

СОЛОВЕЙЧИК СИМОН ЛЬВОВИЧ





После окончания МГУ в 1953 году работал пионервожатым, учителем в школах Москвы, корреспондентом журнала «Пионер». В 1960-х гг. в газете «Комсомольская правда» основал рубрику «Алый парус», где публиковал статьи по вопросам гуманизма и нравственности. В середине 1980-х гг., работая в «Учительской газете», Соловейчик инициировал новое научно-практическое педагогическое движение — педагогику сотрудничества, в рамках которой воспитание рассматривалось не как воздействие на ребенка, а как диалог педагога и ученика. В 1994 году Симон Львович Соловейчик написал Манифест Человек Свободный, в котором очень кратко и понятно выражены основные идеи воспитания свободного человека, даны определения внутренней свободы, совести, что такое свободный ребенок, свободная школа, и каков путь к воспитанию свободных людей. Соловейчик — автор книг о детях и для детей: «Книга про тебя» (1963), «Мокрые под дождем» (1968), «Отчаюха» (1969), «Учение с увлечением» (1976). По повести Соловейчика «Печальный однолюб» поставлена пьеса, по повести "Ватага «Семь ветров» снят 8-серийный телефильм.



Симон Львович Соловейчик(1930-1996) -
советский и российский публицист,
преподаватель, теоретик педагогики, журналист.

Главная работа жизни Симона Львовича Соловейчика - книга «Педагогика Для Всех» (1977-1986), где он изложил философские взгляды на цели, средства, и условия воспитания подрастающего поколения; показал как воспитывается сердце, ум и дух свободного человека и показал недостатки традиционного воспитания.

Золотые правила педагога и психолога Симона Соловейчука



Объясните эти правила ребёнку и с их помощью готовьте его к взрослой жизни:

- Игрой честно, не подводи своих товарищей.
- Из-за отметок не плачь, будь гордым.
- Старайся быть аккуратным. Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой.
- Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!
- Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.

- Он говорил, что детей нужно просто любить;
- он писал, что главное — это уважение к достоинству, а не искоренение недостатков;
- его идея состояла в том, что детей нельзя обижать и нельзя на них обижаться (сердиться и негодовать можно, а обижаться — нельзя).



- Воспитание зависит от трех переменных: *взрослые, дети и отношения между ними.*
- Нам всем приходится воспитывать *друг друга,* потому что мы не умеем воспитывать *маленьких детей.*
- *Счастье* человека или *несчастье* - в детях. Чем старше становишься, тем больше это понимаешь.
- Давайте больше заниматься *обыкновенными* детьми - будет меньше *трудных.*
- Даже дети знают, откуда берутся дети; но откуда берутся хорошие дети?



Как воспитывать детей? Каждую минуту и всей душой желайте им счастья сейчас и в будущем – этого достаточно! И никогда не разъединяйтесь с ними, не оставляйте беззащитными перед судьбой.

- Для воспитания тысячи детей нужна наука управления, для воспитания одного – наука общения, а это принципиально разные науки, вот в чём дело.
- Психолог исследует психику, философ исследует этику; они устанавливают и сообщают истины, необходимые для грамотного воспитания. Но воспитывает человек, который любит. В любви – правда. Правда не в научных истинах, а в любви! Педагогика – наука об искусстве любить детей.

ИСТОЧНИКИ

- <http://forum.roerich.info/showthread.php?t=9671>
- <https://mel.fm/pedagogika/8564137-soloveychik>
- <https://mybook.ru/author/simon-solovejchik/pedagogika-dlya-vseh/citations/>

Подготовили студентки
первого курса
О-НО-20/1А

Водопьянова Тахмина

Спивакова Валерия

Василик Анастасия

Пакова Татьяна

Спасибо за внимание!!!