

# Тема «Личность и общество»



# Вопросы лекции

1. Личность как социальный тип.
2. Общность и личность.
3. Личность как деятельностный субъект.
4. Социальный контроль.

# Личность как социальный тип

- «Человек»- высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно-экономической деятельности и культуры.
- «Индивид»- отдельно взятый человек как представитель рода.

# Социологический анализ понятия «ЛИЧНОСТЬ»

- **Индивидуальность** – совокупность черт (физических, психологических, социальных), отличающих одного индивида от другого.
- **Личность** – система социально-значимых черт, характеризующая человека как члена общества, субъекта социальных отношений и сознательной деятельности .

# Теории, изучающие концепции личности

- 1. Макросоциологические** (личность в макросоциологии – это социальный тип, отвечающий данной культуре и адаптирующийся в ней).
- 2. Микросоциологические** (рассматривают проблематику личности в поле межличностного взаимодействия).

# Типы личностей (на основе ценностных ориентаций)

	Тип личности	Характеристика
1	Традиционалисты	Ценности долга, порядка, дисциплины. Слабо выражены – самостоятельность, самореализация.
2	Идеалисты	Критическое отношение к традиционным нормам, независимость в суждениях, пренебрежение авторитетами, установка на саморазвитие.
3	Реалисты	Сочетают стремление к реализации с развитым чувством долга и ответственности, самодисциплиной и самоконтролем.
4	Гедонистические материалисты	Ориентация на получение удовольствия, удовлетворение потребительских желаний

# Концепция «пассионарности» (позиции социальной активности)

Л.Н. Гумилев «Ритмы Евразии»

	Тип личности	Характеристика
1	Первый тип	Люди, располагающие достаточной энергией для удовлетворения потребностей, диктуемых инстинктом самосохранения. Работают для своего жизнеобеспечения.
2	Второй тип – «пассионарии»	Люди с избытком энергии. Стремятся к более высоким целям, нередко идеальным.
3	Третий тип – «субпассионарии»	Люди пассивные, безответственные, импульсивные, с недостаточной энергией. Стремятся к жизни за счет других людей.

# Типы личностей (в зависимости от характера взаимодействий личности и системы)

	Тип личности	Характеристика
1	Общественно-индивидуальный	Человек, соизмеряющий свои поступки с общественными нормами.
2	Индивидуально-общественный	Человек, приспособляющий общественные нормы к своим возможностям и интересам.
3	Казарменный	Человек, живущий в условиях социальной системы с жестким распорядком.
4	Эгоистический	Личные интересы превыше всего.
5	Конформистский	Соглашатель, стремящийся приспособиться ко всему.

# Типы социальной адаптации личности в обществе (Р.Мертон)

Модель адаптации	Отношение к целям общества	Следование легальным средствам достижения целей и социальным нормам
Конформизм	<i>(+) Разделяет цели общества</i>	<i>(+) Стремиться достичь целей легальными способами</i>
Инновация	<i>(+) Принимает цели общества</i>	<i>(-) Достигает целей неодобряемыми способами</i>
Ритуализм	<i>(-) Не принимает цели и ценности общества</i>	<i>(+) Следует общепринятым нормам</i>
Эскейпизм (ретритизм)	<i>(-) Отрицает общепринятые цели</i>	<i>(-) Отрицает общепринятые нормы и средства достижения целей</i>
Мятеж, бунт	<i>(-) (+) Отвергает цели и выдвигает новые альтернативы</i>	<i>(-) (+) Противостоит старым нормам и выдвигает новые</i>

В научный оборот понятие «аномия» **введено** французским социологом **Э. Дюркгеймом**.

- **Аномия** (от франц. *anomia*) — **отсутствие закона**, организации, состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом всего общества, его социальных институтов, противоречием между провозглашёнными целями и невозможностью их реализации для большинства членов общества.

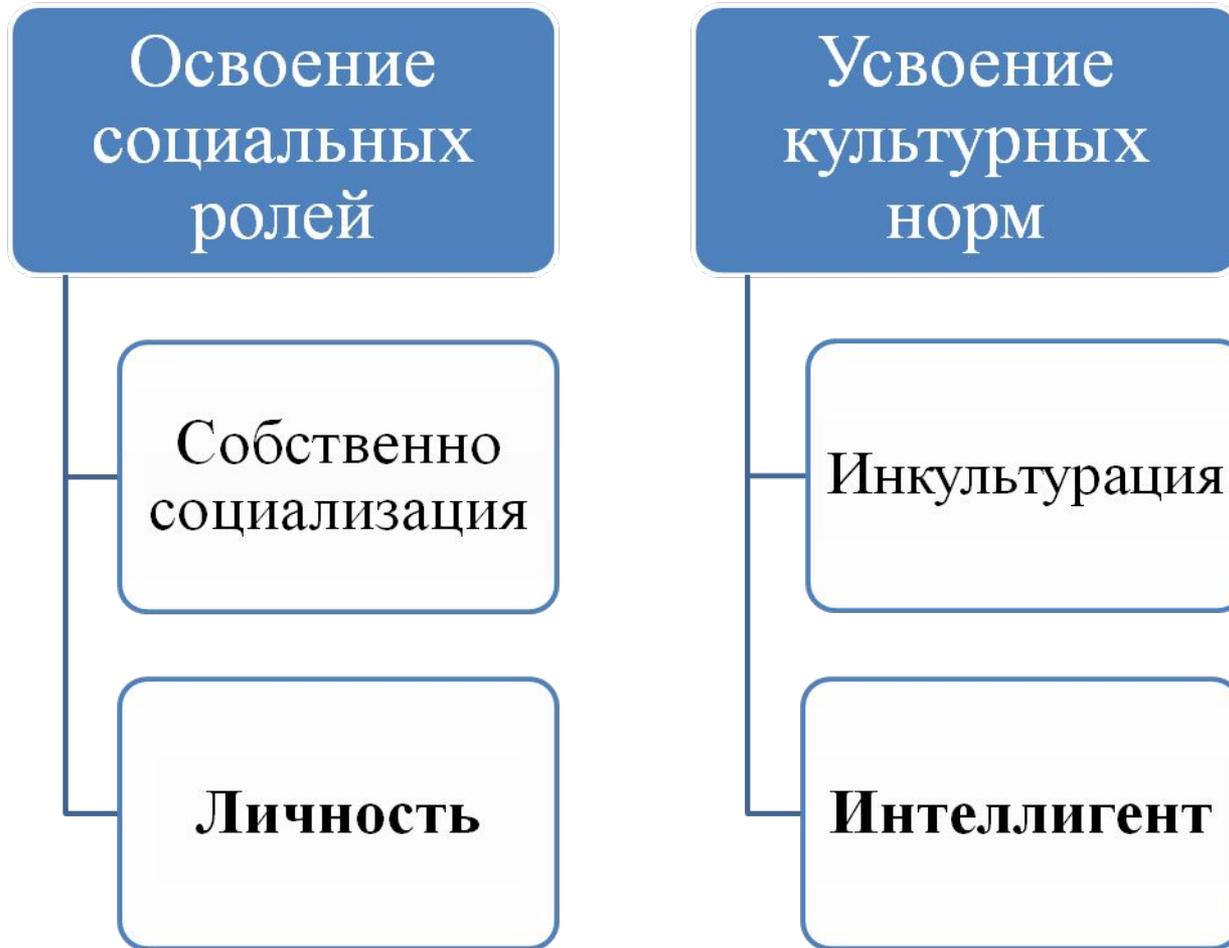
# Социализация личности

- **Социализация** - процесс формирования личности в определенных социальных условиях, освоение социального опыта, ценностей, норм, ролей в результате которого человек становится членом общества.
- **Десоциализация** – процесс отхода от старых ценностей, норм, ролей, правил поведения.
- **Ресоциализация** – процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения.

Агенты и институты первичной социализации (ближайшее окружение):  
*Родители, братья и сестры, близкие и дальние родственники, няни, друзья, учителя, лидеры неформальных группировок и т.д.*

Агенты и институты вторичной социализации:  
*Представители администрация школы, вуза, предприятия, армия, полиция, СМИ, церковь, партии и т.д.*

# Социализация



# Этапы социализации личности

1. Стадия адаптации.
2. Стадия идентификации.
3. Стадия интеграции.
4. Трудовая стадия.
5. Послетрудовая стадия.

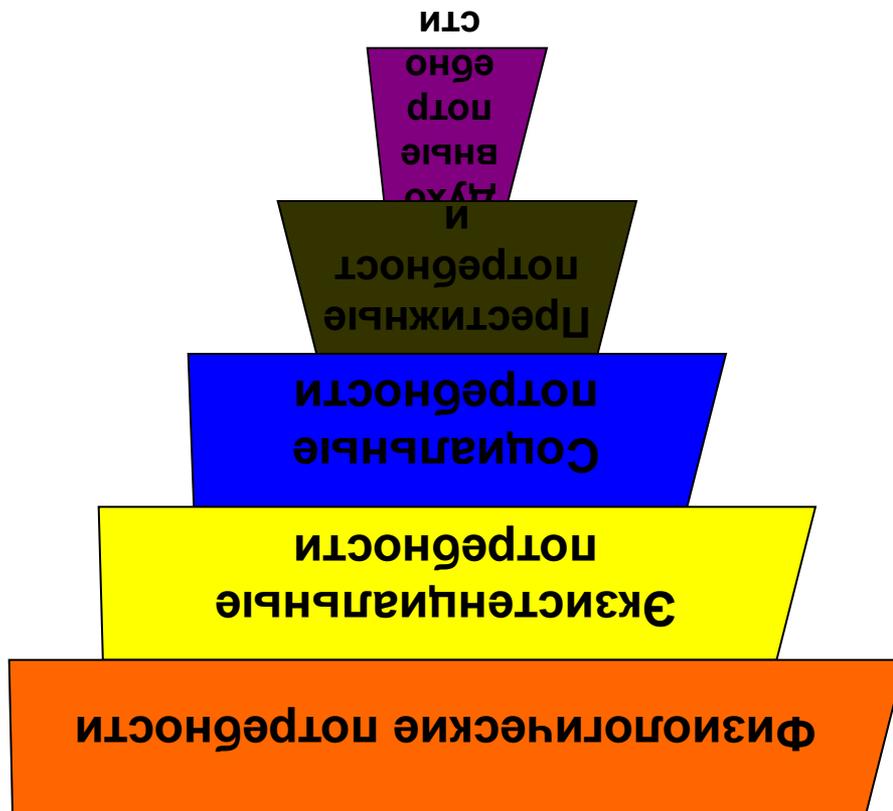
# Этапы развития и социализации личности

Стадии развития личности (Э.Эриксон)	Стадии интеллектуального развития (Ж.Пиаже)	Стадии морального развития (Л.Колберг)
1. Младенчество	1. Сенсомоторная (до 2 лет) Вещь есть , пока ребенок ее видит или чувствует	1. «Доморальная» Стремление избежать наказания
2. Раннее детство		
3. 3-5 лет	2. Преоперациональная (2 -7 лет) Ребенок различает вещь и ее символ	2. Конвенциональная «Хорошо то, что соответствует правилам»
4. Младший школьный возраст		
5. Подростковый возраст	3. Конкретно-операциональная (7-11 лет) Оперирование понятиями, развитие воображения	3. Автономная мораль
6. Молодость		
7. Взрослость	4. Формально – операциональная (после 12 лет) Формирование абстрактных понятий (добро и зло)	Устойчивые моральные принципы
8. Старость		

# Основные факторы поведения личности

- **Мотивы** – побудительные причины деятельности человека, субъективный смысл действия. В роли мотивов могут выступать потребности, интересы, установки, убеждения, идеалы и т.д.
- **Потребности** – состояния живого существа, выражающие его зависимость от того, что составляет условия его существования.
- **Социальные установки** – готовность , предрасположенность человека к определенной активности и действиям в отношении какого-либо объекта.
- **Убеждения** – устойчивая система взглядов и принципов, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

# Пирамида потребностей А.Маслоу



**Физиологические** – пища, отдых, сон и т.д.

**Экзистенциальные** – безопасность, здоровье, средства к существованию.

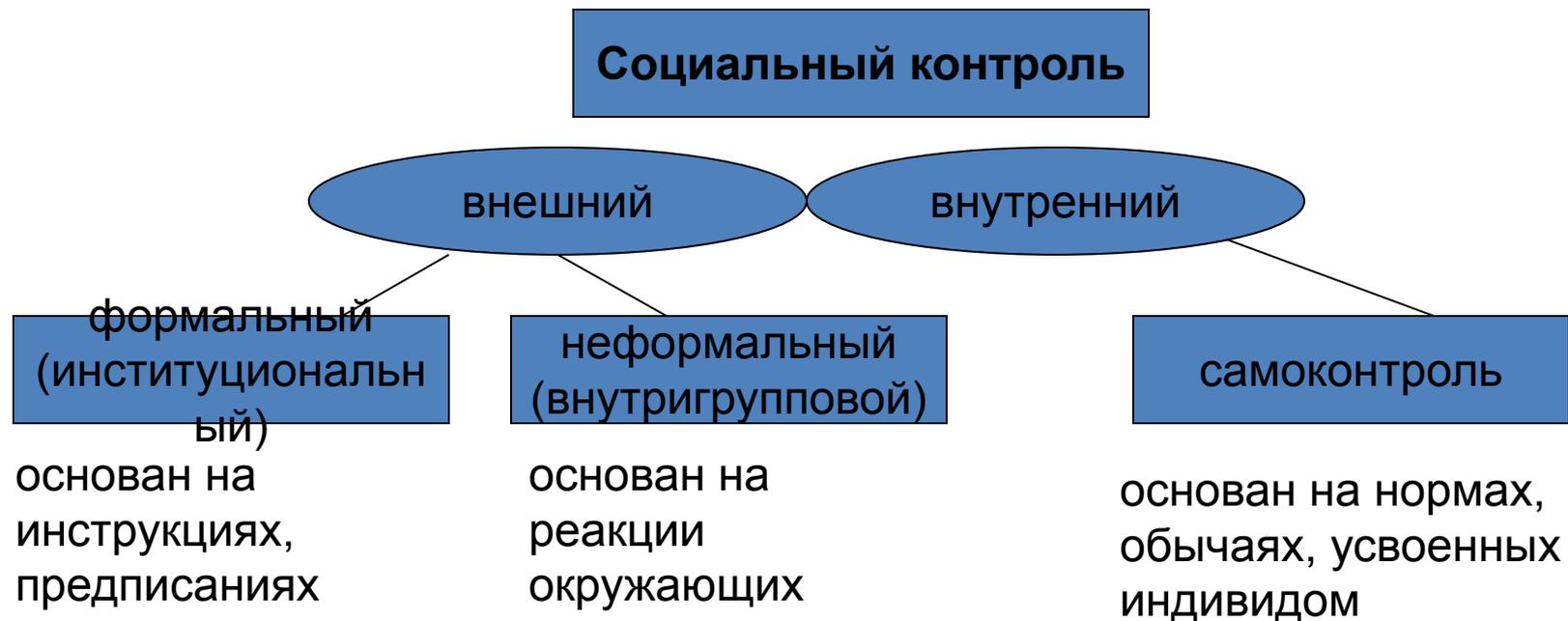
**Социальные** – дружба, привязанность, общение, любовь и т.д.

**Престижные** – карьера, успех, признание.

**Духовные** – творчество, самореализация.

**Принцип иерархии потребностей** - потребности высшего уровня становятся актуальными тогда, когда удовлетворены потребности низшего уровня.

**Социальный контроль** – это система целенаправленного воздействия на поведение людей с помощью предписаний, запретов, убеждений, мер принуждения, которая обеспечивает соответствие действий индивида принятым образцам и упорядочивает взаимодействия между индивидами.



**Санкции** – это существующая в обществе система вознаграждений за выполнение норм, за согласие с ними и наказаний за негативные отклонения

ПОЗИТИВНЫЕ

НЕГАТИВНЫЕ

поощрения

награды

наказания

Официальное  
одобрение

формальные

неформальные

реакция  
людей

+ (награда, премия,  
звание, именная стипендия,  
грамота и др.)

- (тюремное заключение,  
арест, увольнение, штраф)

+(аплодисменты, комплименты,  
похвала, слава, почет,  
признание, улыбка и др.)

-(порицание, замечание,  
жалоба, насмешка,  
пренебрежение)

# Отклоняющееся поведение

- Девиантное поведение- поведение, которое вызывает неодобрение общественного мнения.

## Типы девиации

- Культурно-одобряемые  
(конструктивные)
- Культурно неодобряемые  
(деструктивные)

# Причины девиации

Э.Дюркгейм «Самоубийство: социологический этюд»

- Экономические
- Биологические
- Психологические
- Географические

# Причины девиации

- Внутренние свойства личности
- Влияние социальной среды
- Уровень развития общества.

Гумплович – конфликт общей морали и морали отдельных социальных групп.

Р.Мертон- разрыв между культурными целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения.

# Три формы девиантного поведения

- Девиантное поведение - нарушение общественных правил.
- Деликвентное (преступное) поведение – совокупность противоправных поступков.
- Криминальное поведение.

- **Личность** – система социально-значимых черт, характеризующая человека как члена общества, субъекта социальных отношений и сознательной деятельности .
- **Нормативная личность** – личность, черты которой наиболее полно выражают данную культуру, идеал личности данной культуры.
- **Модальная личность** – человек разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов данного общества (общности).
- **Конформная личность** – личность, разделяющая цели общества, стремится осуществить их легальными способами.
- **Социализация** - процесс формирования личности в определенных социальных условиях, освоение социального опыта, ценностей, норм, ролей в результате которого человек становится членом общества.
- **Социальный контроль** – особый механизм поддержания общественного порядка.