

# ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

**5 КЛАСС**

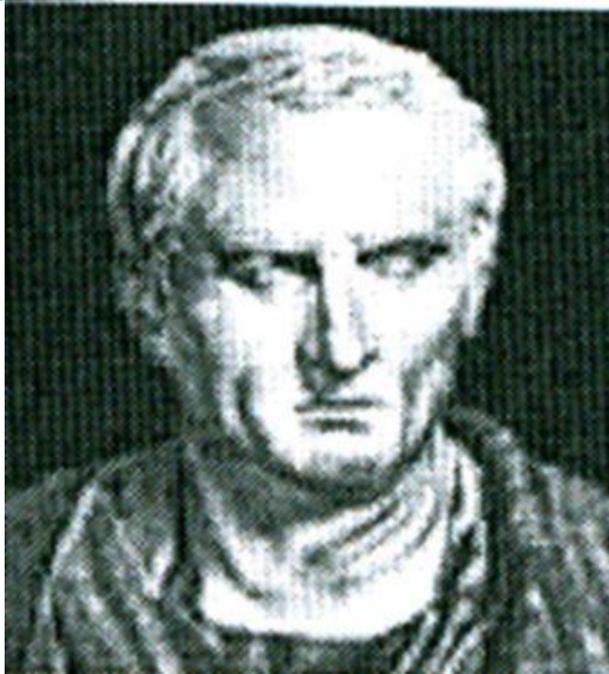
# Тип урока

**Урок обобщения, систематизации  
и контроля знаний.**

## Содержание урока:

- \* доли и дроби;
- \* правильные и неправильные дроби;
- \* смешанные числа и действия с ними.

В древности и в Средние века учение о дробях считалось хотя и самым трудным, но и самым важным разделом арифметики.



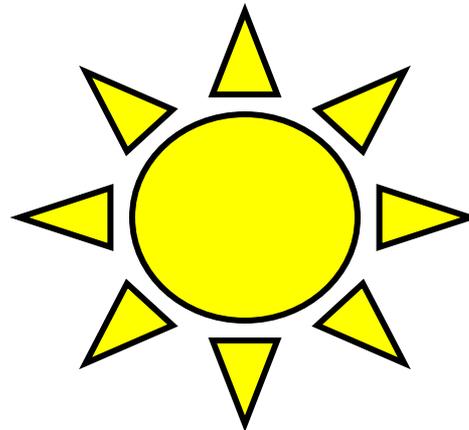
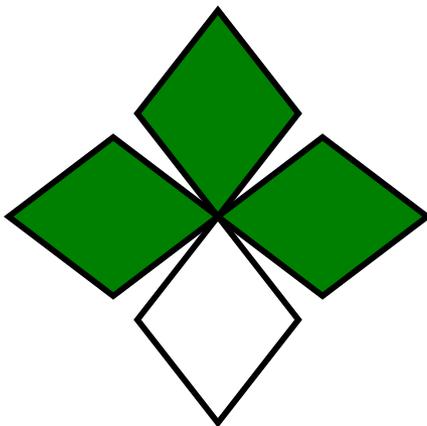
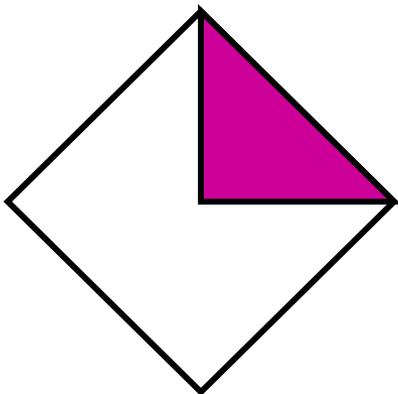
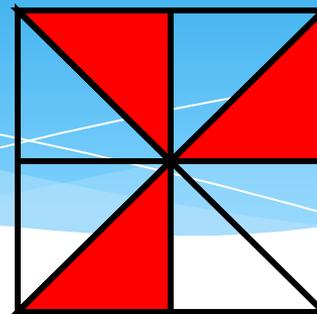
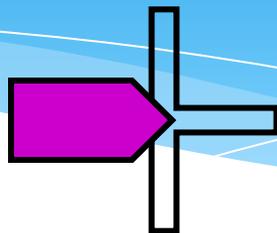
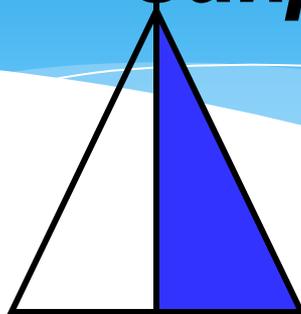
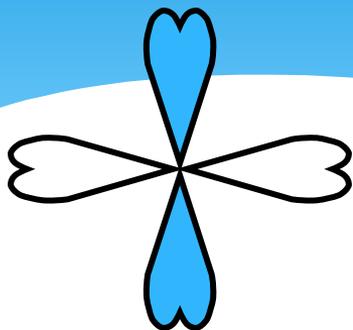
Римский оратор Цицерон,  
живший в I веке до нашей эры,  
сказал:

**«Без знания дробей  
никто  
не может признаться  
знающим  
арифметику!»»**

- Как разделить поровну три яблока между двумя мальчиками?

Эти же три яблока между четырьмя мальчиками?

# Какая часть фигуры закрашена?



# Найди лишнее число

$\frac{7}{5}$  ;  $\frac{5}{8}$  ;  $\frac{10}{9}$  ;  $\frac{15}{15}$  ;  $\frac{25}{17}$

Найди лишнее число

$\frac{7}{5}$  ;  $\frac{5}{8}$  ;  $\frac{10}{9}$  ;  $\frac{15}{15}$  ;  $\frac{25}{17}$

5

12



12



5



1916



## Вариант 1

### №1

Покажи указанные доли, закрасив их в нарисованных фигурах.

1)



$1/2$



$3/4$



$1/3$



$1/6$

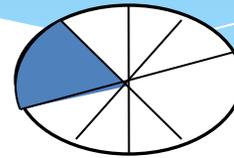
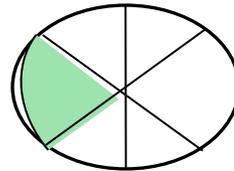
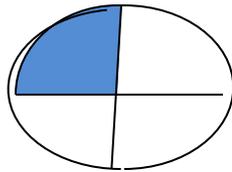
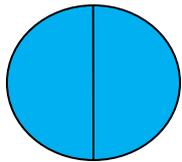
2)

$2/2$

$1/4$

$1/6$

$1/8$

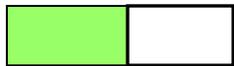


## Вариант 2

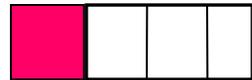
### №1

Покажи указанные доли, закрасив их в нарисованных фигурах.

1)



$1/2$



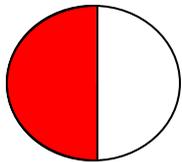
$1/4$



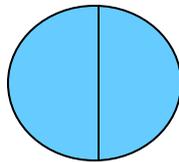
$2/3$



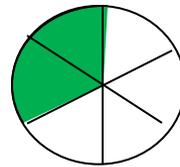
$1/6$



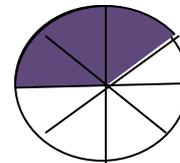
$1/2$



$4/4$



$2/6$

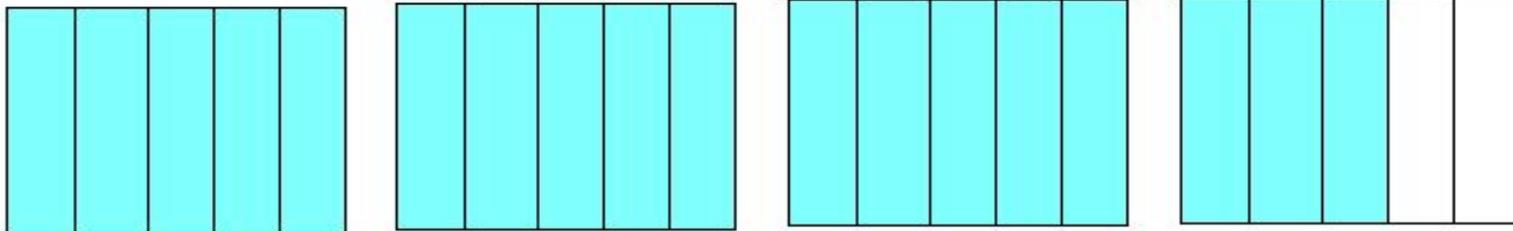


$3/8$

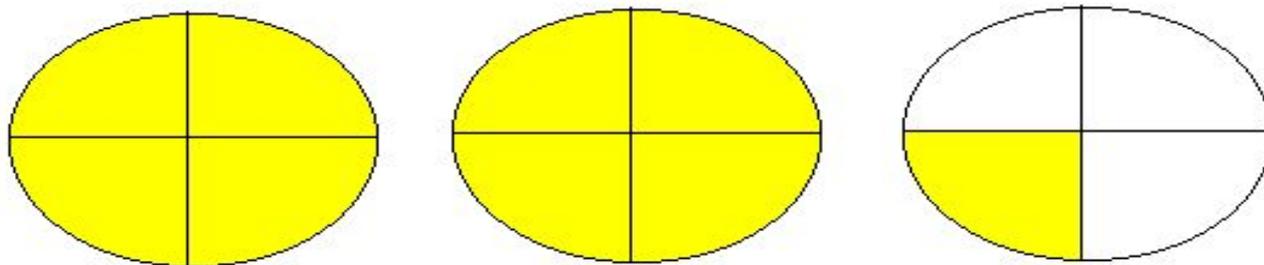
# Задание №1

\* Составь смешанное число и перейди к неправильной дроби.

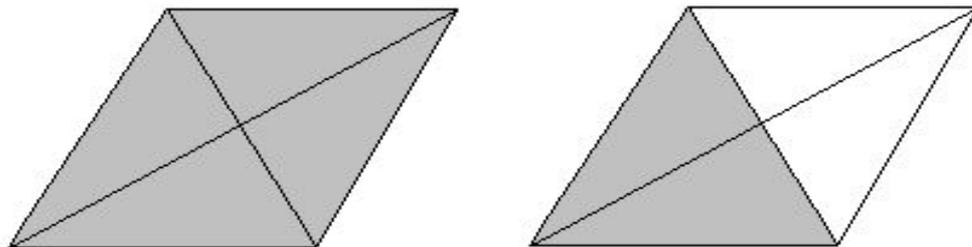
А)



Б)



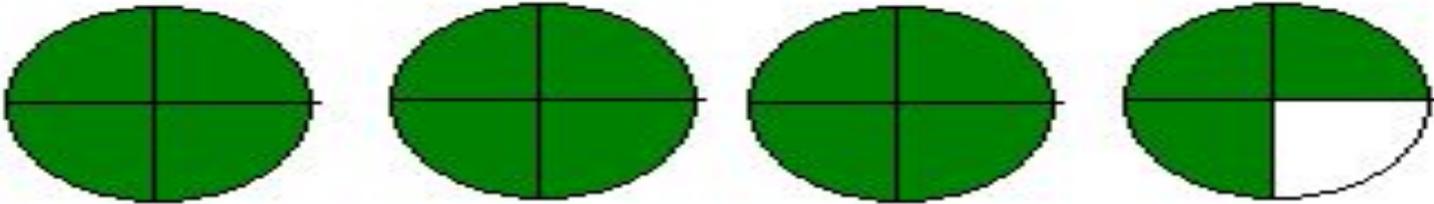
В)



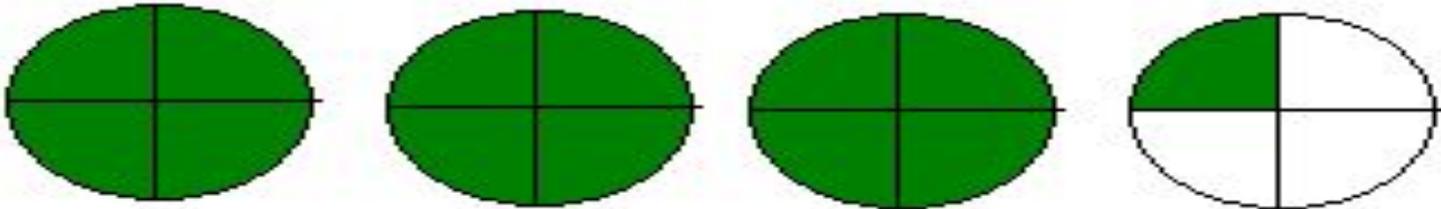
## Задание №2

\* Изучи каждый рисунок, составь неправильную дробь и перейди к смешанному числу.

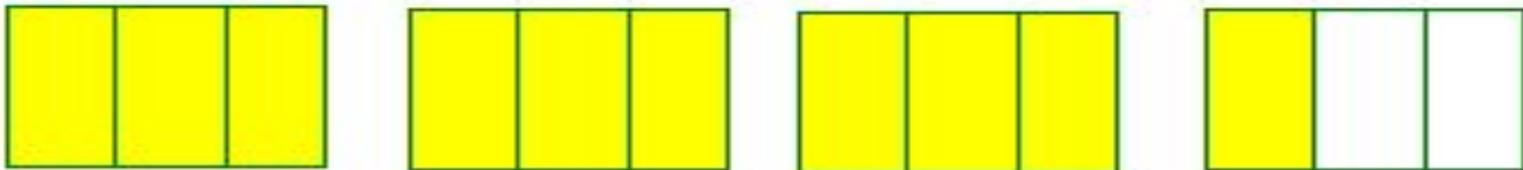
А)



Б)

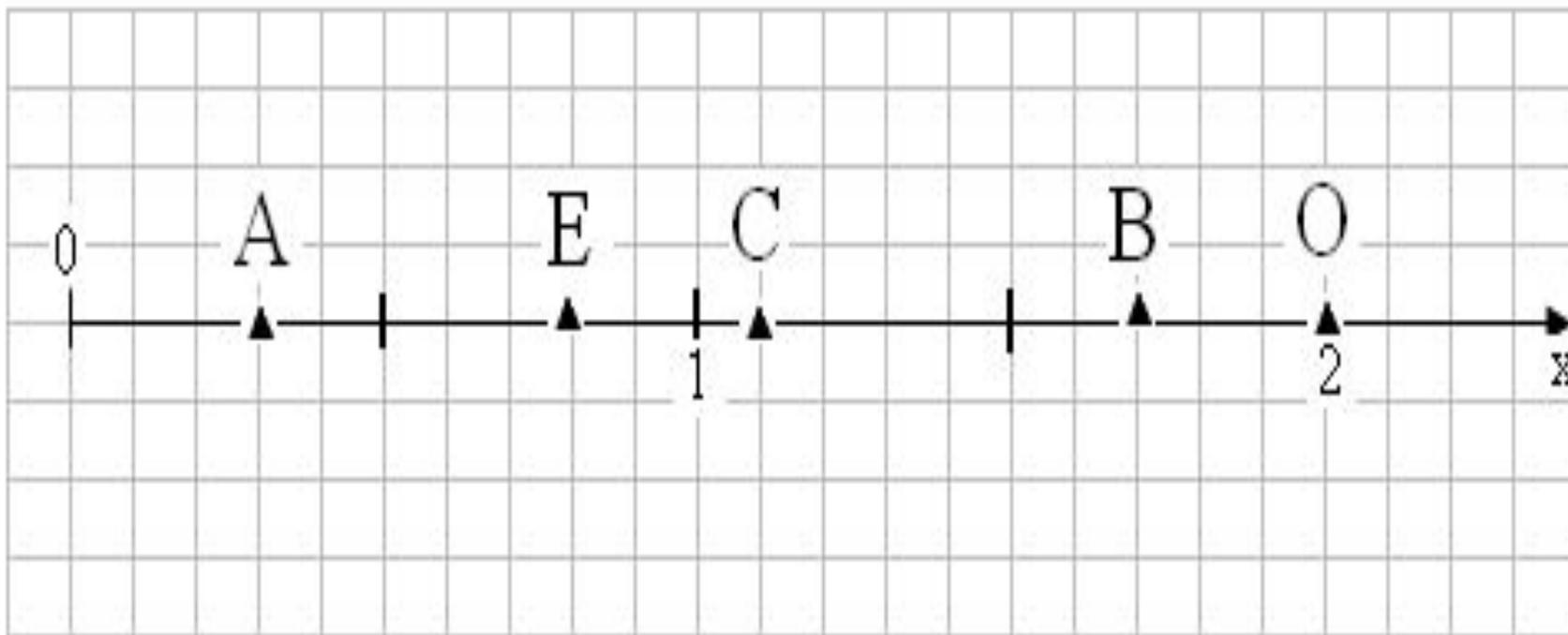


В)



## Задание №3

Определи координаты обозначенных точек на координатном луче.



## Задание №4

- \* Расположи дроби в порядке возрастания с соответствием букв, и ты прочтешь имя древнегреческого ученого–основателя библиотеки в городе Александрии, жившего в Древнем Египте во II веке до н.э. Он впервые высказал предположение о том, что Земля имеет круглую форму.

13 / 24	21 / 24	6 / 24	3 / 24	8 / 24	23 / 24	22 / 24	19 / 24	4 / 24
О	Ф	А	Э	Т	Н	Е	С	Р

## Задание №5

- \* Расположи отношения в порядке убывания, и ты прочтешь фамилию греческого ученого-математика, который ввёл в VIII веке названия «числитель» и «знаменатель»

<b>16:21</b>	<b>6:21</b>	<b>8:21</b>	<b>19:21</b>	<b>11:21</b>	<b>13:21</b>
<b>Л</b>	<b>Д</b>	<b>У</b>	<b>П</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>

# Молодцы!

Домашнее задание:  
Сочинить  
математическую  
сказку по теме  
«Обыкновенные дроби»



Спасибо за урок