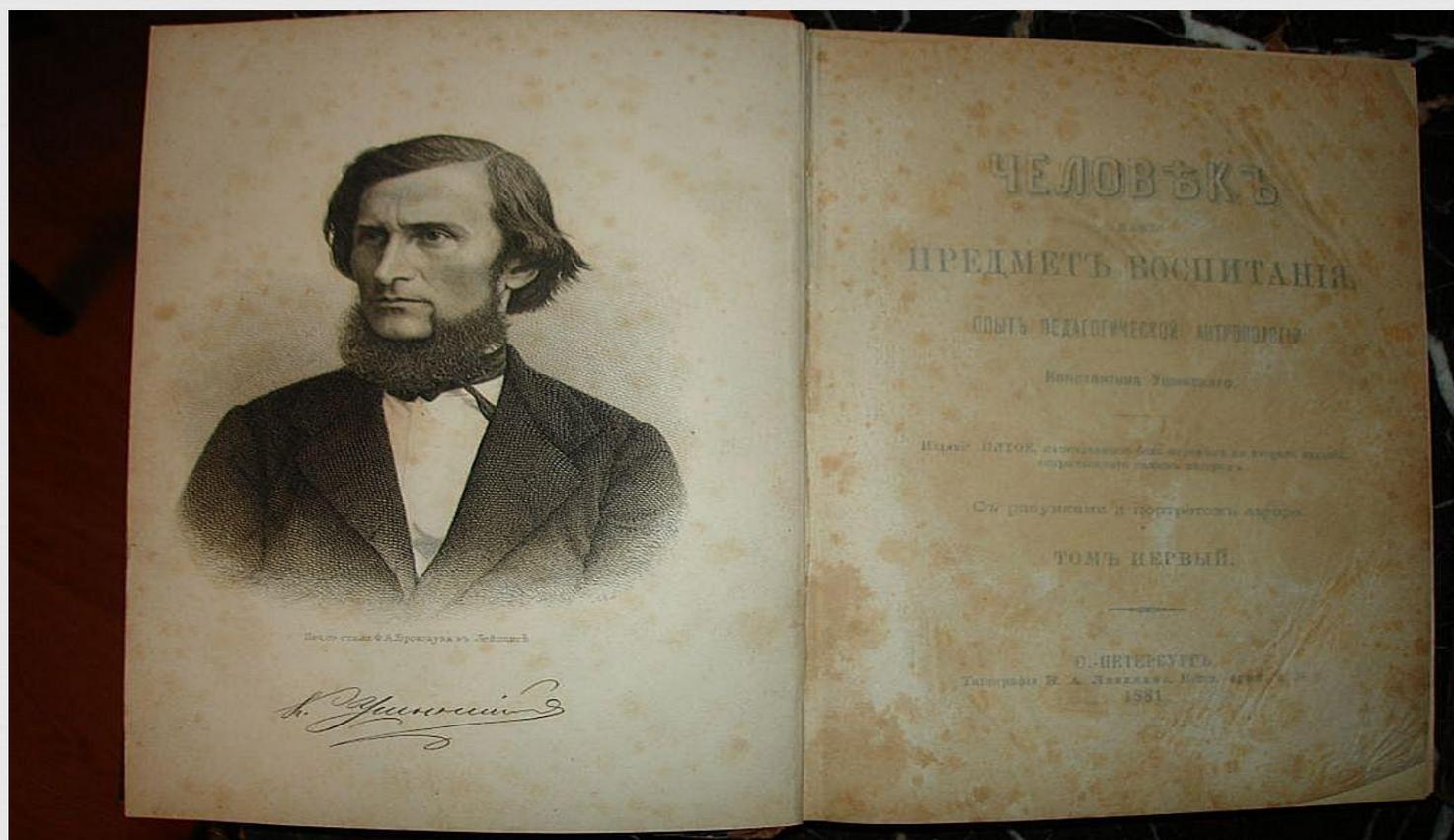


Идеи народности воспитания К.Д.
Ушинского. Воспитание гражданина
в педагогике А.С.Макаренко.
Педагогика В.А.Сухомлинского.

Подготовили студенты I курса магистратуры
программы
«Дипломатия и современная дипломатическая
система»: Романовская К., Сергазы А.

Идея народности воспитания – центральная идея педагогической теории К.Д. Ушинского. Единство общечеловеческого и национального воспитания.



В педагогической системе великого русского педагога К.Д. Ушинского ведущее место занимает его учение о цели, принципах и сущности воспитания.

Важнейшим звеном нравственного совершенствования личности является, как утверждал К.Д. Ушинский, идея народности, которую он обосновал во многих произведениях в таких, как



- «О нравственном элементе в русском воспитании»
- «Три элемента школы»
- «Труд в его психическом и воспитательном значении»
- «О пользе педагогической литературы»
- «Вопросы о народных школах»
- «Общий взгляд на возникновение наших народных школ»
- «Воскресные школы»
- «О народности в общественном воспитании.

□ Важно воспитывать в детях стремление к добру, чувство патриотизма, трудолюбие, чувство общественного долга, гуманизм, дисциплину, твердый характер и волю как могущественный рычаг, который может изменять не только душу, но и тело.

□ В процессе нравственного воспитания необходимо также преодолевать такие чувства и качества как упрямство, леность, скуку, тоску, карьеризм, лицемерие, праздность.

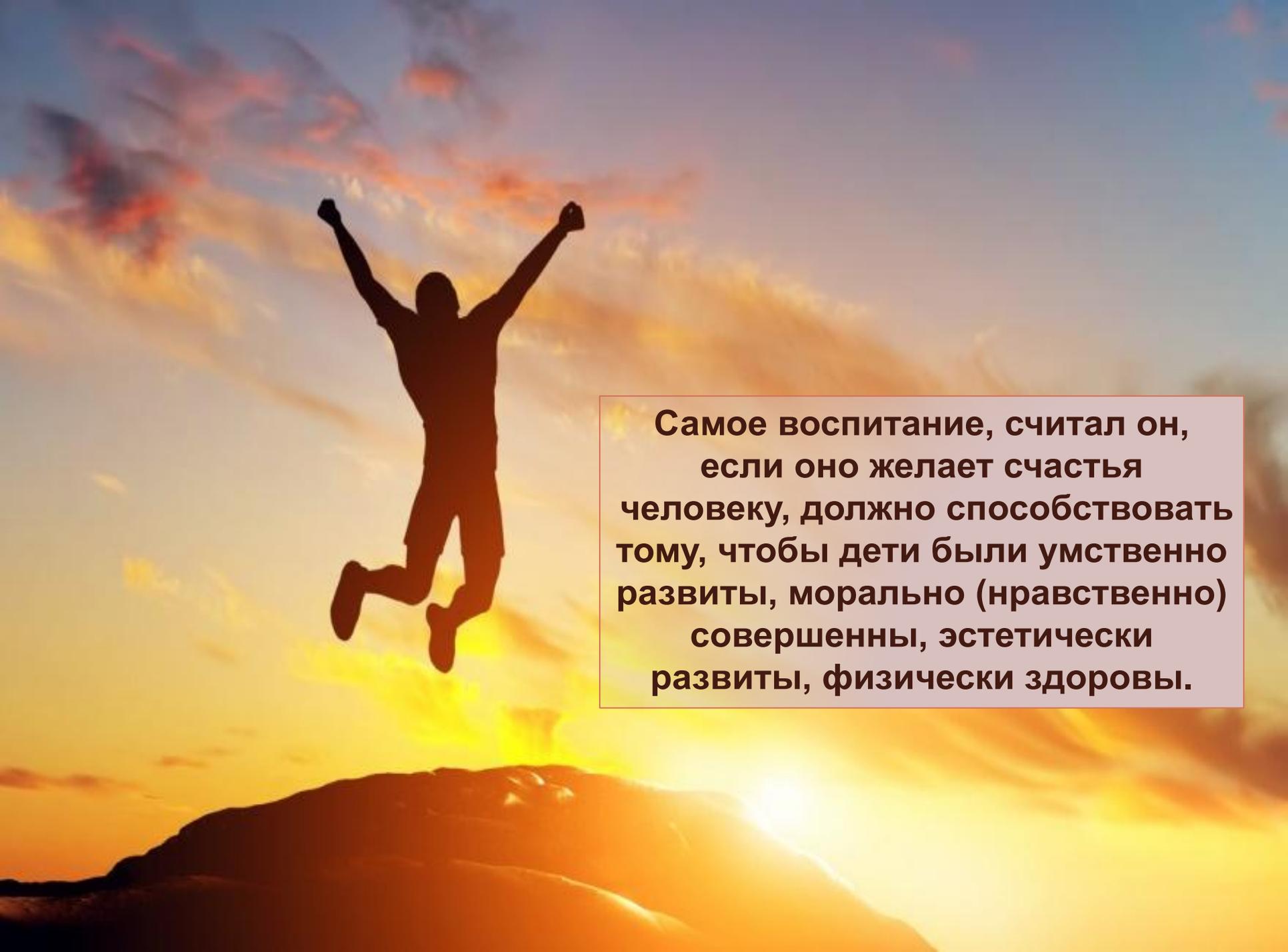


В. Рашидский

Важными задачами нравственного воспитания являются:



- формирование мировоззрения, моральных знаний, правильных взглядов на жизнь и формирование системы убеждений;
- *развитие нравственных чувств, в частности и эстетических.* Самым высоким, пламенным чувством в человеке, «его общественным цементом» Ушинский считал патриотическое чувство, которое «последним гибнет даже в злодее»;
- *воспитание навыков и привычек поведения.* По убеждению Ушинского, человек, благодаря хорошей привычке, «воздвигает нравственное здание своей жизни все выше и выше».

A silhouette of a person jumping with arms raised in a gesture of triumph or joy, set against a vibrant sunset sky with orange and yellow clouds. The person is positioned on the left side of the frame, with their arms raised high and legs bent in mid-air. The background is a bright, glowing sunset over a dark horizon line.

Самое воспитание, считал он, если оно желает счастья человеку, должно способствовать тому, чтобы дети были умственно развиты, морально (нравственно) совершенны, эстетически развиты, физически здоровы.

A baby is the central focus, dressed in a traditional Russian folk costume. The baby wears a white short-sleeved shirt with a small floral pattern, a large red bow at the waist, and a black headscarf with a vibrant floral pattern. The baby is sitting on a patterned fabric, holding a black wooden spoon. The background is a rustic setting of hay. To the left, a wooden stump holds several round, golden-brown breads and a few red and yellow apples. In the foreground, a woven basket is filled with more breads, onions, and apples. The overall scene is warm and evokes a sense of traditional rural life.

Под народностью он понимал такое воспитание, которое создано самим народом и основано на народных началах, где выражается стремление народа сохранить свое национальное я и способствовать его поступательному развитию во всех областях общественно - экономической жизни.

Из всего сказанного нетрудно заключить, что принцип народности Ушинского содержит следующие элементы:

- 1.** Воспитание должно быть народным.
- 2.** Воспитание должно давать детям реальное образование и вместе с тем развивать их умственные способности с тем, чтобы эти знания были связаны с жизнью и направлены на общенародное благо.
- 3.** Центральное место в формировании человека должен занимать родной язык как язык обучения и как источник знаний, как сокровищница народа, как «лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет всей духовной жизни».
- 4.** Воспитание должно быть проникнуто целью формирования высокоморального человека, человека, для которого труд является делом чести и счастья, человека-патриота, с твёрдой волей и характером, борца за дело родины, народа, за его счастье, за его прогресс.
- 5.** Женщине должно быть обеспечено воспитание и образование наравне с мужчиной, так как «мужчина и женщина - личности равноправные, равно самостоятельные и равно ответственные», - писал Ушинский.
- 6.** Всякое заимствование и внедрение в практику воспитания чуждых для народа иноземных систем и опыта без критической переработки в соответствии с духом идеи народности – недопустимо.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ



и ПОПЫТКУ
ПОНИМАНИЯ !