

***Тема: Среда обитания.
Фактор среды.***

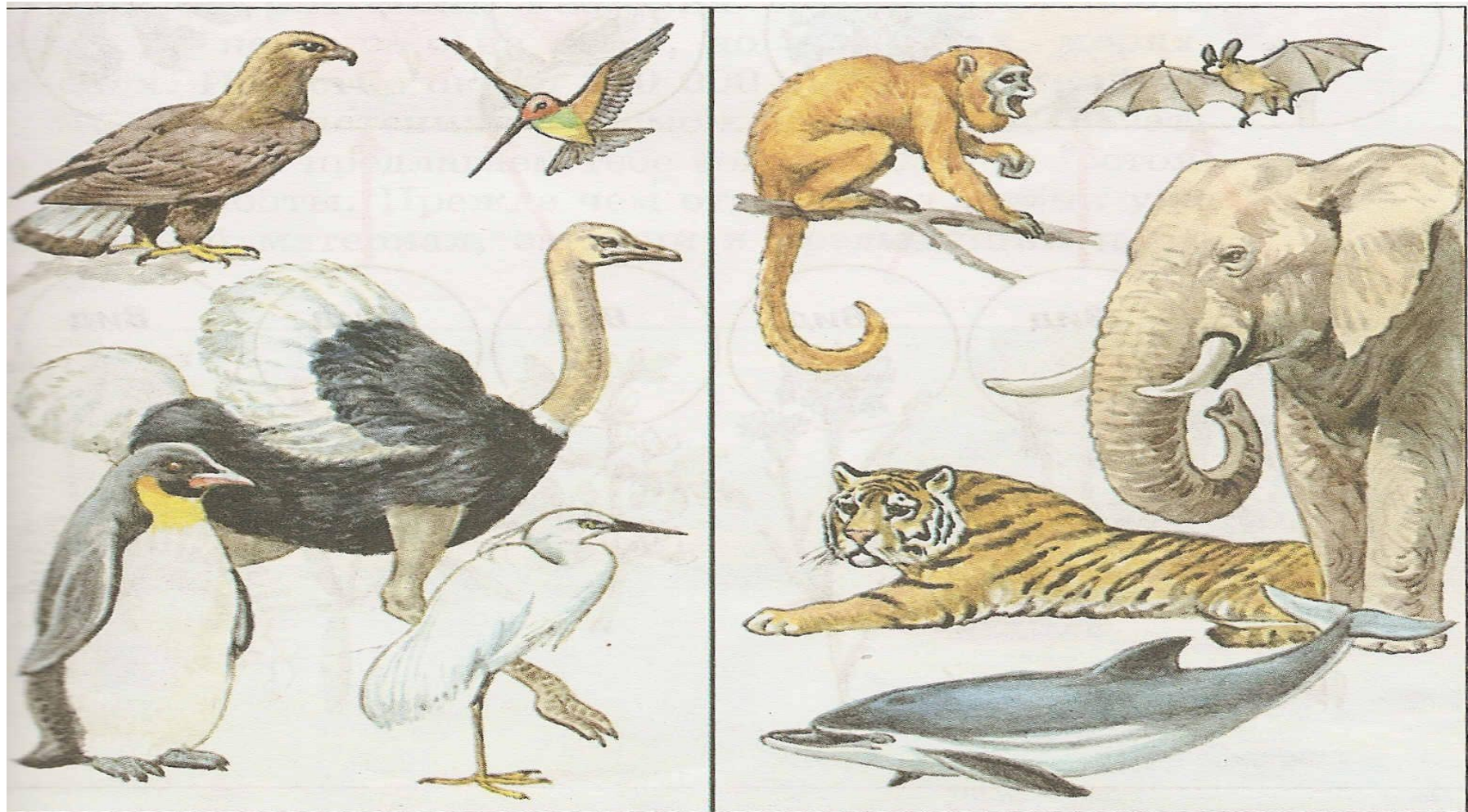
Задание №1: Распределите признаки по царствам (растения, грибы, животные, бактерии):

- Одна или множество клеток (.....);
- Клетки имеют ядро (.....);
- Используют готовые органические вещества (.....);
- Состоят из одной клетки (.....);
- Создают органические вещества (.....);
- Содержат хлорофилл (.....);
- Не имеют ядра (.....);
- Активно передвигаются (.....).

Задание №1: Распределите признаки по царствам (растения, грибы, животные, бактерии):

- Одна или множество клеток (**растения, животные, грибы**);
- Клетки имеют ядро (**Растения, животные, грибы**);
- Используют готовые органические вещества (**Животные, грибы**);
- Состоят из одной клетки (**Бактерии, грибы, растения**);
- Создают органические вещества (**растения**);
- Содержат хлорофилл (**растения**);
- Не имеют ядра (**бактерии**);
- Активно передвигаются (**Животные**).

Задание №2: По каким признакам объединили этих животных в класс птицы и класс млекопитающие.



ОТВЕТЫ

Птицы	Млекопитающие
1.Перьевой покров, сухая кожа	1.Вскармливание детенышей молоком.
2.Конечности- крылья	2.Теплокровность.
3.Полый скелет	3.7шейных позвонков.
4.Теплокровность,	4.Наличие волосяного покрова,

Тема урока:

Среда обитания.

Факторы среды.

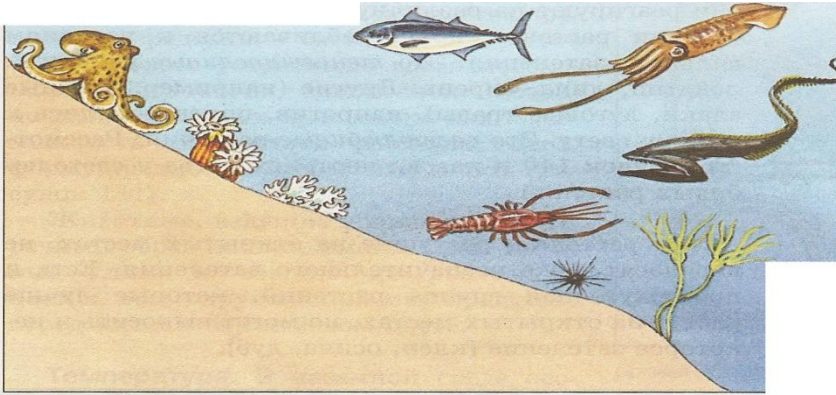
**Экология («ойкос» - дом,
«логос» - учение) – наука,
изучающая
взаимоотношения между
живыми организмами и их
средой обитания.**

**Ввёл термин в 1866 году
Геккель.**

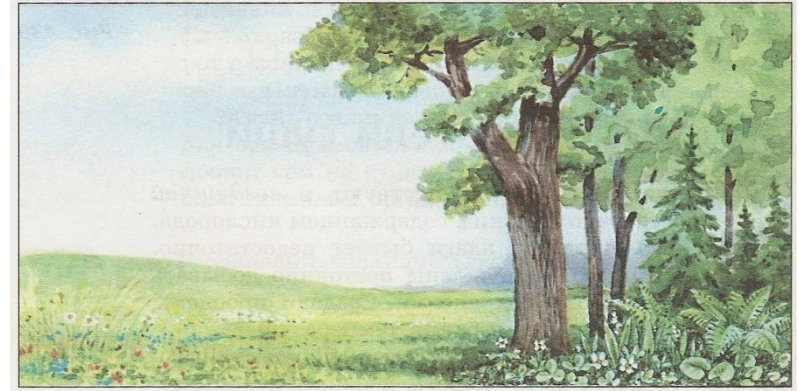
« Среда обитания». Что же скрывается за этими словами? Давайте разберёмся.

Среда обитания – это, всё что окружает организм.

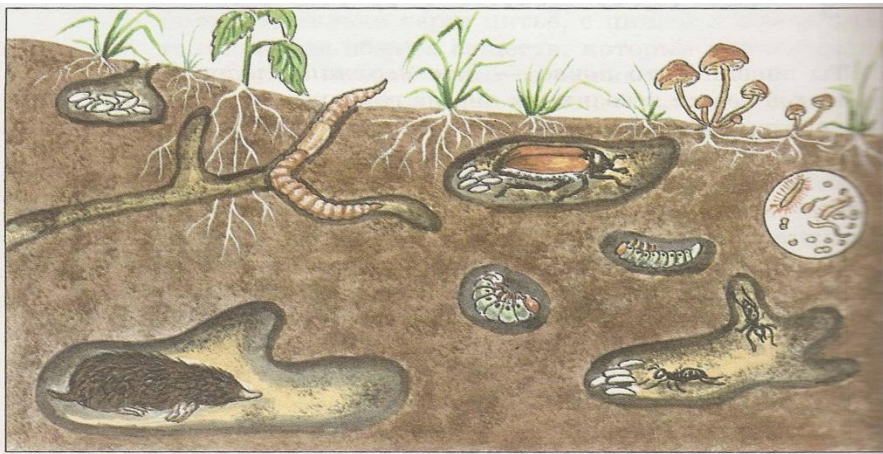
Выделяют 4 среды обитания:



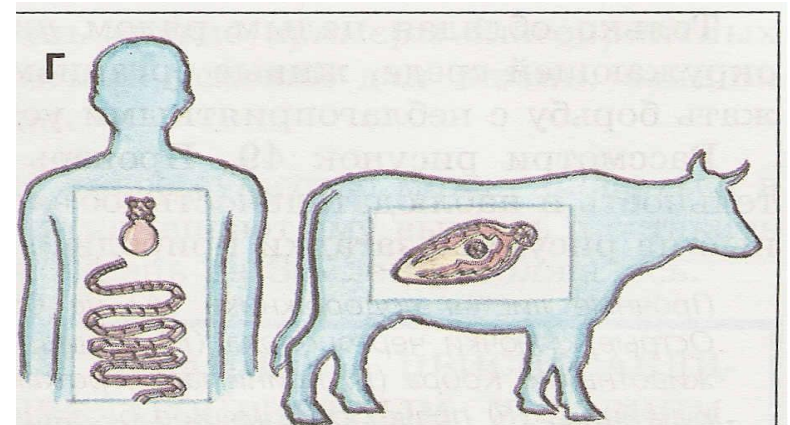
Водная среда



Наземно-воздушная среда

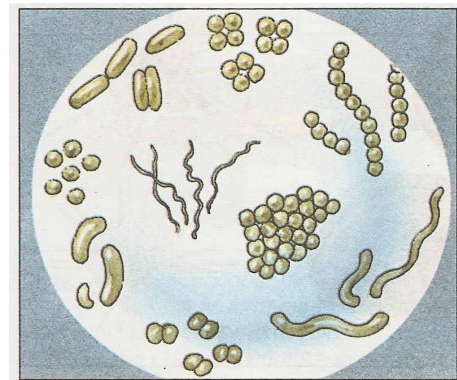
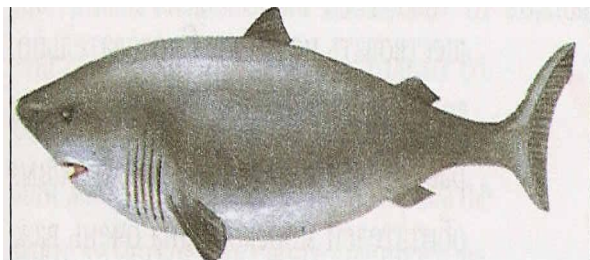
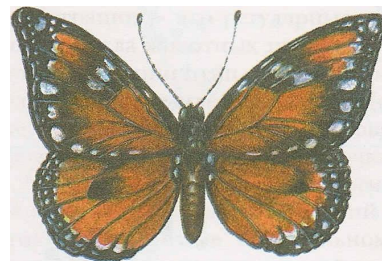
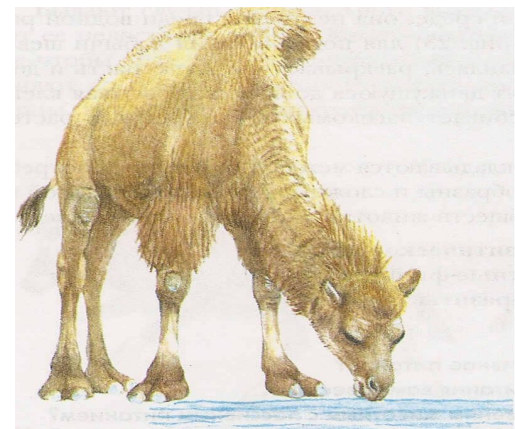
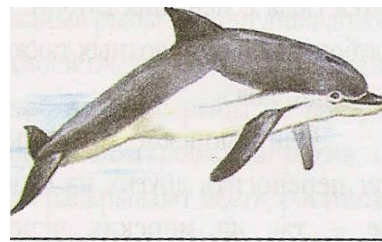


Почвенная среда



Живой организм

Вашему вниманию представлены животные, назовите их и определите в какой среде они обитают.



Фактор среды – фактор,
прямо или косвенно
влияющий на живые
организмы.

Называют экологическими
факторами.

***Пользуясь текстом учебника
(страница 158), заполните схему стр
89 (162):***

Факторы среды

.....
(примеры)

.....
(примеры)

.....
(примеры)

Особенности среды обитания

Водная – недостаток света и кислорода, высокое давление и плотность, низкий температурный режим;
разнообразен животный мир, но беден растительный.

- **Наземно-воздушная** – достаточно света и кислорода, резкие колебания температур, низкая плотность среды, слабые перепады давления, разнообразие животного и растительного мира.
- **Почвенная** – недостаток света и кислорода, высокая плотность, колебание температур, разнообразие животного мира.
- **Живой организм** – постоянная температура, достаточно влаги, кислорода и пищи.

Экологическая сказка

***Сказка о том, как животные
приспособились
к условиям тундры.***

Рефлексия

Сегодня урок экологии:

- лёгкий – трудный
- интересный – скучный
- полезный – ненужный

Я ученик:

- старательный – ленивый
- внимательный – невнимательный
- урок усвоил – не усвоил

***Спасибо за
внимание!***