

Исследовательский проект

**«Теории личностного роста
и их влияние на содержание деятельности
детской общественной организации»**

Потенциал

Л



а.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Педагог дополнительного образования Белюкова Ксения Николаевна
Педагог дополнительного образования Боброва Оксана Викторовна
Педагог дополнительного образования Крашенинникова Екатерина Александровна
Педагог дополнительного образования Заикина Вероника Ивановна
Педагог дополнительного образования Степанен Давид Ваганович

Актуальность исследования

Становление ценностных ориентиров подростков как нового поколения российских граждан осуществляется в единстве процесса социализации и индивидуализации воспитания личности.

Создание детского коллектива, организации всегда начинается с выявления лидера в детской группе. В дальнейшем эффективность деятельности объединения, организации достигается при наличии сильного лидера, обладающего организаторскими способностями, нравственными качествами, уважающего мнение каждого, умеющего повести за собой к намеченной цели.

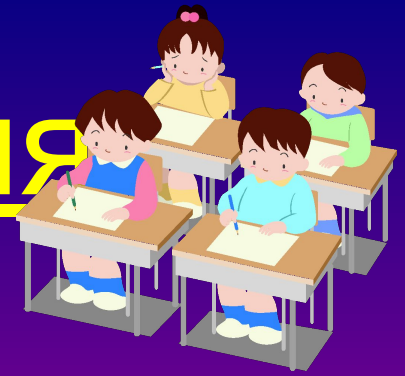
Цель

ИССЛЕДОВАНИЯ:

**Выявление и развитие
лидерского,
организаторского и
интеллектуально-
творческого потенциала
подростков.**



Задачи исследования



✓ Провести исследование подростков на наличие начальных лидерских знаний, умений;



✓ сформировать единое понятийное пространство.



Если вам интересно:

- *Как вести за собой?*
- *Как развить лидерские качества?*
- *Какова роль лидера в детской общественной организации?*
- *Каковы возможности социально-значимой деятельности?*

ПРИГЛАШАЕМ ВАС К ИССЛЕДОВАНИЮ

Алгоритм действий

1 • **Постановка проблемы исследования**

2 • **Формулирование гипотезы**

3 • **Планирование и разработка исследовательских действий**

4 • **Сопоставление данных, умозаключений, их проверка**

5 • **Подготовка и оформление работы**

6 • **Презентация работы**

7 • **Выводы, заключения**

ПРОБЛЕМА:

Как вести за собой?



**Определим темы исследований по разделам основной темы
«Теории личностного роста в условиях детской
общественной организации»
и разделимся на группы**

№ группы	Вопросы исследования	Участники группы	Тема исследования	Формы представления результатов работы
1.	Кто такой лидер?	Активисты ДОО Вега	«Лидер – кто это»	Презентация «Кто такой лидер?» Тест «Я - Лидер»
2.	Как вести за собой?	ДОО Школа КВН	«Самоорганизация лидера»	Презентация «Багаж лидера», Тест «Есть ли у вас организаторские способности»
3.	Как развить лидерские качества?	Активисты ДОО Вега	«Лидер общения»	Мастер-класс «Качества лидера»
4.	Какова роль лидера в детской общественной организации?	Активисты ДОО Вега	«Лидер и его команда»	Игровая конкурсная программа «Мы одна команда»

Ход исследования:



- Провести мозговой штурм "Кто такой лидер?"
- Познакомиться с основными понятиями: лидер, организатор, активность, инициатива, коллектив, компромисс, конфликт, мотивация.
- Выработать единое понятие, кто есть ЛИДЕР, рассмотреть разные точки зрения.
- Игра-тренинг «Положительные и отрицательные качества лидера»
- Рассмотреть каждое качество в отдельности и выделить личностные принципы.



ГИПОТЕЗА:

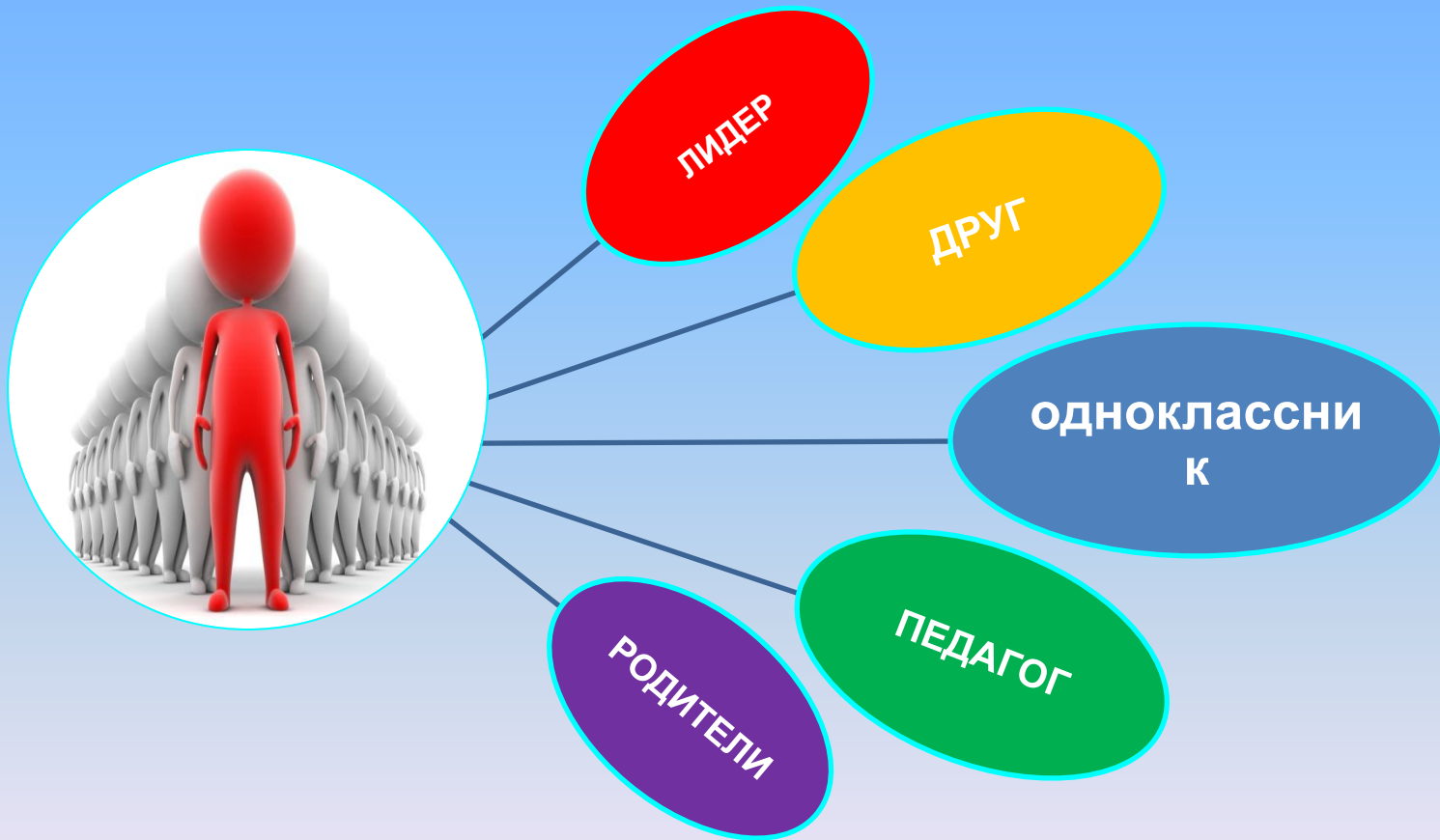
Лидером может быть каждый!



A large, vibrant red 3D question mark is positioned in the center of a circle of grey 3D human figures. The figures are arranged in a ring, some holding hands, suggesting a group or community. The background is a soft, light-colored gradient. The overall composition is centered and balanced.

Кто может вести за собой?

Ответы детей на заданную тему



Результаты опроса

Участники опроса учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет – 100 человек, активисты детских объединений МБУ ДО «ЦДЮТ»

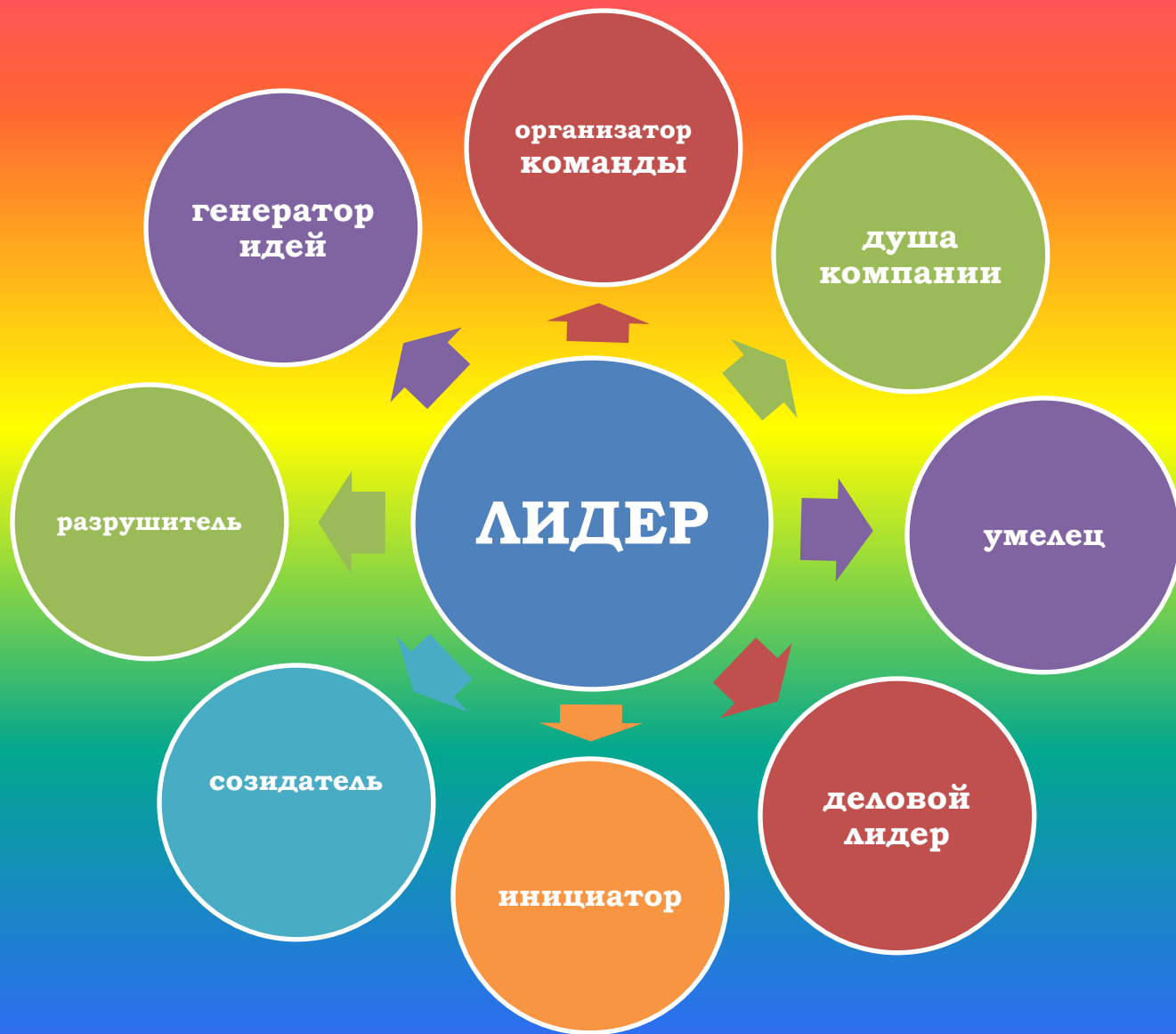


Лидер – это личность



- ✓ занимающая активную жизненную позицию; компетентная, инициативная, толерантная, коммуникативная, ответственная;
- ✓ обладающая способностями к равноправному объединению для решения жизненно важных проблем;
- ✓ умеющая организовать новое социальное пространство, наладить взаимодействие;
- ✓ достигнуть желаемых результатов

Типы лидеров



ЛИДЕР - ЭТО

- личность, занимающая активную жизненную позицию;
- компетентная,
- инициативная,
- толерантная,
- коммуникативная,
- ответственная;
- обладающая способностями к равноправному объединению для решения жизненно-важных проблем;
- умеющая организовать новое социальное пространство, наладить взаимодействие, достигнуть желаемых результатов.



СТАТЬ ЛИДЕРОМ МОЖЕТ НЕ КАЖДЫЙ...



Сравнение с гипотезой:



Гипотеза, что каждый может стать лидером не подтвердилась.



ЛИДЕРОМ может стать только тот, кто много работает над собой, развивая свои лучшие качества.

Быть лидером значит управлять собой

- Лидеры не рождаются и не делаются кем-либо – они делают себя сами.



С.Кови



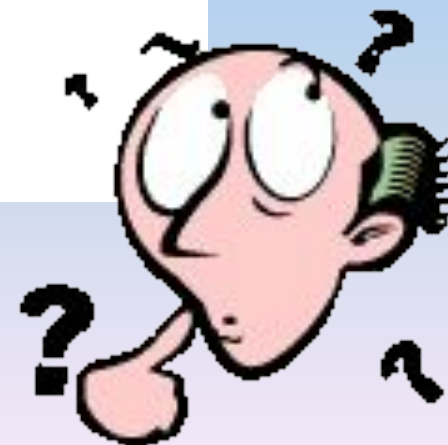
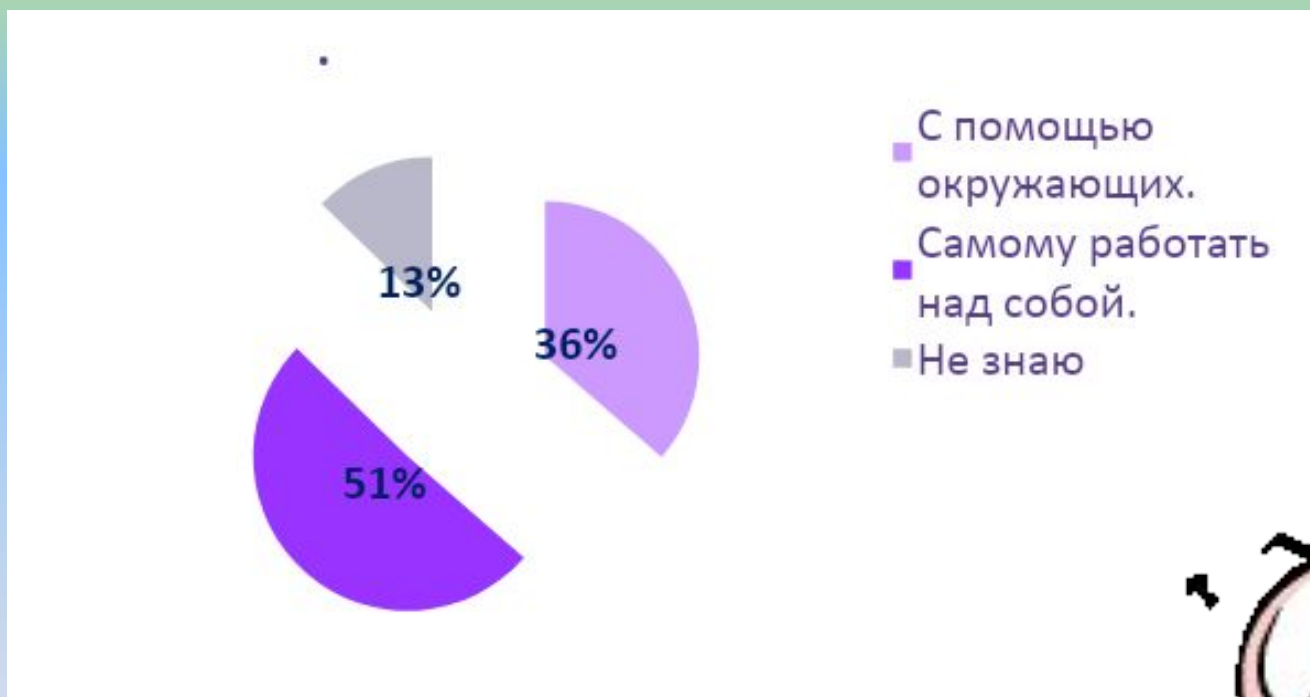
- Становление лидера-это в первую очередь ежедневная работа над собой.

Какими качествами должен обладать лидер?

- 1) Умеет ставить цели и стремиться к их достижению – то есть целеустремленный;
- 2) Заряжает окружающих энтузиазмом, своим примером побуждая их к действию;
- 3) В экстремальных ситуациях он всегда – у руля;
- 4) Легко адаптируется к новым условиям, способен пережить неудачи и двигаться дальше.
- 5) Внешний вид, опрятность, хорошая физическая форма. Ведь хилый нелепо одетый постоянно жалующийся на здоровье лидер- это из разряда фантазий.



Социологический опрос на тему: «Как развить лидерские качества?»



**«Знаю,
что хочу»**



Наличие четких целей

**«Найти выход в
лабиринте мнений»**



Умение решать проблемы

**«Организовать
дело»**



Наличие организаторских способностей

**«Вести за
собой»**



Умение работать с группой

**«Если хочу
– то смогу»**



Способность управлять собой

«Не так, как все»



Творческий подход к организации людей

«В их единстве»



Знание особенностей организаторской деятельности

**«Сплотить
товарищей
на дело»**

Анкета для выявления качеств лидера

Дорогой друг!

Нам бы хотелось, чтобы ты поделился с нами тем, что ценно в жизни для тебя, какие качества характера ты ценишь в других людях и каким обладаешь ты сам.

В своих сверстниках я больше всего ценю такие качества, как (выбери три самых важных):

- а) взаимопомощь;
- б) целеустремленность;
- в) доброта;
- г) ответственность;
- д) чувство юмора;
- е) уважительное отношение к людям;
- ж) воля;
- з) любознательность;
- и) общительность;
- к) интеллектуальные способности;
- л) умение заботиться о других;
- м) умение сотрудничать;
- н) независимость;
- о) доверие;
- п) авторитетность (все его слушаются, он главный)



Мне хотелось бы развить в себе такие качества _____

Мне хотелось бы избавиться от: _____

Результаты анкеты

Качества личности



Что бы развить лидерские качества самому, нужно пройти 4 шага

- 1. Ставим цель.**
- 2. Становимся энтузиастом**
- 3. Пытаемся быть героем**
- 4. Адаптируемся.**



Что бы развить лидерские качества с помощью окружающих шагов чуть поменьше

(этот путь не намного, но легче)

- 1. Подражание.**
- 2. Общение.**
- 3. Поступки.**





**«Опережающая
активность»** -
никто не может меня
унизить, если я этого
не захочу, я сам
отвечаю за свою жизнь



«Действуй честно»
- честность – это
делать все то, что
сказал в то время,
когда обещал, и
сделать то, что
обещал

**«Начиная, четко
представляй результат»**
без правления нет жизни;
цель должна казаться
возможной, совпадать с
вашими интересами и
устремлениями

Личностные принципы

**«Выигрыш-
выигрыш»** – никто не
проигрывает – надо
дать человеку то, что он
хочет, но на ВАШИХ
условиях!



**«Умей слушать и
говорить»** - слушай
внимательно, чтобы
понять, говори четко,
чтобы поняли.

Вывод:

Лидерские качества можно развивать с помощью окружающих, работая над собой, но при этом иметь желание развивать их самостоятельно!



**Спасибо за
внимание!**

