

Пятнадцатое мая.
Классная работа.



На девятый день к утру ветер еще посвежел, и вскоре разыгрался страшный шторм. Даже испытанные моряки были сильно испуганы. Я несколько раз слышал, как наш капитан, проходя мимо меня то в каюту, то из каюты, бормотал вполголоса: "Мы пропали! Мы пропали! Конец!"

Все же он не терял головы, зорко наблюдал за работой матросов и принимал все меры, чтобы спасти свой корабль.

До сих пор я не испытывал страха: я был уверен, что эта буря так же благополучно пройдет, как и первая. Но когда сам капитан заявил, что всем нам пришел конец, я страшно испугался и выбежал из каюты на палубу. Никогда в жизни не приходилось мне видеть столь ужасное зрелище. По морю, словно высокие горы, ходили громадные волны, и каждые три-четыре минуты на нас обрушивалась такая гора.

Сперва я оцепенел от испуга и не мог смотреть по сторонам. Когда же наконец я осмелился глянуть назад, я понял, какое бедствие разразилось над нами. На двух тяжело груженных судах, которые стояли тут же неподалеку на якоре, матросы рубили мачты, чтобы корабли хоть немного освободились от тяжести.

Кто-то крикнул отчаянным голосом, что корабль, стоявший впереди, в полумиле от нас, сию минуту исчез под водой.

Еще два судна сорвались с якорей, буря унесла их в открытое море. Что ожидало их там? Все их мачты были сбиты ураганом.

Мелкие суда держались лучше, но некоторым из них тоже пришлось пострадать: два-три суденышка пронесло мимо наших бортов прямо в открытое море.

- Из какого произведения прочитанный отрывок?
- Что вы знаете о главном герое?
- Назовите имя прототипа литературного героя.
- Озаглавьте отрывок.
- К какому типу речи относится?
- Слова какой части речи указывает нам на это?
- Определите тему урока.

ПОВТОРИМ, ОТРАБОТАЕМ

- Повторим правило (теория)
- Отработаем орфограммы (практика)

ТЕОРИЯ

1. Определение глагола (2б)
2. Изменение глаголов (4б)
3. Спряжение глаголов (2б)
4. Глаголы-исключения (4б)
5. Синтаксическая роль глаголов (2б)
6. Вид глаголов (2б)
7. Время глаголов (3б)
8. Неопределённая форма глагола (1б)

практика

1. Чередование гласных в корне слова (5б)
2. Не с глаголами (5б)
3. Правописание –тся, -ться (5б)
4. Правописание безударного личного окончания глагола (5б)
5. Правописание Ъ после шипящих (5б)
6. Сюрприз (0б)
7. Секрет (10б)

Подведем итоги

ОТДОХНЁМ



- Глагол – это _____ часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____ и _____.

- Глаголы изменяются по _____,
в настоящем и будущем времени
по _____, а в прошедшем
по _____.

Спряжение – это изменение глаголов по лицам и числам.

1 спряжение

- - ать, -ять, -уть, -ють, -оть, -еть, -ыть
- 2 глагола на -ить

2 спряжение

- -ить
- 4 глагола на –ать
- 7 глаголов на -еть

Исключения

- Смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть
- Дышать, держать, гнать, слышать

- Слышать, видеть и обидеть,
- И дышать , и ненавидеть,
- Гнать, держать, смотреть, вертеть,
- И зависеть, и терпеть

Синтаксическая роль

- Сказуемое
- Подлежащее
- Дополнение
- Определение
- обстоятельство

Вид глаголов

- Совершенный – что сделать?
- Несовершенный – что делать?

Время глаголов

- Настоящее (действие совпадает со словом)
- Прошедшее (действие раньше слова)
- Будущее (действие после слова)

Неопределенная форма глагола

- Что делать? Что сделать?
- инфинитив

Чередование гласных в корне слова

- Соб...рал, разж...гал,
забл...стел, зам...реть,
выт...раю, прик...сался,
перел...жил, предпол...гал,
выр...щивал, р...стения,
подр...сли, р...сток.

Чередование гласных в корне слова

- Собирал, разжигал, заблестел, замереть, вытираю, прикасался, переложил, предполагал, выращивал, растения, подросли, росток.

0 ошибок – 5б, 1 – 4б, 2 – 3б, 3 – 2б, 4 – 1б, 5 – 0б

Не с глаголами

(Не)раздумывал, (не) разбил,
(не)расшибся, (не) пройдёшь,
(не) покинуть, (не) здоровится,
(не) промокли, (не)
придумывать, (не) годовал.

Не с глаголами

- Не раздумывал, не разбил,
не расшибся, не пройдёшь,
не покинуть, нездоровится,
не промокли, не
придумывать, негодовал.

- 0 ошибок – 5б, 1 – 4б, 2 – 3б, 3 – 2б, 4 – 1б, 5 – 0б

-Тся, -ться

- Запасат...ся продуктами,
взбирает...ся на корабль,
приходит..ся выбирают..ся,
несчастья не прекращают..ся,
ухватит...ся трудно

-ТЯ, -ТЬСЯ

- Запасаться продуктами,
взбирается на корабль,
приходится выбирать, не
несчастья не
прекращаются, ухватиться
трудно
- 0 ошибок – 5б, 1 – 4б, 2 – 3б, 3 – 2б, 4 – 1б, 5 – 0б

Восстанови алгоритм работы

- Поставь глагол в Н.ф., сохраняя вид.
- По гласной перед -ТЬ определи спряжение.
- Помни о глаголах-исключениях.
- Определи вид.
- У глаголов **1** спряжения пиши **е** (ед. ч), **у-ю** (мн. ч.); **2** спряжения - **и** (ед. ч.), **а-я** (мн. ч.).

Восстанови алгоритм работы

- 1. Определи вид.
- 2. Поставь глагол в Н.ф., сохраняя вид.
- 3. По гласной перед -ТЬ определи спряжение.
- 4. Помни о глаголах-исключениях.
- 5. У глаголов **1** спряжения пиши **е** (ед. ч), **у-ю** (мн. ч.); **2** спряжения - **и** (ед. ч.), **а-я** (мн. ч.).

Окончание глаголов

- Выдержива..т, раздумыва..т,
выброс..т, подмока..т, не
теря..т, держ..т, замет..т,
высмотр..т, направля..т,
гон...т, напомина...т.

Окончание глаголов

- Е, Е, И, Е, Е, И, И, И, Е, И, Е.
- 0 ошибок – 5б, 1 – 4б, 2 – 3б, 3 – 2б, 4 – 1б, 5 – 0б

В после шипящих

- Надежный шалаш.., много туч..,
нужная вещь...., съедобная
дич...., стреляешь... ввысь,
каменный нож...., продолжиш...
верить, нет жилищ...., думаешь...
о спасении, береч... силы.

Ь после шипящих

- Надежный шалаш, много туч,
нужная вещь, съедобная дичь,
стреляешь ввысь, каменный
нож, продолжишь верить, нет
жилиц, думаешь о спасении,
беречь силы.
- 0 ошибок – 5б, 1 – 4б, 2 – 3б, 3 – 2б, 4 – 1б, 5 – 0б

Какими частями речи являются слова

- Плач (?), стекло, теч (?), покрывало, три
- Докажите свою точку зрения.
- Как называются такие слова?

Благодаря чему Р.Крузо, живя на необитаемом острове, сумел остаться в живых?

Энергии
и
настойчивости
и
труду



Благодаря чему вы успешно
поработали на уроке?

- Помните и запишите пословицу, которая может стать девизом нашего урока.



Спасибо за урок!!!