



**ПРОЕКТ
НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ В
ДЕТСКОМ САДУ
«СПЕШИТЕ ДЕАТЬ
ДОБРО»**

**Подготовил:
педагог-психолог
Дитковская Е.Е.**

«Попытайтесь быть хотя бы немного
добрее —
и вы увидите, что окажетесь не в
состоянии
совершить дурной поступок»
(Конфуций)

Цель проекта


- активизация совместной деятельности всех участников образовательного процесса;
- формирование коммуникативных навыков общения со сверстниками, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи проекта

- Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих; закреплять знания правил вежливого общения;
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушать товарища, искренно высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей);
- Поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки;
- Содействовать формированию у родителей убеждённости и потребности строить взаимоотношения с детьми на основе принципов нравственности;

Ожидаемые результаты

- У детей - формируются представления о добре и зле, знания о способах выражения доброты друг другу, родным и окружающим людям; дети узнают и смогут называть пословицы, поговорки о доброте, дружбе, смогут использовать «мирилки» в конфликтной ситуации;
- У педагогов – повышается уровень профессиональной компетентности и мастерства по формированию основ нравственной культуры у дошкольников;
- У родителей – усиливается взаимосвязь в вопросах воспитания нравственных качеств между семьёй и детским садом; родители приобретут знания в области межличностного общения с ребёнком.



I. Психологическая акция «Радуга настроения»

Цель мероприятия:

- отреагирование эмоций в цвете.

Участники:

- педагоги, дети всех возрастных групп и их родители.

I. Радуга настроения



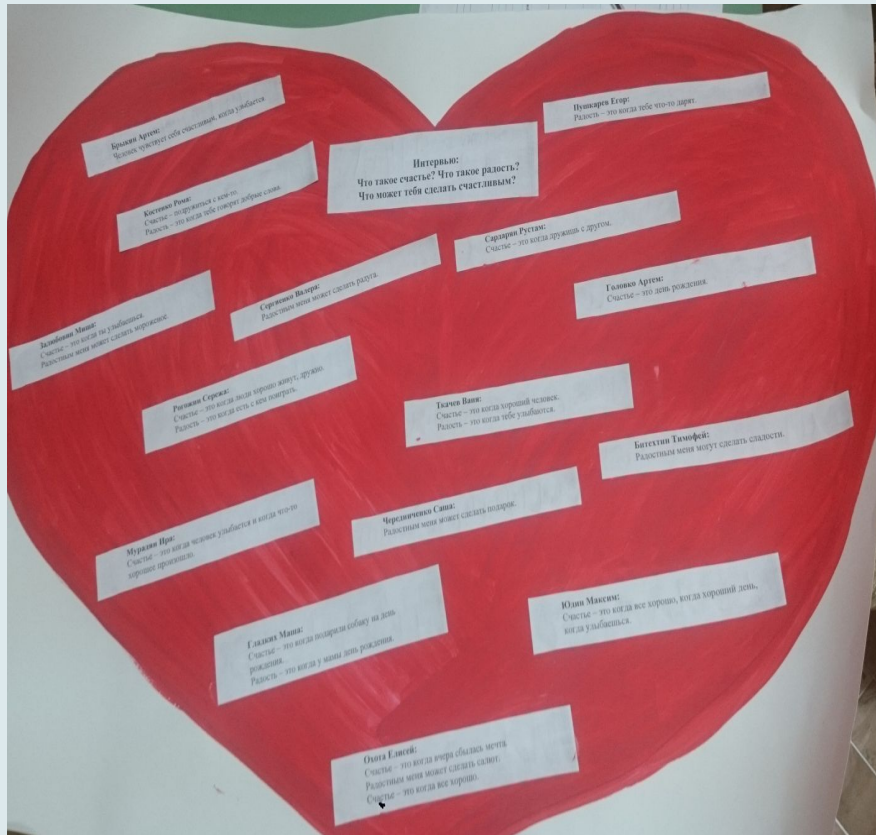
II. Чтение художественной литературы про добро и дружбу: В. Осеева «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик-семицветик».

○ Цель:

Продолжить знакомить детей с понятием «Дружба», «Добро и зло».



III. Интервью «Что такое счастье?»



Цель:

- расширение представления детей о счастье, радости и о том, как они могут выражаться.

IV. Беседы с детьми на темы: «Что такое доброта, дружба?», «Как заботиться о близких», «О добрых поступках и делах».

Цель:

- способствовать пониманию понятия «Дружба», «Добро и зло».



V. «ЛАРЕЦ РАДОСТИ»

Цель:

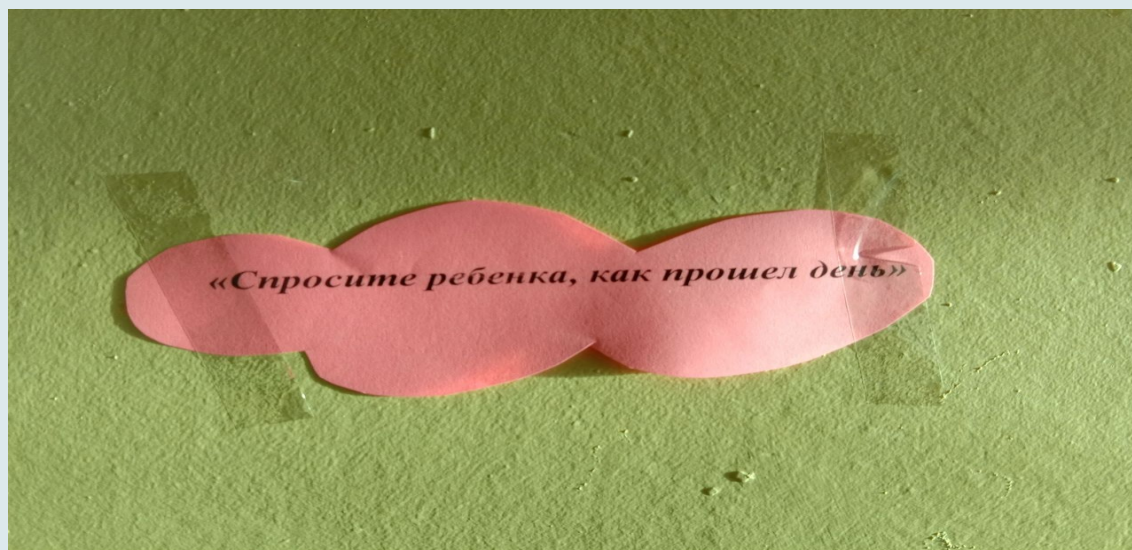
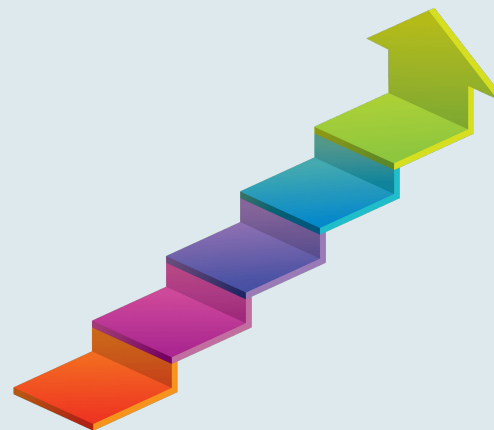
- создание благоприятного эмоционального климата в детском саду.



VI. ЛЕСТНИЦА ЗАБОТЫ

Цель:

- психологическое
просвещение
родителей.



VIII. «Поможем малышам»

Ход:

- дети подготовительной группы вместе с педагогом-психологом приходят в группу к малышам и помогают им убирать игрушки в группе.

Цель:

- формировать мотивацию к оказанию помощи своим товарищам.



IX. Приветствия в разных странах

Цель:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «Всемирный день приветствий».
- показать, как приветствуют друг друга жители Японии, Индии и других стран.



Вывод:

По завершению проекта стало очевидно, что цель и задачи проекта достигнуты.

Дети шире стали представлять себе такие понятия как «добро», «зло», «доброжелательность», «вежливые слова», «добрые поступки». Дети лучше стали понимать друг друга, проявлять доброжелательность к окружающим, больше использовать в речи вежливые слова, стали более чуткими к чужим проблемам.

У родителей – усилилась взаимосвязь в вопросах воспитания нравственных качеств между семьей и детским садом; родители приобрели знания в области межличностного общения с ребенком.

У педагогов – повысился уровень профессиональной компетентности и мастерства по формированию основ нравственной культуры у дошкольников.



**Спасибо за
внимание!**