

ЛЕКЦИЯ

**ТЕМА: «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА»»**



Термин статистика
происходит от латинского
слова «**status**».

В Средние века это
означало политическое
состояние государства.

В науку этот термин ввёл
немецкий учёный **Годфрид
Ахенваль**.

Зарождение статистики, как
науки, следует отнести ко
второй половине XVII века.

В настоящее время термин «**Статистика**» употребляется в четырёх значениях:

- 1. Комплекс дисциплин**, обладающих определённой спецификой и изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в их неразрывной связи с их качественным содержанием – учебный предмет в ВУЗ-ах и СУЗ-ах;
- 2. Отрасль практической деятельности** по сбору, обработке, анализу и публикации массовых цифровых данных о самых различных явлениях и процессах общественной жизни;
- 3. Совокупность цифровых сведений**, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни;
- 4. Статистические методы**, применяемые для изучения социально-экономических явлений и процессов.



Статистика как наука имеет свой предмет исследования.

Она исследует не отдельные факты, а массовые социально-экономические явления и процессы, выступающие как множество отдельных факторов, обладающих как индивидуальными, так и общими признаками.

Статистические данные – это сведения о числе объектов какого - либо множества, обладающих некоторым признаком.

Пример.

Сведения о количестве отличников в каждом учебном заведении;

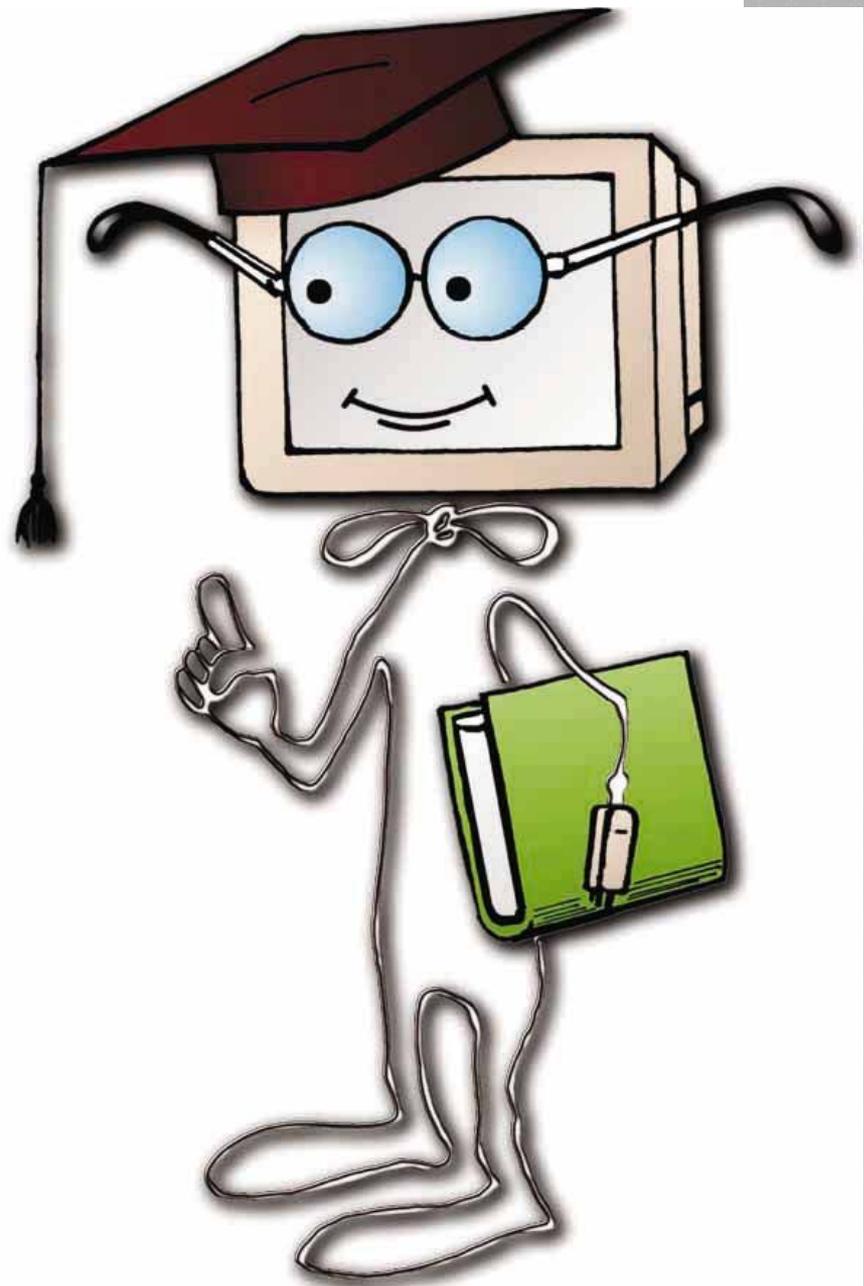
сведения о числе разводов на число вступивших в брак;

сведения о количестве новорожденных и др.



Основной метод обработки данных – *выборочный*

Явления и процессы в жизни общества изучаются статистикой посредством *статистических показателей*, представляющих собой обобщённую числовую характеристику какого-либо явления в единстве с качественной стороной в условиях конкретного места и времени.



Различают следующие статистические показатели:

учётно-оценочные, которые в зависимости от специфики изучаемого явления могут отображать или объёмы их распространённости в пространстве или достигнутые на определённые моменты (даты) уровни развития. (Например: численность населения в России на начало 2002 года составила 146,3 млн. чел.);

аналитические показатели, применяются для анализа статистической информации и характеризуют особенности развития изучаемого явления: типичность признака, соотношение его отдельных частей, меру распространения в пространстве, скорость развития во времени и т.д. В качестве аналитических показателей в статистике применяются относительные и средние величины, показатели вариации и динамики, тесноты связи и др.

Различают следующие статистические показатели:

Одной из важных категорий статистической науки, тесно связанной с показателями, является понятие *признака*, под которым понимается характерное свойство изучаемого явления, отличающее его от других явлений.

Признаки бывают:

атрибутивные, выраженные смысловыми понятиями (пол – мужской, женский; магазин – продовольственный, промтоварный, хозяйственный);

количественные – признаки, выраженные числовыми значениями (возраст человека, стаж работы, размер заработной платы и т.д.);

варьирующие, принимающие различные значения у отдельных единиц изучаемого явления (товарооборот, валовой сбор и т.д.).

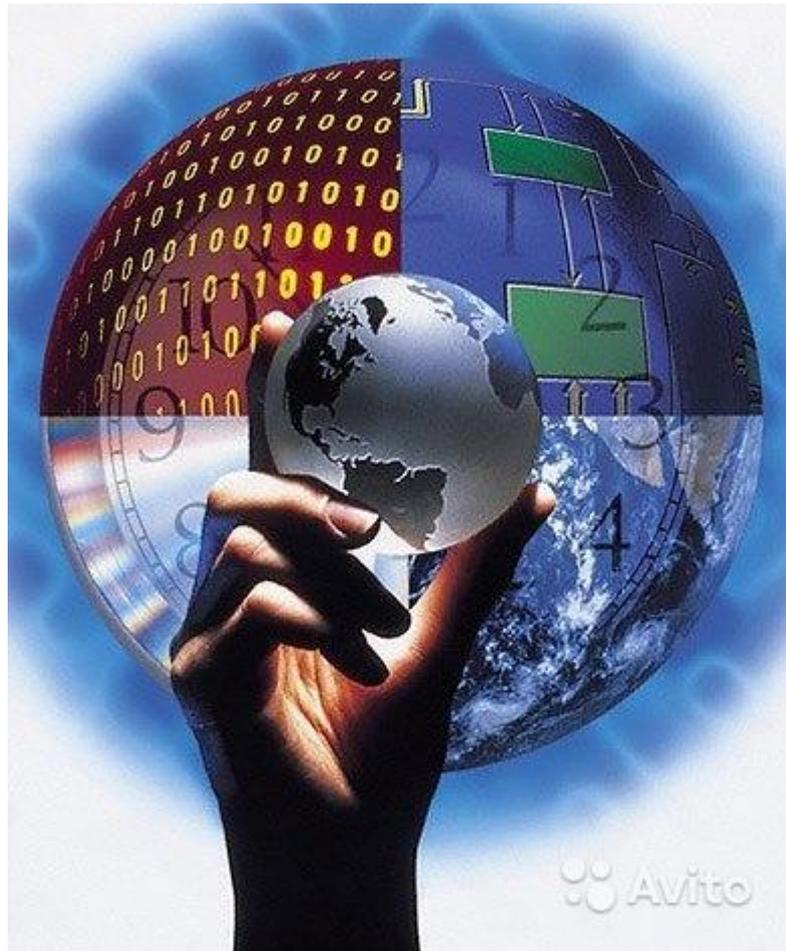
Статистика рассматривает статистические совокупности.

Статистическая совокупность представляет собой множество единиц изучаемого явления, объединённых в соответствии с задачей исследования единой качественной стороной, т. е.

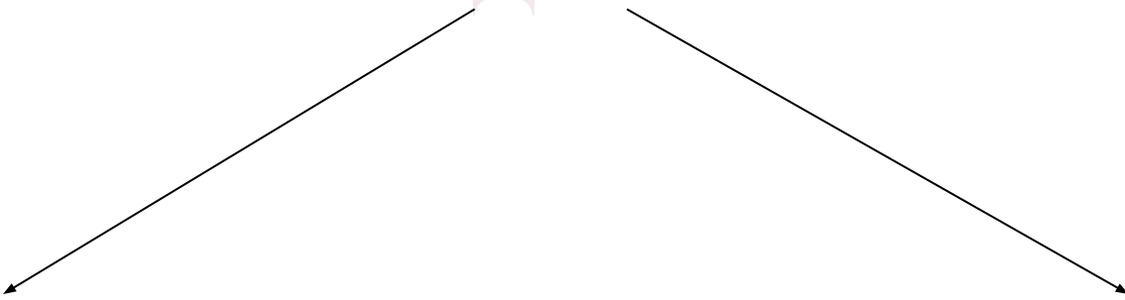
признаками

Целью изучения статистических совокупностей является выявление закономерностей.

Закономерность — это то общее что определяет единство и однородность совокупности.



СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



Сплошное

Исследуется каждый
объект совокупности

Выборочное

Исследуется
отобранные некоторым
образом объекты

Генеральная совокупность – совокупность всех исследуемых объектов

Выборочная совокупность (выборка) – совокупность случайно отобранных объектов

Случайный отбор – это такой отбор, при котором все объекты генеральной совокупности имеют одинаковую вероятность попасть в выборку

ВЫБОРКА

```
graph TD; A[ВЫБОРКА] --> B[повторная]; A --> C[бесповторная];
```

повторная

Объект извлекается из генеральной совокупности, исследуется и возвращается в генеральную совокупность, берется следующий, исследуется и возвращается и т.д.

бесповторная

Объект извлекается из и не возвращается, берется генеральной совокупности, исследуется следующий

Объём выборки – это число равное количеству объектов генеральной или выборочной совокупности.

Пример.

Из 10000 изделий для контроля отобрали 100 изделий.

Объем генеральной совокупности равен 10000, объем выборки – 100.

Математическая статистика занимается *вопросом*: можно ли установив *свойство выборки*, считать, что оно присуще *всей генеральной совокупности*. Для этого выборка должна быть достаточно *представительной*, т.е. достаточно полно отража изучаемое свойство объектов.

Поэтому отбор объектов в выборку осуществляется *случайно*, а изучаемому свойству должна быть присуща *статистическая устойчивость*: при многократном повторении исследования наблюдаемые события повторяются достаточно часто (статистическая устойчивость частот)

Для статистической обработки результаты исследования объектов, составляющих выборку, представляют в виде **числовой выборки** (последовательности чисел или числового ряда)

$$x_1, x_2, \dots, x_n$$

Показатели описательной статистики можно разбить на несколько групп:

- показатели положения, описывающие положение экспериментальных данных на числовой оси. Примеры таких данных – *максимальный и минимальный элементы выборки, среднее значение, медиана, мода* и др.;

- показатели разброса, описывающие степень разброса данных относительно центральной тенденции. К ним относятся: выборочная дисперсия, разность между минимальным и максимальным элементами (*размах, интервал выборки*) и др.;
- показатели асимметрии: *положение медианы относительно среднего* и др.;
- графические представления результатов – *гистограмма, частотная диаграмма* и др.

Разность между
наибольшим
значением
числовой выборки
и наименьшим
называется

**размахом
выборки**



Рассмотрим числовую выборку объема n , полученную при исследовании некоторой генеральной совокупности

Значение x_1 встречается в выборке n_1 раз

x_2 встречается n_2 раза

.....

x_n встречается n_n раз

Числа n_1, n_2, \dots, n_n называются **частотами значений**

Отношения частот к объему выборки

$$\frac{n_1}{n}, \frac{n_2}{n}, \dots, \frac{n_n}{n}$$

называются **относительными частотами значений**

$$n_1 + n_2 + \dots + n_n = n$$

$$\frac{n_1}{n} + \frac{n_2}{n} + \dots + \frac{n_n}{n} = 1$$

Если составлена таблица в первой строке значения выборки, а во второй частоты значений, то она задает **статистический ряд**, если второй строке относительные частоты значений, то такая таблица задает **выборочное распределение**

x_1	x_2	x_3	...	x_n
n_1	n_2	n_3	...	n_n

x_1	x_2	x_3	...	x_n
n_1/n	n_2/n	n_3/n	...	n_n/n

Пример.

Для выборки определить объем, размах, найти статистический ряд и выборочное распределение:

3, 8, -1, 3, 0, 5, 3, -1, 3, 5

Объем: $n = 10$, размах = $8 - (-1) = 9$

Статистический ряд:

x_i	-1	0	3	5	8
n_i	2	1	4	2	1

Выборочное распределение:

x_i	-1	0	3	5	8
$\frac{n_i}{n}$	0,2	0,1	0,4	0,2	0,1

(убеждаемся $0,2 + 0,1 + 0,4 + 0,2 + 0,1 = 1$)

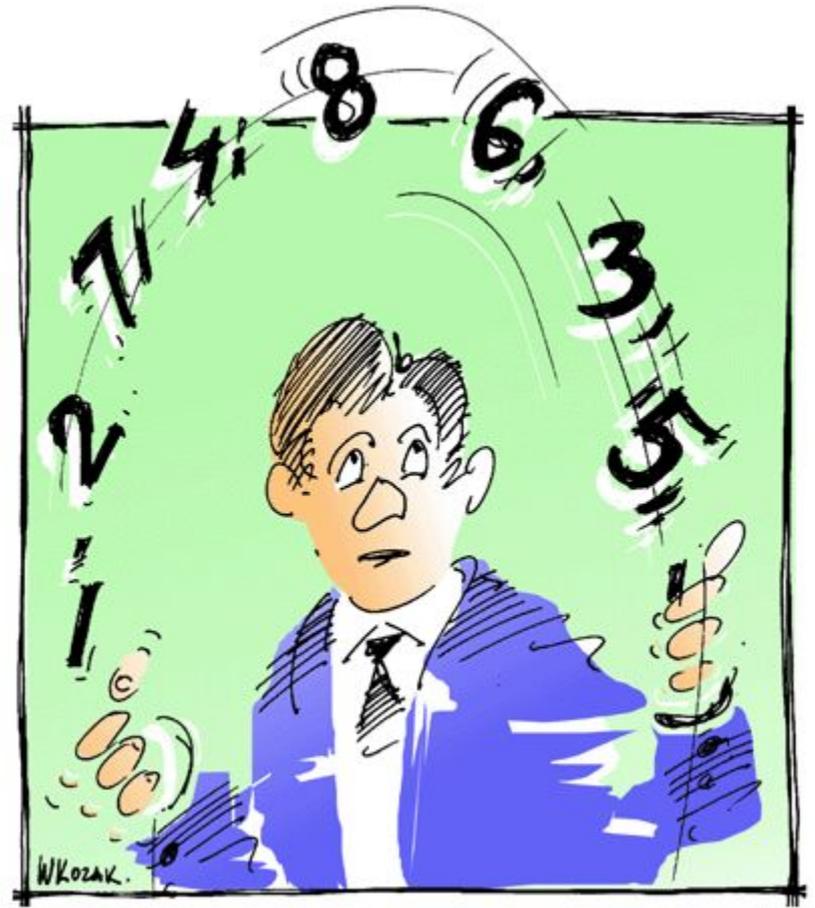
Мода (m_o) — это наиболее частое значение в выборке, или среднее значение класса с наибольшей частотой. Мода как центральная тенденция используется чаще всего для того, чтобы дать общее представление о распределении. В некоторых случаях у распределения могут быть две моды, в таком случае это свидетельствует о бимодальном распределении, что указывает на наличие двух относительно самостоятельных групп.

Медиана (m_e) соответствует центральному значению в последовательном ряду всех полученных значений выстроенном в порядке возрастания. Если же в ряду чётное количество показателей, то берут среднее арифметическое двух средних значений

Среднее арифметическое (m) — это показатель центральной тенденции, полученный делением суммы всех значений данных на число этих данных. Среднее арифметическое используется для представления количественных переменных с нормальным распределением.

Указание в представлении данных меры центральной тенденции (среднее, медиана, мода) автоматически сообщает *о нормальности распределения признака.*

При нормальном распределении все три показателя более или менее *совпадают*, а при асимметричном распределении — *нет*.



ГРАФИЧЕСКИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ ВЫБОРКИ

Если выборка задана значениями и их частотами или статистическим рядом, то строится *полигон*

Полигон частот

Это ломаная с вершинами в точках

$$(x_1; n_1), (x_2; n_2), \dots, (x_n; n_n)$$

Полигон относительных частот

Это ломаная с вершинами в точках

$$\left(x_1; \frac{n_1}{n}\right), \left(x_2; \frac{n_2}{n}\right), \dots, \left(x_n; \frac{n_n}{n}\right)$$



При большом объеме выборки строится

гистограмма



Гистограмма частот

гистограмма относительных частот

Для построения гистограммы **промежуток** от наименьшего значения выборки до наибольшего разбивают на несколько **частичных промежутков** длины h

Для каждого частичного промежутка подсчитывают **сумму частот значений** выборки, попавших в этот промежуток (S_i).

Значение выборки, совпавшее с **правым концом частичного промежутка** (кроме последнего промежутка), относится к следующему промежутку

Затем на каждом промежутке, как на основании, **строим прямоугольник с высотой** $\frac{S_i}{h}$

Ступенчатая фигура, состоящая из таких прямоугольников, называется **гистограммой частот**.

Площадь такой фигуры равна **объёму выборки**.

Гистограммой относительных частот называют ступенчатую фигуру, состоящую из прямоугольников, основанием которых являются **частичные промежутки длины h** , а высотой отрезки длиной

$$\frac{\omega_i}{h}$$

где ω_i – **сумма относительных частот значений выборки**, попавших в i промежуток

Площадь такой фигуры ***равна 1***

Пример.

В результате измерения напряжения в электросети получена выборка. Построить гистограмму частот, если число частичных промежутков равно 5

218, 224, 222, 223, 221, 220, 227, 216, 215, 220, 218,
224, 225, 219, 220, 227, 225, 221, 223, 220, 217, 219,
230, 222

$n = 24$

Наибольшее значение – 230

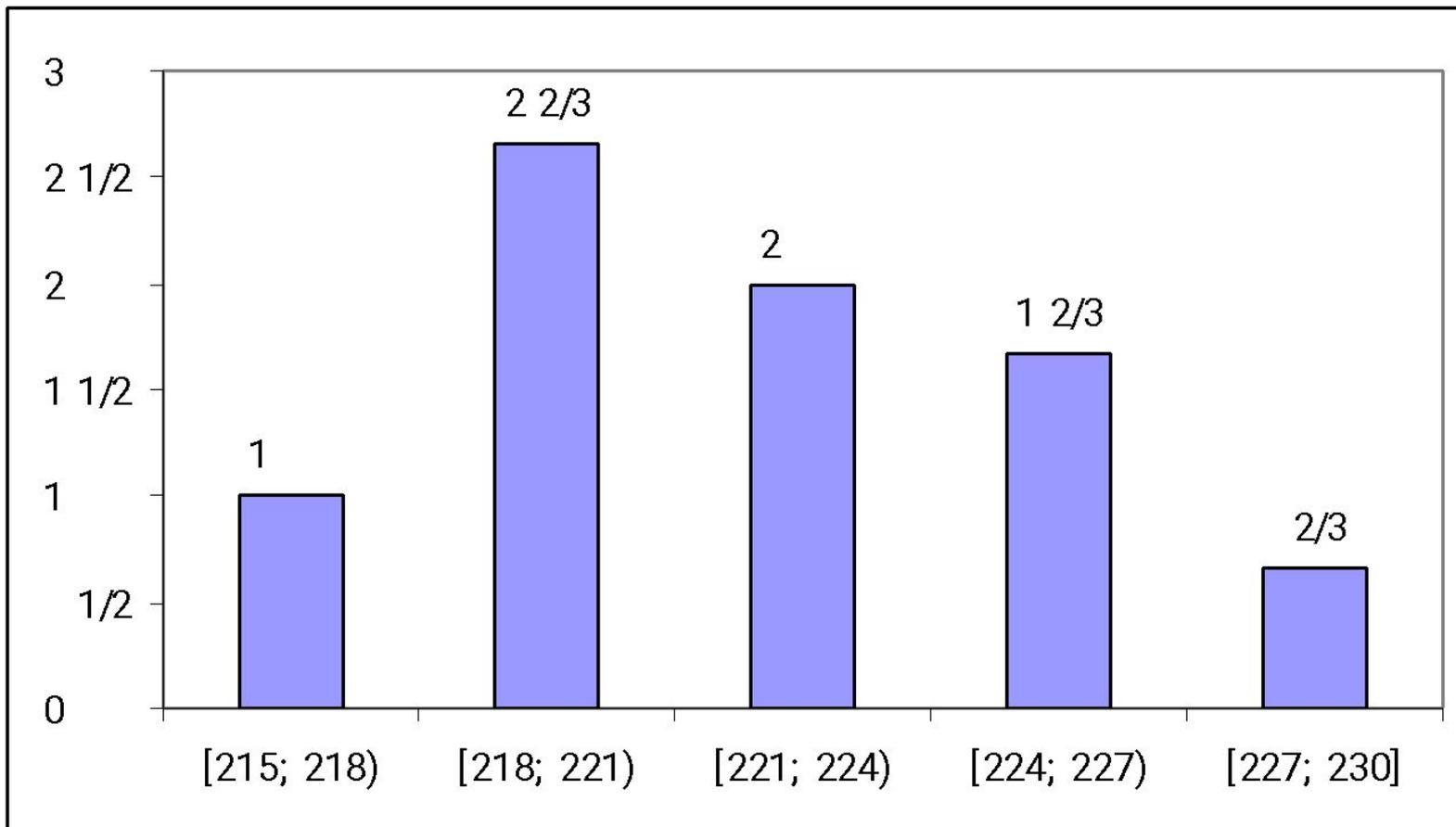
Наименьшее значение – 215

Интервал: $230 - 215 = 15$

Длина частичных промежутков: $h = \frac{15}{5} = 3$

Составим таблицу:

№	интервал	S_i	$\frac{S_i}{h}$
1	[215; 218)	3	$\frac{3}{3} = 1$
2	[218; 221)	8	$\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$
3	[221; 224)	6	$\frac{6}{3} = 2$
4	[224; 227)	4	$\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$
5	[227; 230]	3	$\frac{3}{3} = 1$



ВЫБОРОЧНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Для выборки объема n x_1, x_2, \dots, x_n

Выборочное статистическое ожидание

(выборочное среднее) – это среднее арифметическое значений выборки

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

Если выборка задана статистическим рядом, то

$$\bar{x} = \frac{n_1 x_1 + n_2 x_2 + \dots + n_n x_n}{n}$$

Выборочная дисперсия – это среднее арифметическое квадратов отклонений значений выборки от выборочного среднего

$$S_0 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}$$

Если выборка задана статистическим рядом, то

$$S_0 = \frac{n_1(x_1 - \bar{x})^2 + n_2(x_2 - \bar{x})^2 + \dots + n_n(x_n - \bar{x})^2}{n}$$

Несмещенная выборочная дисперсия

$$S = \frac{n}{n-1} \cdot S_0$$

Пример.

Для выборки найти \bar{x} , S_0 , S

Выборка: 4, 5, 3, 2, 1, 2, 0, 7, 7, 3

$n = 10$

$$\bar{x} = \frac{4 + 5 + 3 + 2 + 1 + 2 + 0 + 7 + 7 + 3}{10} = \frac{34}{10} = 3,4$$

$$S_0 = \frac{(4-3,4)^2 + (5-3,4)^2 + (3-3,4)^2 + (2-3,4)^2 + (1-3,4)^2 + (2-3,4)^2 + (0-3,4)^2 + (7-3,4)^2 + (7-3,4)^2 + (3-3,4)^2}{10} = \frac{50,4}{10} = 5,04$$

$$S = \frac{10}{9} \cdot 5,04 = \frac{50,4}{9} = 5,6$$