

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
КАФЕДРА РЕАБИЛИТОЛОГИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
ДИСЦИПЛИНА «Психология и педагогика»**

Презентация по теме:

Мозг и Психика

Выполнил: обучающийся

129 группы 1 курса

стомат. факультета

Вигель Г.Э

Проверил: ст. преподаватель

Береснева О.Е



Что такое психология???

psyche (душа) + *logos* (учение, наука)

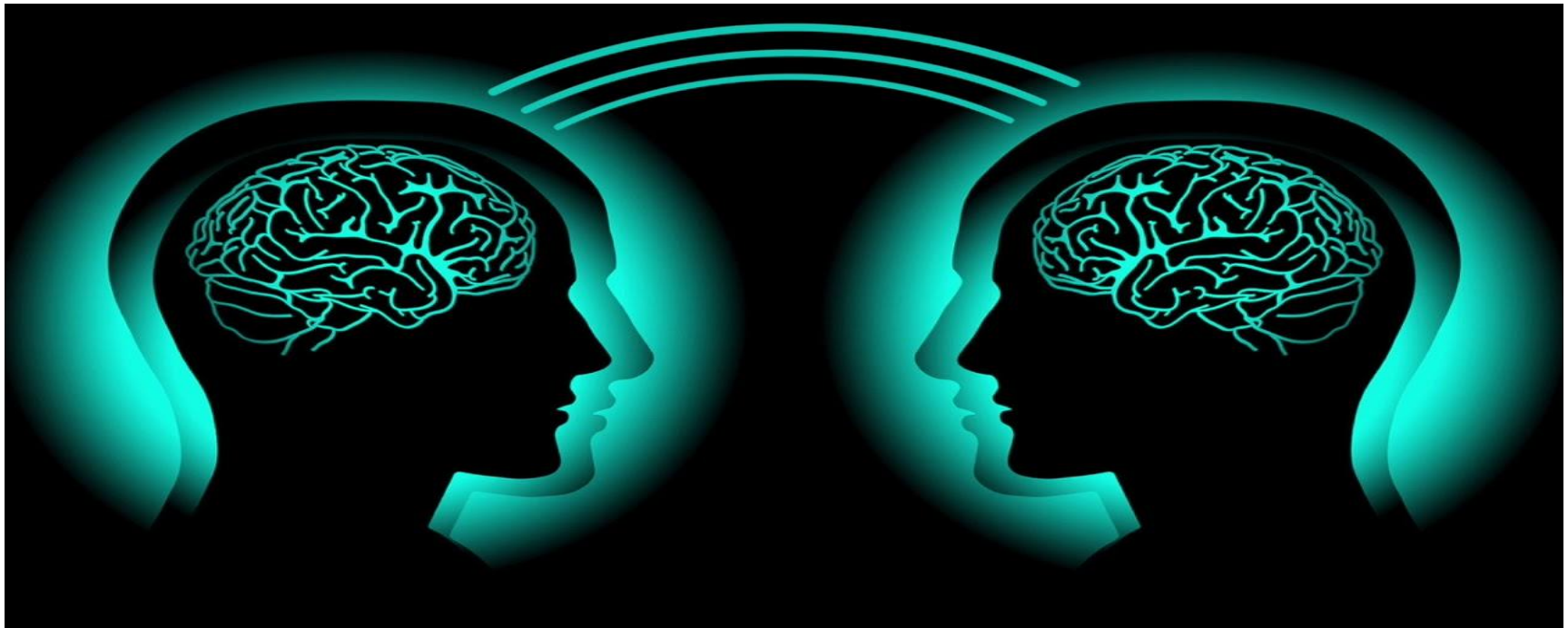
Психология — это **наука** о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.

Психология как **область деятельности** помогает людям или группам людей конструктивно разрешать жизненные ситуации.



Каждый человек в современном обществе должен обладать научным знанием о психике человека. Эти знания помогают в решении проблем, как в повседневной, личной жизни, так и в сфере профессиональной деятельности.

Психика характеризуется такими качествами, как целостность, активность, развитие, саморегуляция, коммуникативность, адаптация и т. д.; связана с соматическими (телесными) процессами. Появляется на определённой стадии биологической эволюции. Человеку присуща высшая форма психики — сознание. Изучением психики занимается психология.



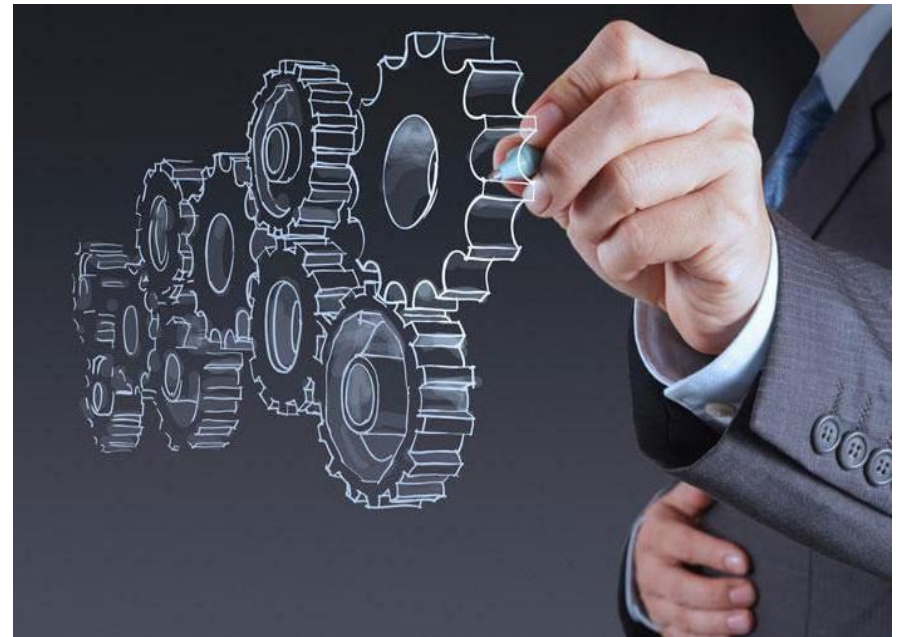
Взаимосвязь психики и мозга.

Психика является свойством мозга. Ощущение, мысль, сознание есть высший продукт особым образом организованной материи.

Психическая деятельность организма осуществляется посредством множества специальных телесных устройств.



Одни из них воспринимают воздействия, другие - преобразуют их в сигналы, строят план поведения и контролируют его, третьи - придают поведению энергию и стремительность, четвертые - приводят в движение мышцы и т.д



Вся эта сложнейшая работа обеспечивает активную ориентацию организма в среде и решение жизненных задач. На протяжении длительной эволюции органического мира - от амебы до человека - физиологические механизмы поведения непрерывно усложнялись, дифференцировались, становясь благодаря этому все более гибкими и оперативными.



Развитие психики.

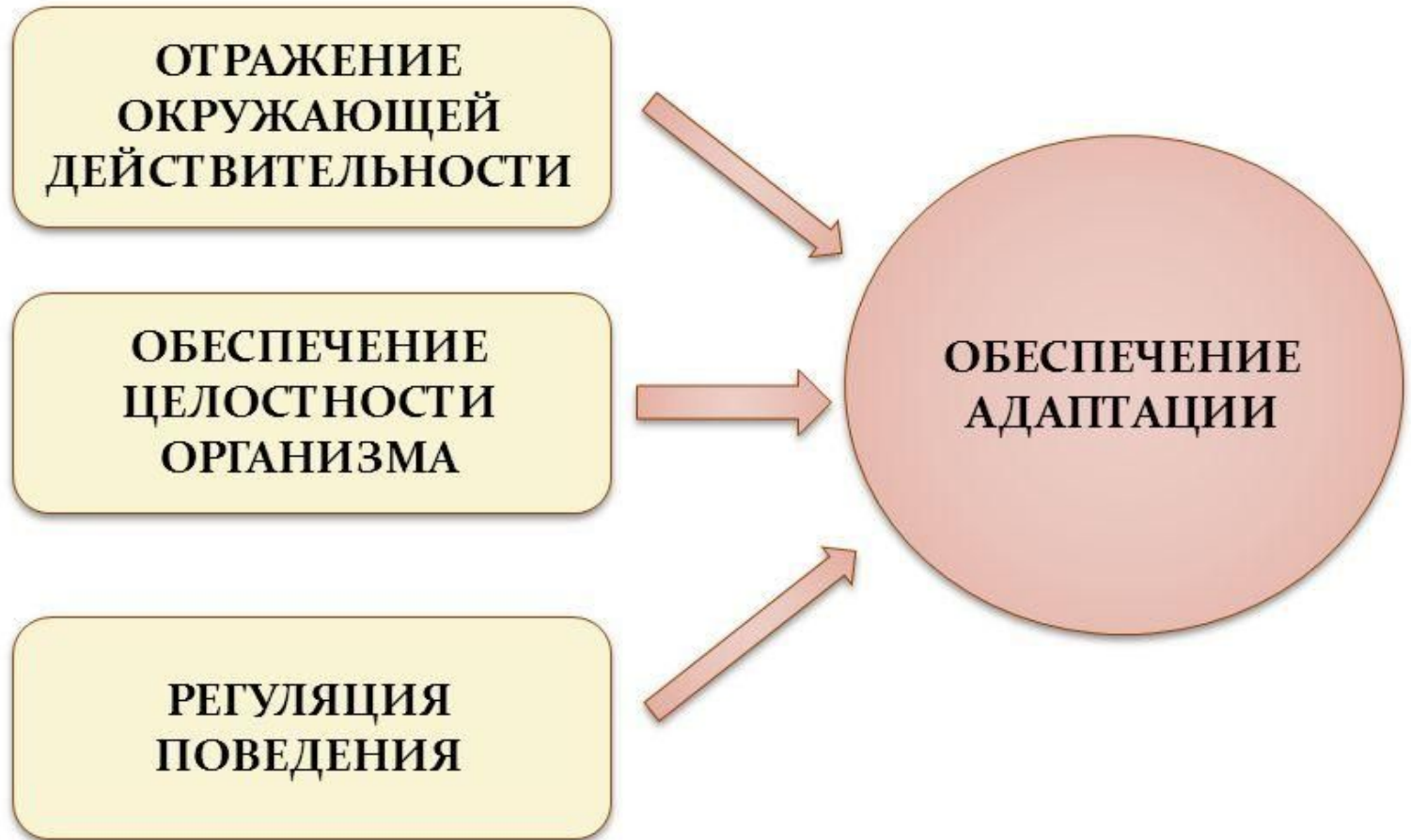
Психика всегда проявляется в деятельности, обусловлена образом жизни животных и человека в конкретных условиях окружающей среды. *У человека психика развилась исторически вместе с развитием всего человеческого общества. Высшая ступень развития психики, которой она достигает у человека, называется **сознанием.***



У человека психическая деятельность приобрела новые черты, отличающие ее от психики животных. В своем развитии психика человека подчиняется законам общественной жизни, она связана с развитием труда, различных форм производства и производственных отношений.



Основные функции психики



При этом участвует большие полушария головного мозга



Функцией психики также является осознание человеком своего места в окружающем мире. Эта функция психики, с одной стороны, обеспечивает правильные адаптацию и ориентацию человека в объективном мире, гарантируя ему эффективное осмысление всех реалий этого мира и адекватное к ним отношение.



С другой стороны, с помощью психики, сознания человек осознает себя как личность, наделенную определенными индивидуальными и социально-психологическими особенностями, как представителя конкретного общества, социальной группы, отличающегося от других людей и находящегося с ними в своеобразных межличностных отношениях.



Психика человека — качественно более высокий уровень, чем психика животных. Сознание, разум человека развивались в процессе трудовой деятельности, которая возникла в силу необходимости осуществления совместных действий для добывания пищи при резком изменении условий жизни первобытного человека.

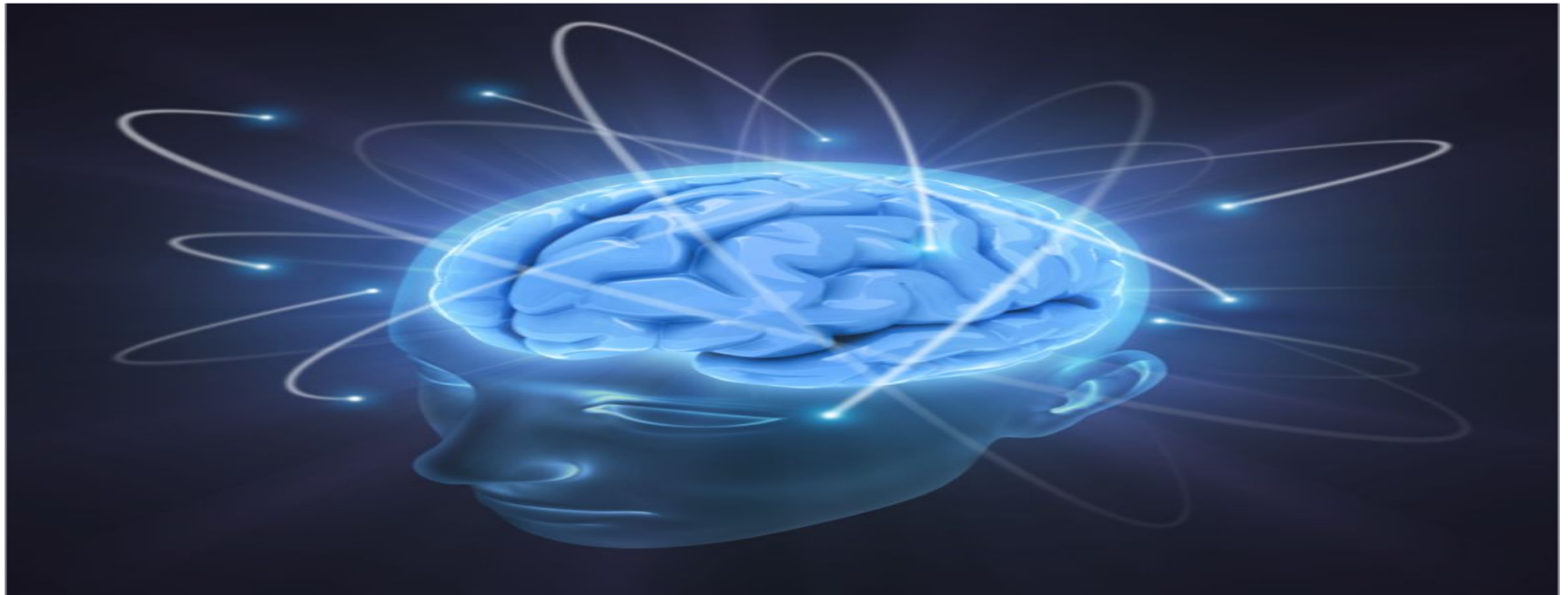


Психика человека сложна и многообразна по своим проявлениям. Выделяют три крупные группы психических явлений



Психические процессы	Психические состояния	Психические свойства
<p>Ощущения</p> <p>Восприятие</p> <p>Внимание</p> <p>Память</p> <p>Мышление</p> <p>Речь</p> <p>Воображение</p>	<p>Эмоциональны</p> <p>е</p> <p>Познавательны</p> <p>е</p> <p>Волевые</p>	<p>Характер</p> <p>Темперамент</p> <p>Способности</p> <p>Направленность</p>

1. Психический процесс — это течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющиеся в виде реакции.
2. Психические процессы вызываются как внешними воздействиями, так и раздражениями нервной системы, идущими от внутренней среды организма. обеспечивают формирование знаний и первичную регуляцию поведения и деятельности человека.



3. Под психическим состоянием следует понимать определенившийся в данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.



Каждый человек ежедневно испытывает различные психические состояния. При одном психическом состоянии умственная или физическая работа протекает легко и продуктивно, при другом — трудно и неэффективно.



Структура психики.

Психика как функция мозга состоит в отражении объективной действительности в идеальных образах, которые лежат в основе регуляции жизнедеятельности организма. Мозг психически отражает материальную действительность, в результате чего формируются идеальные образы реальной действительности, без которых невозможна регуляция взаимодействия организма с окружающей средой.



Идеальные образы объективно существующих явлений определяют содержание психики, возникая у всех людей по-разному (они могут быть связаны с прошлым опытом, знаниями, потребностями, психическим состоянием, интересами и др).



Кроме того, к составляющим психики относятся психические свойства, психические процессы, психические качества и состояния.

1. *Психические свойства.* К ним относятся устойчивые проявления, которые передаются по наследству и почти не изменяются в процессе жизни. Имеются в виду свойства нервной системы, такие как *сила нервной системы, уравновешенность нервных процессов, лабильность, резистентность, подвижность нервных процессов.*



2. *Психические процессы* являются довольно устойчивыми образованиями, которые характеризуются латентным сензитивным периодом развития (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, представление, внимание, воля, эмоции).



3. *Психические качества*, будучи относительно устойчивыми, возникают и формируются в процессе учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности человека.

4. *Психические состояния* предстают как относительно устойчивый динамичный фон деятельности и активности психики.

Заключение

Стоит отметить, что знание связи структуры мозга очень важно для каждого человека. Знание психических процессов позволяет нам контролировать свои состояния. Необходимо учиться контролировать свои состояния для того, чтобы добиваться более высоких профессиональных результатов. Также это важно для коммуникации и самореализации личности.

Все эти знания помогут реализовать себя в жизни и найти свое призвание.

Спасибо за внимание!

