

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Перевозского муниципального района Нижегородской области  
"Ичалковская средняя школа"

презентация по обществознанию

# Образование, его значение для личности и общества

(вопросы кодификатора ЕГЭ)

Ганюшин М.Е.,  
учитель истории  
высшей  
квалификационной  
категории

с. Ичалки

**ЕГЭ 2016**

# **Человек и общество**

**Обществознание. Кодификатор вопросов ЕГЭ.**

## **1.12. Образование, его значение для личности и общества**

**Образование** – это целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития человека в интересах общества и государства (Закон РФ «Об образовании»).

**Образование** – социальный институт, состоящий из множества учреждений и институций, включающий средства управления и организации.

**Образование** (как социальный лифт) – один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

**Цель образования** – приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния.

**Основной путь получения образования – обучение и самообразование.**

**Самообразование** - приобретение знаний, умений и навыков человеком самостоятельно, без помощи других обучающих лиц.

**Обучение** – процесс трансляции знаний, умений, навыков от учителя к ученику, который имеет чётко регламентированные цели, задачи и этапы реализации.



## Функции образования

### *Социальные*

- формирование интеллектуального, нравственного и ресурсного потенциала общества и государства;
- содействие политическому, экономическому и культурно-технологическому развитию общества
- развитие, обучение и воспитание личности в интересах самой личности, общества и государства;
- подготовка человека к успешной и безопасной преобразовательной деятельности и функционированию в современном социуме

### *Личностные*

- целенаправленный и непрерывный процесс и результат развития личности путем научно организованного обучения, воспитания и самообразования



## 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>Сфера (область) культуры</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Наука</b>	<b>Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире</b>
.....	<b>Целенаправленный процесс обучения и воспитания</b>

**Образование**

**2. Установите соответствие между социальными институтами науки и образования и присущими им общими и отличительными чертами.**

<b>ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ</b>	<b>ИНСТИТУТЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>
<b>А) главным компонентом деятельности является получение знаний</b>	<b>1) общие черты</b>
<b>Б) имеет социально-производственную функцию</b>	<b>2) отличительные черты</b>
<b>В) является частью духовной культуры общества</b>	<b>12121</b>
<b>Г) важной функцией выступает социализация личности</b>	
<b>Д) поддерживается государством</b>	



### **3. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования.**

#### **Характеристики**

- А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства**
- Б) воспроизводство профессиональных кадров**
- В) развитие умений, способностей, интересов**
- Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков**
- Д) трансляция и распространение культуры в обществе**

#### **Функции образования**

- 1) социальные**
- 2) личностные**

**11221**

**4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.**

**(А) Пока недостаточно разъясняется роль образования в современном мире. (Б) Образование – один из каналов, обеспечивающих социальную мобильность. (В) За последние годы в среде студенчества возросла доля уроженцев сёл и небольших городов. (Г) Это, несомненно, достижение в реализации права равного доступа к образованию. (Д) Однако в этом направлении сделано пока не всё.**

**Определите, какие положения текста имеют**

**1) фактический характер**

**2) характер оценочных суждений**

**3) характер теоретических суждений**

**23122**



# Уровни образования

## Общее образование

- **Профессиональное образование**
- **Послевузовское образование**

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

- 1) Аспирантура
- 2) Докторантура
- 3) Повышение квалификации
- 4) Второе высшее образование
- 5) Переподготовка  
Профессиональная подготовка

**Федеральный Закон "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**  
(вступил в силу 1 сентября 2013 г.)

**5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

**1) Система образования; 2) образовательные учреждения; 3) цели образования; 4) функции образования в обществе; 5) образовательные программы.**

**1**

**6. Укажите среди предложенного образовательные учреждения, позволяющие получить общее образование:**

- 1) технический лицей**
- 2) школа с углублённым изучением математики**
- 3) средняя общеобразовательная школа**
- 4) профессиональный колледж**
- 5) многопрофильная гимназия**
- 6) художественная школа**

**235**

## **7. Какие из перечисленных примеров отражают действия субъектов образовательной деятельности?**

- 1) На школьном совете было принято решение о благоустройстве спортивных площадок.**
- 2) Начались каникулы, и школьные кабинеты опустели до конца лета.**
- 3) Министерство науки и образования РФ объявило конкурс «Школа года».**
- 4) Родители делегировали своих представителей в совет школы.**
- 5) Родители приняли активное участие в ходе подготовки выпускного вечера.**
- 6) Школьные библиотеки пополнились новыми учебными пособиями.**

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, конкретизируют понятие «формальное образование».

- 1) Начальное; 2) семейное; 3) среднее;  
4) профессиональное; 5) специальное; 6) народное.

9. Установите соответствие между учебными заведениями и степенью образования.

26

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ	СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ
А) правовой колледж	1) общее образование
Б) гуманитарный университет	2) профессиональное образование
В) кадетская школа	22111
Г) общеобразовательная школа-интернат	
Д) гимназия	

**10. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.**

**(А) Высшее образование - верхний уровень профессионального образования, включающий в себя совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю. (Б) РИА Новости и Высшая школа экономики составили рейтинг высших учебных заведений России. (В) В опросе участвовало 507 вузов страны. (Г) По мнению одних специалистов, рейтинг отражает реальную картину качества высшего образования в России. (Д) Другие не спешат однозначно комментировать результаты проделанной работы, подчёркивая, что рейтинги не всегда отражают реальную картину высшего профессионального образования современной России.**

**Определите, какие положения текста имеют**

- 1) фактический характер**
- 2) характер оценочных суждений**
- 3) характер теоретических утверждений**

**31122**

## Часть 2.

**11. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре общего образования в РФ, и одно предложение, раскрывающее любую функцию образования как социального института.**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

**1) смысл понятия, например: образование - это целенаправленный процесс получения/передачи систематизированных знаний, умений и навыков, приобщающий человека к культуре, ценностям данного общества;**

**2) одно предложение с информацией о структуре общего образования в РФ, опирающейся на знания курса, например: «В РФ устанавливаются следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование»;**

**3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию образования как социального института, например: «Одна из функций образования - социализация человека».**



**12. С помощью трёх примеров покажите роль образования в развитии личности. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.**

**1. Отличная учеба в университете и блестящая защита дипломной работы позволили студенту А. поступить в аспирантуру и продолжить заниматься наукой. Образование определяет социальный статус человека.**

**2. Знания и навыки, полученные за период обучения в школе и университете сформировали у человека широкий кругозор, позволили ему читать научную литературу, принимать участие в дискуссиях по сложным вопросам. Образование формирует интеллект человека.**

**3. Изучение истории Отечественной войны 1812 г., посещение с классом музея-заповедника "Бородинское поле" позволило учащимся гордиться подвигами своих предков. Образование помогает индивиду определять свою гражданскую позицию, быть патриотом Родины.**

**13. С помощью трёх примеров покажите проявление роли образования в жизни современного общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.**

**В правильном ответе могут быть указаны:**

- передача знаний подрастающему поколению.  
(ученики в школе получают необходимый минимум знаний)**
- воспитание (учреждения образования закладывают основы личности);**
- подготовка кадров (профессиональное образование готовит кадры для экономики)**

## Принципы, определяющие функционирование системы образования:

- 1) гуманистический характер образования
- 2) приоритет общечеловеческих ценностей
- 3) право личности на свободное развитие
- 4) единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур
- 5) общедоступность образования
- 6) адаптивность системы образования к потребностям обучаемых
- 7) светский характер образования в государственных учреждениях
- 8) свобода и плюрализм в образовании
- 9) демократический характер управления и самостоятельность образовательных учреждений



## Общие тенденции в развитии современного образования

**Гуманизация** - предполагает большое внимание к личности, её психологии, интересам. Особое внимание уделяется нравственному воспитанию человека. Гуманизация образования призвана помочь человеку развить свои способности и дарования, использовать творческий потенциал;

**Гуманитаризация** - означает усиление внимания к изучению общественных и гуманитарных дисциплин;

**Интернационализация** - создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем;

**Компьютеризация** - использование новых современных технологий обучения;

**Демократизация** - образование становится доступным для широких слоёв населения;

**Непрерывность** - в условиях НТР работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые виды работ, на новые технологии;

**Рост продолжительности образования** - удлинение сроков обучения.

## **14. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.**

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.**
- 2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.**
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.**
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.**
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.**

**15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

- 1) *Непрерывность*; 2) *гуманизация*; 3) *интернационализация*;
- 4) *образование*; 5) *компьютеризация*; 6) *гуманитаризация*.

**4**

**16. Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования**

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, берегающих здоровье
- 5) особое внимание нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

**345**

**17. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.**

- 1) Гуманитаризация;**
- 2) догматизация;**
- 3) гуманизация;**
- 4) интернационализация;**
- 5) информатизация;**
- 6) идеологизация.**

**26**

**18. Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования.**

- 1) учёт индивидуальных особенностей школьников**
- 2) сокращение учебного времени на музыкальное образование**
- 3) компьютеризация образовательного процесса**
- 4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям**
- 5) повышение внимания к изучению иностранных языков**
- 6) введение дополнительного курса по истории культуры**

**456**

**19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.**

**(А) Важнейшим ресурсом нашего общества является гуманитарное образование. (Б) Гуманитаризация образования предполагает усиление внимания общества к изучению социально-гуманитарных дисциплин. (В) Из сотен российских негосударственных вузов, предоставляющих образовательные услуги, 97% готовят политологов, юристов, экономистов, психологов и других специалистов гуманитарного профиля. (Г) А в западноевропейских странах особое внимание уделяется подготовке специалистов в области биотехнологий, биоэтики, медицины. (Д) Данная тенденция отражает особенности исторического развития нашей страны и имеет негативные последствия для общего развития российской науки на ближайшее десятилетие.**

**Определите, какие положения текста имеют**

- 1) фактический характер**
- 2) характер оценочных суждений**
- 3) характер теоретических утверждений**

**23112**



**20. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.**

**(А) Согласно статистике школьники широко пользуются техническими устройствами (гаджетами) с выходом в Интернет. (Б) Сегодня Интернет – незаменимый помощник для подготовки докладов, рефератов, ученических научных работ. (В) Тенденция развития информатизации образования предполагает формирование системы непрерывного образования на базе информационных технологий. (Г) В то же время Интернет – самый важный источник получения информации для всех школьников. (Д) Каждую секунду восемь человек на планете становятся участниками какой-либо из существующих социальных сетей.**

**Определите, какие положения текста имеют**

- 1) фактический характер**
- 2) характер оценочных суждений**
- 3) характер теоретических утверждений**

**12321**

**21. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.**

**(А) В течение ряда лет издаются пересказы и краткие содержания художественных произведений. (Б) Это отрицательно сказывается на развитии учащихся. (В) Уровень знаний абитуриентов по русскому языку и литературе удручающе низкий. (Г) Контрольные работы показывают, что не все студенты-первокурсники обладают умениями, необходимыми для учёбы в вузе. (Д) Одна из целей изучения филологии - овладение навыками анализа литературных произведений.**

**Определите, какие положения текста имеют**

- 1) фактический характер**
- 2) характер оценочных суждений**
- 3) характер теоретических утверждений**

**12213**

## **22. Выберите верные суждения об образовании, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.**
- 2) Система образования реализует определённый общественный заказ.**
- 3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.**
- 4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.**
- 5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.**

## Часть 2.

**23. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «школьное образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях школьного образования, и одно предложение, раскрывающее суть процесса гуманизации образования.**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

**1) смысл понятия, например: «Школьное образование – это этап образовательной системы государства, охватывающий детей и подростков, чаще всего в возрасте 7-17 лет»;**

**2) одно предложение, содержащее информацию об уровнях школьного образования, например: «Одним из уровней школьного образования является начальное образование»;**

**3) одно предложение, раскрывающее суть процесса гуманизации образования, например: «Гуманизация образования выражается в усилении внимания к личности ученика, его запросам и интересам».**

**24. В стране Z увеличивается количество общеобразовательных школ, растёт число учащихся. Какая дополнительная информация позволит установить, что в стране Z происходит процесс гуманизации образования? Сформулируйте три вопроса для получения дополнительной информации.**

**1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) какие создаются условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья?**
- 2) предлагаются ли учащимся индивидуальные программы обучения, учитывающие особенности их познавательных интересов?**
- 3) используются ли в обучении здоровьесберегающие технологии?**

**25. В стране Z проводится реформа образования. Учащимся была предоставлена возможность выбора спецкурсов и профилей с учётом их интересов и способностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Приведите любые два собственных примера, иллюстрирующих эту тенденцию.**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- Данный пример иллюстрирует такую тенденцию образования как гуманизация
- примеры:
- в образовательных учреждениях страны Z созданы оптимальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- в обучении активно используются здоровьесберегающие технологии
- учащимся предлагаются индивидуальные программы обучения, учитывающие особенности их познавательных интересов

**26. Школы страны Z дают старшеклассникам право определять программу собственного обучения, при этом внимательно следя, чтобы выбранный объём нагрузки не вредил здоровью учеников. Учащиеся также могут обучаться посредством современных компьютерных технологий. Какие тенденции в развитии образования прослеживаются в стране Z? Назовите две тенденции и подтвердите их наличие, опираясь на текст условия задачи.**

**Могут быть указаны следующие тенденции в развитии образования:**

- 1. демократизация**
- 2. компьютеризация**
- 3. Интеграция - компетентностный подход**
- 4. интернационализация - единая система образования**
- 5. гуманизация - особое внимание уделяется личности, её интересам**
- 6. профилизация**

**Находят подтверждение:**

**- компьютеризация. Цитата: "Учащиеся также могут обучаться посредством современных компьютерных технологий."**

**- демократизация, гуманизация и профилизация. Цитата: "Школы страны Z дают старшеклассникам право определять программу собственного обучения"**

# Литература

- 1) ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
- 2) ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные вопросы: 30 вопросов / О.Л. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: издательство «Национальное образование», 2016.
- 3) Обществознание: ЕГЭ-учебник / П.А. Баранов, С.В. Шевченко / Под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2014.

# Интернет-ресурсы

- 1) <http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578> – ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание
- 2) <http://soc.reshuege.ru/> - Решу ЕГЭ
- 3) [http://bukvi.ru/wp-content/uploads/2014/08/083014\\_0237\\_1.png](http://bukvi.ru/wp-content/uploads/2014/08/083014_0237_1.png) - изображение «Конституция РФ»
- 4) [http://342dou.ucoz.ru/deff/nach\\_school.png](http://342dou.ucoz.ru/deff/nach_school.png) - изображение «Начальное образование»
- 5) <http://s1.xyo.net/content/icon/windows-phone-app/baby-professor-RmoAdvq.png?size=BigThumbnail> – изображение «Профессор»
- 6) <http://ubutovo.mos.ru/upload/medialibrary/082/shkola-gotovnost.jpg> - изображение «На уроке»
- 7) [http://file2.answcdn.com/answ-cld/image/upload/w\\_760,c\\_fill,g\\_faces:center,q\\_60/v1/tk/view/answ-images/a/d/d/c/8/1/addc81fe/44e25454834d8d31eb54298aebc4b968ed2e4c29.jpg](http://file2.answcdn.com/answ-cld/image/upload/w_760,c_fill,g_faces:center,q_60/v1/tk/view/answ-images/a/d/d/c/8/1/addc81fe/44e25454834d8d31eb54298aebc4b968ed2e4c29.jpg) - изображение «Личность учащегося»