видах перспективы в изобразительном искусстве.

Расширять знания об основных законах перспективы.

Учить изображать пейзаж, используя знания законов перспективы.