

Второй иностранный язык как основа межкультурной компетенции учащегося

Кусаева Л.П.

учитель иностранного языка II
квалификационной категории



Deutsch ?

le français ?

Немецкое качество очень ценится в России

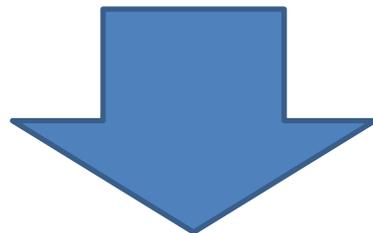


Специфичность условий обучения ИЯ²

- * наличие трёх контактирующих в процессе обучения языков (**родной язык – ИЯ¹ - ИЯ²**)
- * наличие опыта в изучении неродного языка
- * привлечение ассоциаций из родного и ИЯ¹, сравнение семантических нюансов, поиск лексических эквивалентов, перевод на родной и ИЯ¹

Цель обучения ИЯ²

- формирование у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой им коммуникативной деятельности



Как это происходит?

Представление о новой стране,
стиле, образе жизни
общность и различие разных
национальных культур
рефлексия собственных
культурных ценностей при
критическом положительном
отношении к культуре
немецкоязычного народа
обогащение картины мира

Изучение немецкого языка как ИЯ² способствует развитию у учащихся

- толерантности к другому образу жизни, мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
- умения и желания видеть и понимать различие и общность в родной культуре и культурах стран ИЯ¹ и ИЯ²;
- понять ещё одну – иную – картину мира и обогатить за счёт этого свою собственную систему мировосприятия;
- личностных качеств: самостоятельности, активности, способности к словотворчеству.

Вывод:



Изучение второго
иностранного языка является
основой межкультурной
компетенции учащегося.