

**ПРОЕКТ  
НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ В  
ДЕТСКОМ САДУ  
«СПЕШИТЕ ДЕАТЬ  
ДОБРО»**

**Подготовил:  
педагог-психолог  
Дитковская Е.Е.**

«Попытайтесь быть хотя бы немного  
добрее —  
и вы увидите, что окажетесь не в  
состоянии  
совершить дурной поступок»  
(Конфуций)

# Цель проекта

- активизация совместной деятельности всех участников образовательного процесса;
- формирование коммуникативных навыков общения со сверстниками, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

# Задачи проекта

- Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих; закреплять знания правил вежливого общения;
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушать товарища, искренно высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей);
- Поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки;
- Содействовать формированию у родителей убеждённости и потребности строить взаимоотношения с детьми на основе принципов нравственности;

# Ожидаемые результаты

- У детей - формируются представления о добре и зле, знания о способах выражения доброты друг другу, родным и окружающим людям; дети узнают и смогут называть пословицы, поговорки о доброте, дружбе, смогут использовать «мирилки» в конфликтной ситуации;
- У педагогов – повышается уровень профессиональной компетентности и мастерства по формированию основ нравственной культуры у дошкольников;
- У родителей – усиливается взаимосвязь в вопросах воспитания нравственных качеств между семьёй и детским садом; родители приобретут знания в области межличностного общения с ребёнком.



# I. Психологическая акция «Радуга настроения»

**Цель мероприятия:**

- отреагирование эмоций в цвете.

**Участники:**

- педагоги, дети всех возрастных групп и их родители.

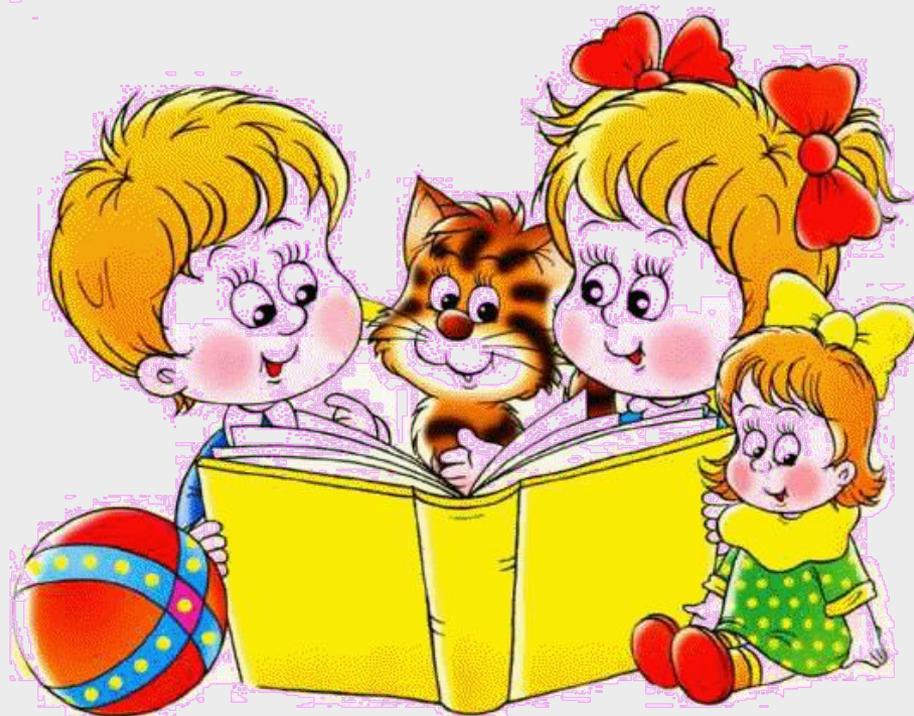
# I. Радуга настроения



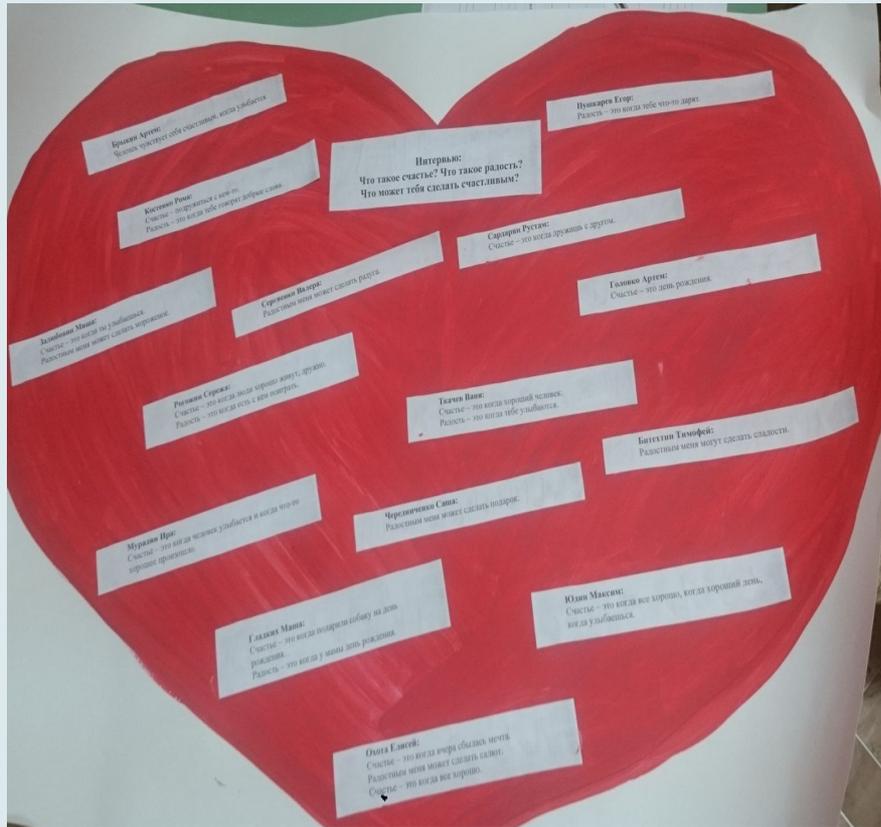
## **II. Чтение художественной литературы про добро и дружбу: В. Осеева «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик-семицветик».**

### **○ Цель:**

Продолжить знакомить детей с понятием «Дружба», «Добро и зло».



# III. Интервью «Что такое счастье?»



**Цель:**

- расширение представления детей о счастье, радости и о том, как они могут выражаться.

# ***IV. Беседы с детьми на темы: «Что такое доброта, дружба?», «Как заботиться о близких», «О добрых поступках и делах».***

## **Цель:**

- способствовать пониманию понятия «Дружба», «Добро и зло».



# V. «ЛАРЕЦ РАДОСТИ»

## **Цель:**

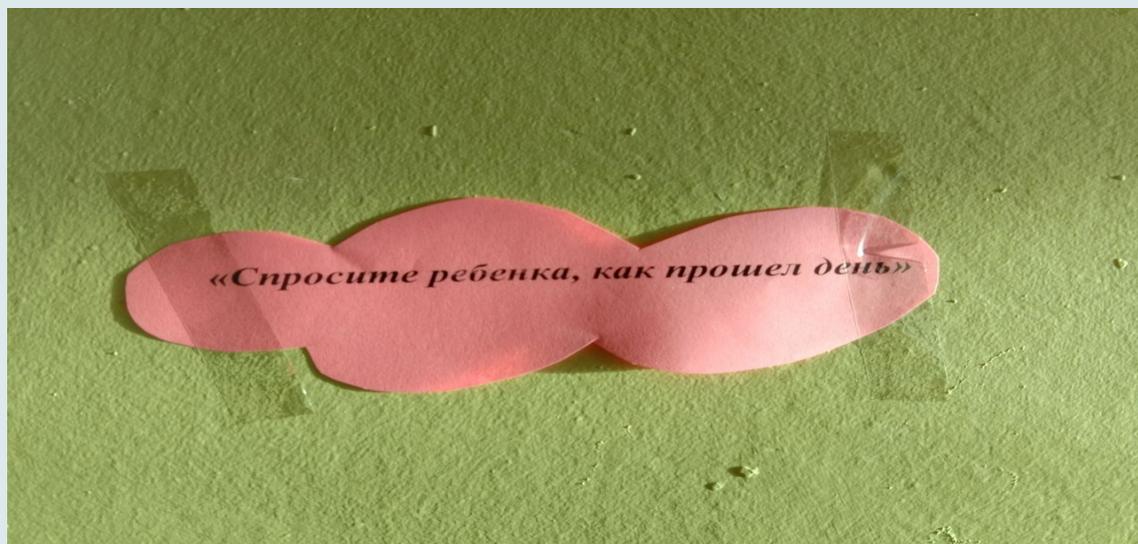
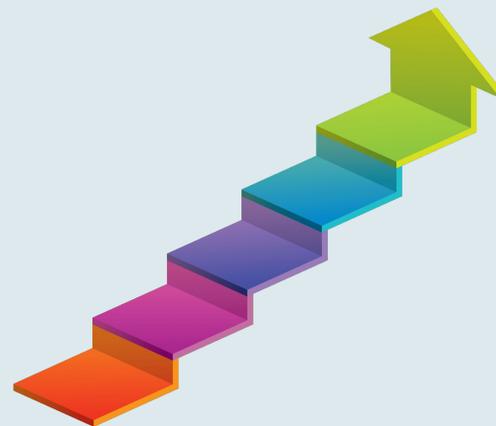
- создание благоприятного эмоционального климата в детском саду.



# VI. ЛЕСТНИЦА ЗАБОТЫ

**Цель:**

- психологическое  
просвещение  
родителей.





## **VIII. «Поможем малышам»**

### **Ход:**

- дети подготовительной группы вместе с педагогом-психологом приходят в группу к малышам и помогают им убирать игрушки в группе.

### **Цель:**

- формировать мотивацию к оказанию помощи своим товарищам.



# IX. Приветствия в разных странах

## Цель:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «Всемирный день приветствий».
- показать, как приветствуют друг друга жители Японии, Индии и других стран.



# Вывод:

По завершению проекта стало очевидно, что цель и задачи проекта достигнуты.

Дети шире стали представлять себе такие понятия как «добро», «зло», «доброжелательность», «вежливые слова», «добрые поступки». Дети лучше стали понимать друг друга, проявлять доброжелательность к окружающим, больше использовать в речи вежливые слова, стали более чуткими к чужим проблемам.

У родителей – усилилась взаимосвязь в вопросах воспитания нравственных качеств между семьей и детским садом; родители приобрели знания в области межличностного общения с ребенком.

У педагогов – повысился уровень профессиональной компетентности и мастерства по формированию основ нравственной культуры у дошкольников.



**Спасибо за  
внимание!**