

Опыт подготовки к ОГЭ по русскому языку.

ОГЭ по русскому языку с 2018 года

включает:

1-устную часть

2-письменную часть

Устная часть-ИТОГОВОЕ собеседование

Итоговое собеседование

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Время на подготовку – 2 минуты;

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Время на подготовку – 1 минута;

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Время на подготовку – 1 минута;

Задание 4 – участие в диалоге.

Какие затруднения
возникают при
устном
собеседовании?

1. Прочитать вслух текст объёмом примерно 200 слов. Важно правильно произносить слова, читать в подходящем по смыслу темпе и менять интонацию в соответствии со знаками препинания.

Весь текст нужно прочитать за 2 минуты, на подготовку тоже даётся 2 минуты.

- С этим заданием, как правило, справляются все.

2. Пересказать только что прочитанный текст и к месту употребить предложенную экзаменатором цитату.

На выполнение задания отводится 3 минуты, на подготовку — 1.

А вот при пересказе возникают проблемы:

- ▶ 1 минуты на подготовку очень мало;
- ▶ допускают много фактических и логических ошибок,
- ▶ теряют микротемы при пересказе;
- ▶ забывают вводить цитату или вводят неправильно;
- ▶ просто отказываются от пересказа.

3. Монолог на одну из тем по выбору ученика: описание изображения по плану, рассказ на основе личного опыта или рассуждение в ответ на поставленный вопрос.

Даются 1 минута на подготовку и 3 минуты на выполнение.

В этом задании учащиеся допускают очень много грамматических и речевых ошибок, демонстрируют бедность речи.

- Сложно отследить именно 10 предложений (и самому ребенку, и эксперту).

4. Поддержать **диалог** с экзаменатором
на выбранную тему
без дополнительной подготовки.

Требуется отвечать развёрнуто и пояснять свою позицию.

С этим заданием справляются значительно легче.

- **Длится собеседование всего 15 минут.**

10

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».

Оценивание работы:

№	Задание	Баллы
1	Выразительное чтение	2
2	Пересказ текста	4
3	Монолог	3
4	Диалог	2
Соблюдение норм русского языка		8
Итого:		17

**Максимальный результат-17 баллов,
минимальный проходной порог – 8 баллов.**

Результат	Баллы
Зачет	8-17
Незачет	0-7

Письменная часть 2019г.

Максимальный тестовый балл письменной части – 39 баллов, из которых:

	Тип задания	Баллы
I часть	Краткое изложение	7
II часть	Тесты	13
III часть	Сочинение	9
За грамотность		10
Итого:		39

Результат письменного экзамена заносится в аттестат и влияет на общий балл выпускника. Для интерпретации результата ОГЭ по дисциплине русский язык в 2019 году ФИПИ рекомендует таблицу соответствия:

Оценка	Баллы
5	34-39
4	25-33
3	15-24
2	0-14



Обзор изменений в ОГЭ 2020 г. по русскому языку

Источник: демоверсии КИМ по русскому языку

	2019 год	2020 год
1 часть	Сжатое изложение	Могут быть тексты разных жанров: путевые заметки, очерк, рецензия, дневник и др.
2 часть	13 заданий (2-14)	7 заданий (2-8)
3 часть	сочинение 15.1 15.2 15.3	сочинение 9.1 9.2 9.3

№ 2 - Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения (в каком фрагменте текста содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос...) – **цифра**.

• **№ 3** - Выразительность русской речи (укажите предложение, в котором средством выразительности речи является...) – **цифра**.

• **№ 4** - Из предложений ... выпишите **слово**, в котором правописание приставки определяется её значением – «приближение».

• **№ 5** – Из предложений ... выпишите **слово**, в котором правописание суффикса является исключением из правила...

• **№ 6** – Замените разговорное слово «пошушукались» в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

• **№ 7** – Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

• **№ 8** – Выпишите грамматическую основу предложения ...

• **№ 9** - Среди предложений ... найдите предложение с обособленными однородными определениями.

• **№ 10** - В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите **цифры**, обозначающие запятые при вводном слове.

• **№ 11** - Укажите количество грамматических основ в предложении ... **№**

12 - В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите **цифры**, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

• **№ 13** - Среди предложений ... найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.

• **№ 14** - Среди предложений ... найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями.

Задание 2. Синтаксический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Задание 3. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Замените словосочетание «мозговая активность», построенное на

основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Задание 5. Орфографический анализ.

Среди приведенных ниже выделенных слов есть слово, написание которого иллюстрирует правило орфографии: «В суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени пишется одна буква Н».

Задание 6. Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

Задание 7. Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является олицетворение.

Задание 8. Лексический анализ.

Найдите в тексте синоним к словосочетанию «ДУШИ НЕ ЧАЕТ»

Задание 2. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) И еще хочу сказать о неделимости общей и технической культуры. (2) Это неделимые вещи. (3) Если вы кусок какой-то изымаете, связанный с историей нашего отечества или с нашей литературой, если вы к чему-нибудь ослабили внимание - это обязательно бумерангом вернется в силу неделимости культуры. (4) В равной степени нельзя все отдать литературе и искусству и забыть про технику. (5) Мы тогда станем беспомощным обществом.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) мы станем беспомощным (предложение 5)
- 2) хочу сказать (предложение 1)
- 3) неделимые вещи (предложение 2)
- 4) вы изымаете (предложение 3)
- 5) нельзя все отдать и забыть (предложение 4)

Ответ: 24

Задание 3. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Человек должен сознавать себя выше львов (1) тигров (2) звезд (3) выше всего в природе (4) даже выше того (5) что непонятно (6) и кажется чудесным (7) иначе он не человек (8) а мышь (9) которая всего боится.

Ответ: 12345789

Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания.

Замените словосочетание «**мозговая активность**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.
Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: активность мозга

Задание 5. Орфографический анализ.

Среди приведенных ниже выделенных слов есть слово, написание которого иллюстрирует правило орфографии: «В суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени пишется одна буква Н». Найдите это слово, запишите номер ответа.

- 1) (девушка) умна
- 2) приданое (невесты)
- 3) (погода) ветрена
- 4) (поле) засеяно
- 5) бешено (кричит)

Ответ: 4

Задание 6. Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Аисты безошибочно находили гнездо, которое построили двадцать лет назад
- 2) Аисты делали счастливой жену Аугуста, поскольку для нее они стали единственной радостью.
- 3) Счастливые люди говорят, что аисты приносят счастье.
- 4) Старик помогал управляться с хозяйством.
- 5) Старик Аугуст потерял на войне сына.

Ответ: 235

Задание 7. Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **олицетворение**.

1) А потом приходит день: с Балтийского моря, цепляясь за высокие сосны, ползут облака.

2) Крытая камышом хата стояла на лугу, окруженная ромашками и фиолетовыми султанами иван-чая.

3) Года четыре назад весна, растопив снега, вдруг отступила.

4) По двору, подхватив зубами драный ботинок, носился щенок.

5) Потом еще раз выходил в море, а потом весна образумилась.

Ответ

Ответ: 135

Задание 8. Лексический анализ.

Найдите в тексте синоним к словосочетанию «ДУШИ НЕ ЧАЕТ» (предложение 52)

Ответ:

любить, обожать

Из прежнего ОГЭ остались задания:

- на замену подчинительных словосочетаний
- на анализ средств выразительности
- на понимание содержания текста

По-другому сформулированы
задания:

Н-НН

(не найти в тексте, а выбрать
среди предложенных
вариантов)

подбор синонимов
(найти в тексте)

ВИД ЗАДАНИЯ	баллы
Изложение	7
Тестовая работа	7
Сочинение	9
Грамотность	10
ИТОГО	33