



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»



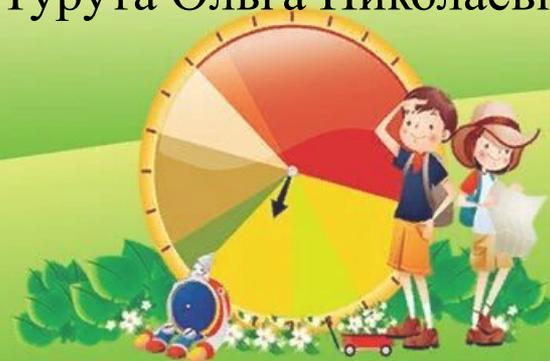
«Вот так мы жили в 2020-2021 учебном году»



Воспитатели:
Безручко Анастасия Александровна
Турута Ольга Николаевна



Симферополь
2021 год



На отчетный период 2020-2021 учебного года были поставлены следующие задачи:

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,
- ❖ обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- ❖ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ❖ обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- ❖ воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- ❖ обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- ❖ осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

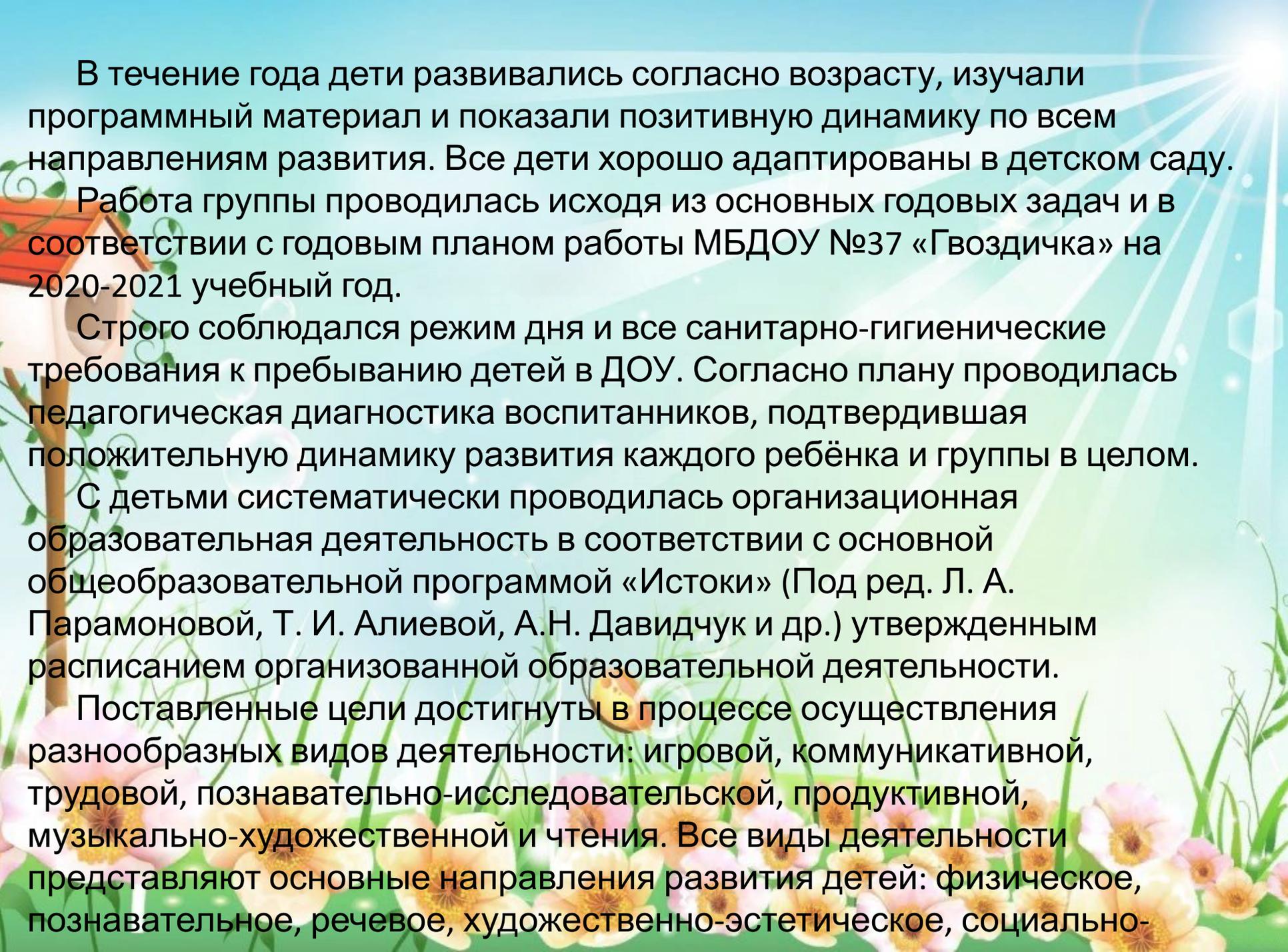
Возраст воспитанников: 4 - 5 лет

Списочный состав: 19 детей

13 мальчиков

6 девочек





В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптированы в детском саду.

Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ №37 «Гвоздичка» на 2020-2021 учебный год.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилась педагогическая диагностика воспитанников, подтвердившая положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организационная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «Истоки» (Под ред. Л. А. Парамоновой, Т. И. Алиевой, А.Н. Давидчук и др.) утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-

В течении года велась работа по образовательным областям:

Социально
коммуникативное
развитие

С помощью специально созданных условий детям были присвоены культурные нормы поведения и общения, а также ценности, принятые в обществе.



Расширение представлений детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях



Формирование способности к организации взаимодействия со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности, поддержка самостоятельности в процессе реализации разных видов детской деятельности.

Обогащение представлений детей о профессиях, профессиональных при



ях люд



Познавательное
развитие

обогащение детей о прошлом и стоящему своей мьи, своей ьтуры, а также влениям других ьтур.



Обучение счету до 10, различению количественного и порядкового счета



Речевое развитие

Обеспечивали количественный рост и качественное совершенствование словаря.



поддерживали интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе или по предложению взрослого, учит передавать словесно содержание сказки, рассказа, картинки, впечатлений из личного опыта.

Способствовали
совершенствованию
слухового восприятия,
правильного
произношения звуков,
интонационной
выразительности речи.



На основе сравнения функций
предметов формировали обобщающие
наименования (дикие и домашние
животные; столовая и чайная посуда;
наземный, водный, воздушный
транспорт).

В образовательной области
«художественно-эстетическое развитие»

Формировали интерес к эстетической
стороне окружающей



Знакомились с произведениями и
художественным «языком» разных
видов изобразительного и декоративно-
прикладного искусства для
обогащение зрительных впечатлений,
формировали эстетических чувств и
оценок.



создавались условия
для
экспериментирования
художественными
материалами,
инструментами,
изобразительно-
выразительными
средствами.





Пополняли у детей запас основных и танцевальных движений, работали над техникой и качеством их исполнения (пружинностью, легкостью, координацией);

Формировали предпосылки ценностно-смыслового понимания музыки и любви к ней, потребности слушать содержательную музыку.





Форми

здоровья



КИ И

коррекции ортопедических
нарушений



Формировали элементарные навыки в
основных движениях,

Физическое развитие



Формировали отдельные ценности
здорового образа жизни



Для успешной реализации Программы была обеспечена поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность



НАШИ ОЗОРНИКИ РАЗВИВАЛИ СВОЕ ТВОРЧЕСТВО В ОСЕННЕМ И НОВОГОДНЕМ ПРАЗДНИКАХ





Провели утренник, посвященный Международному женскому дню.



Отметили 60-летие полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина.



ЗЕМЛЯ



ГАГАРИН Ю. А.



ЛУНА



ИТОГОВЫЕ образовательным областям с целью выявления у детей сформированность знаний, умений и навыков.





Потреность в ежедневной двигательной и познавательной активности, свежем воздухе и подвижных играх мы удовлетворяли на прогулках.



Мы уверены, что достойно подготовили своих воспитанников к следующему этапу обучения и развития, и отправляем их в ближайшее будущее – в старшую группу!