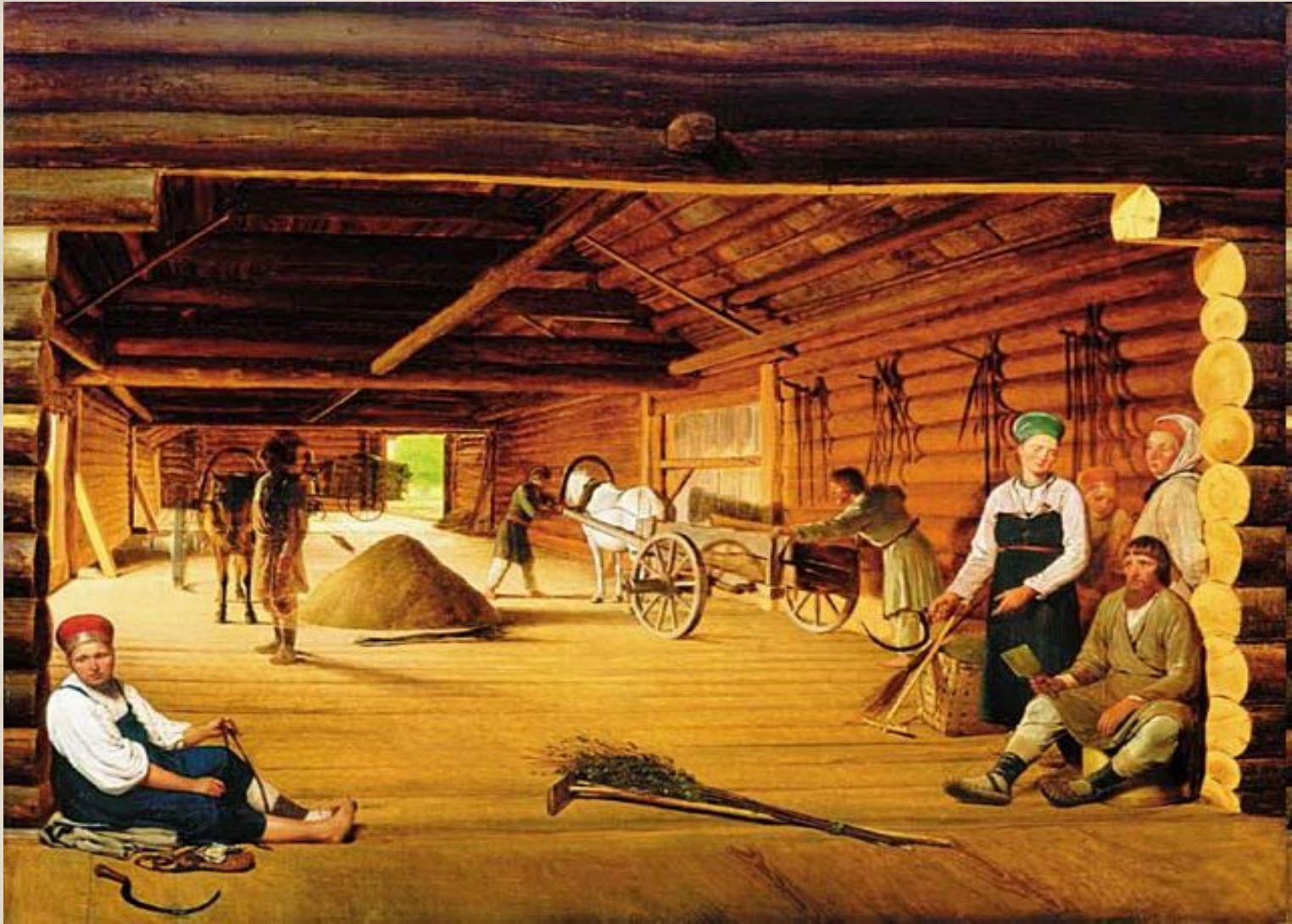


Помещичья среда в поэме *«Кому на Руси жить хорошо»*



*Домашнее задание на следующие уроки ВСЕМ +
индивидуально*

Часть 3 (вся) –«Крестьянка» Подготовить:

1. Трудовой день русской женщины (на примере Матрёны Тимофеевны) – **Самойлова, Соколова, Меретина, Овчинников**
2. Семейная жизнь (муж Филипп, Дёмушка) – **Симоняк, Соболева, Воробьёва, Январёв**
3. Как происходит дознание? – **Герговский, Волкова, Зимова, Кубарева**
4. Анализ главы «Волчица» - **Фартышев, Вовикова, Фролова Лера, Акиньшина**
5. Анализ главы «Трудный год». Связь образа Матрёны Тимофеевны с образом Богородицы – **Кипреев, Омельченко**

**Помещик Оболт-Оболдуев –
перескажите кратко историю его
жизни, почему несчастлив?**



Часть 2 – «Последыш» - индивидуально 2 учащимся

- Я помещик, князь Утятин, привык...
 1. К безропотному подчинению (кого)
 2. Как накажу за неповиновение **бунтовщиков?**
 3. Напасть страшная нашла на Русь-отменили крепостное право, и ...



Урождённые Утятины – фронтальный опрос по классу

- С какой целью приехали из Петербурга?
- Что сулили крестьянам?
- Чем кончились их посулы (обещания)?



Работа по вариантам письменно:

1 вариант:

- **Влас**, его отношение к событиям в имени Утятина?
- Судьба **Агапа Петрова**, почему умер?

2 вариант:

- **Клим Лавин** – его отношение к событиям в имени Утятина
- Опишите последний день жизни старика **Утятина**