

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСКУССТВУ (МХК)

## РАЙОННЫЙ ЭТАП 7-8 КЛАССЫ



10 ноября 2014 года

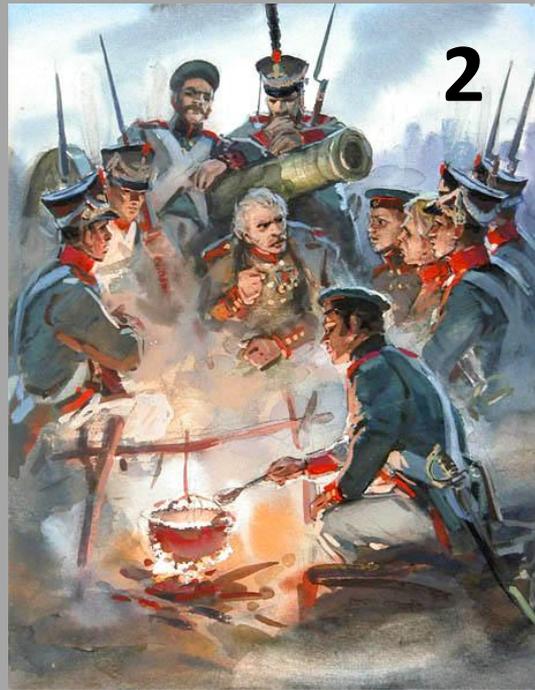
# **Задание №1**

**Рассмотрите внимательно иллюстрации на следующем слайде. Все они выполнены к произведениям одного поэта.**

**1.1. Напишите имя поэта**

**1.2. Напишите название каждого литературного произведения**

**1.3. Напишите, автором какого художественного произведения является сам поэт.**



1.1. Напишите  
имя поэта  
1.2. Напишите  
название  
каждого  
литературного  
произведения  
1.3. Напишите,  
автором  
какого  
художественн  
ого  
произведения  
является сам

## **Задание №2**

**2.1. Соотнесите представленные на иллюстрациях скульптурные произведения с соответствующим периодом развития культуры Древней Греции.**

**2.2.**

- Исключите лишнее изображение. Объясните свой выбор.**
- Если Вы знаете автора, название и время создания исключенного произведения, напишите их.**



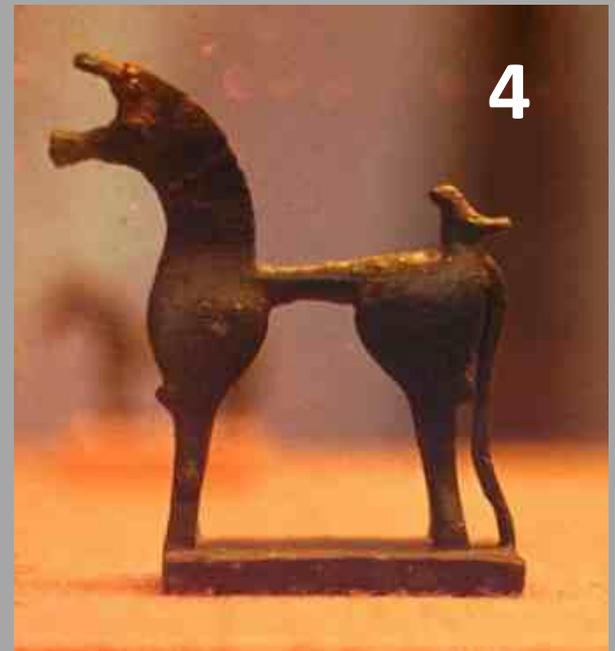
1



2



3



4



5

## ЗАДАНИЕ №2

2.1. Соотнесите представленные на иллюстрациях скульптурные произведения с соответствующим периодом развития культуры Древней Греции.

2.2.

- Исключите лишнее изображение. Объясните свой выбор.
- Если Вы знаете автора, название и время создания исключенного произведения, напишите их.

## **Задание №3**

**Даны изображения трех культовых зданий и трех интерьеров.**

**3.1. Напишите какой культуре соответствует каждое здание.**

**3.2. Если узнали архитектурное сооружение, напишите его название и время создания**

**3.3. Напишите номера соответствующих каждому зданию интерьеров. Приведите по 2-3 аргумента, на основании которых вы соотнесли здание и его интерьер.**



## ЗАДАНИЕ №3

Даны изображения трех культовых зданий и трех интерьеров.

3.1. Напишите какой культуре соответствует каждое здание.

3.2. Если узнали архитектурное сооружение, напишите его название и время создания

3.3. Напишите номера соответствующих каждому зданию интерьеров.

Приведите по 2-3 аргумента на основании истории и в частности внешнего вида

## **ЗАДАНИЕ №4**

**Много ли Вы знаете сказок, сюжеты которых вдохновили композиторов на написание опер ?**

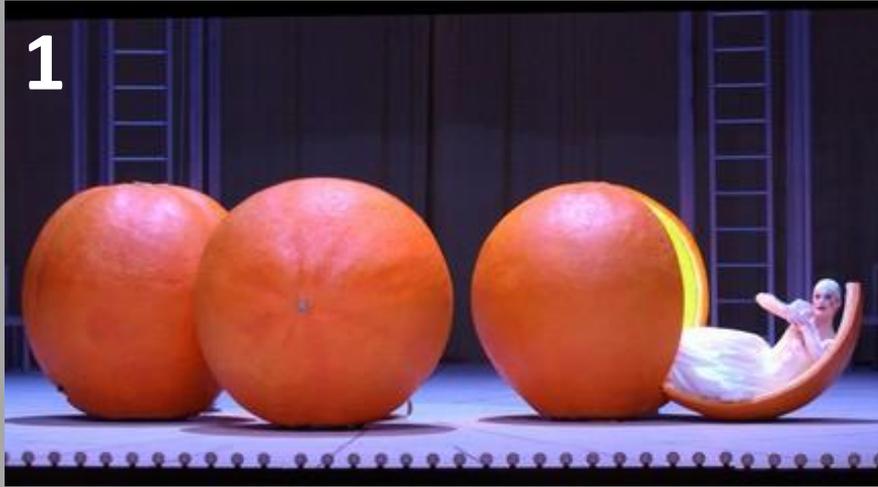
**Рассмотрите внимательно следующий слайд. На нём представлены четыре фрагмента оперных спектаклей.**

- 4.1. Напишите авторов и названия опер**
- 4.2. Объясните значение слова «либретто»**
- 4.3 Напишите авторов и названия литературных произведений, которые были положены в основу либретто этих опер**

3.1. Напишите авторов и названия опер

3.2. Объясните значение слова «либретто»

3.3 Напишите авторов и названия литературных произведений, которые были положены в основу либретто этих опер



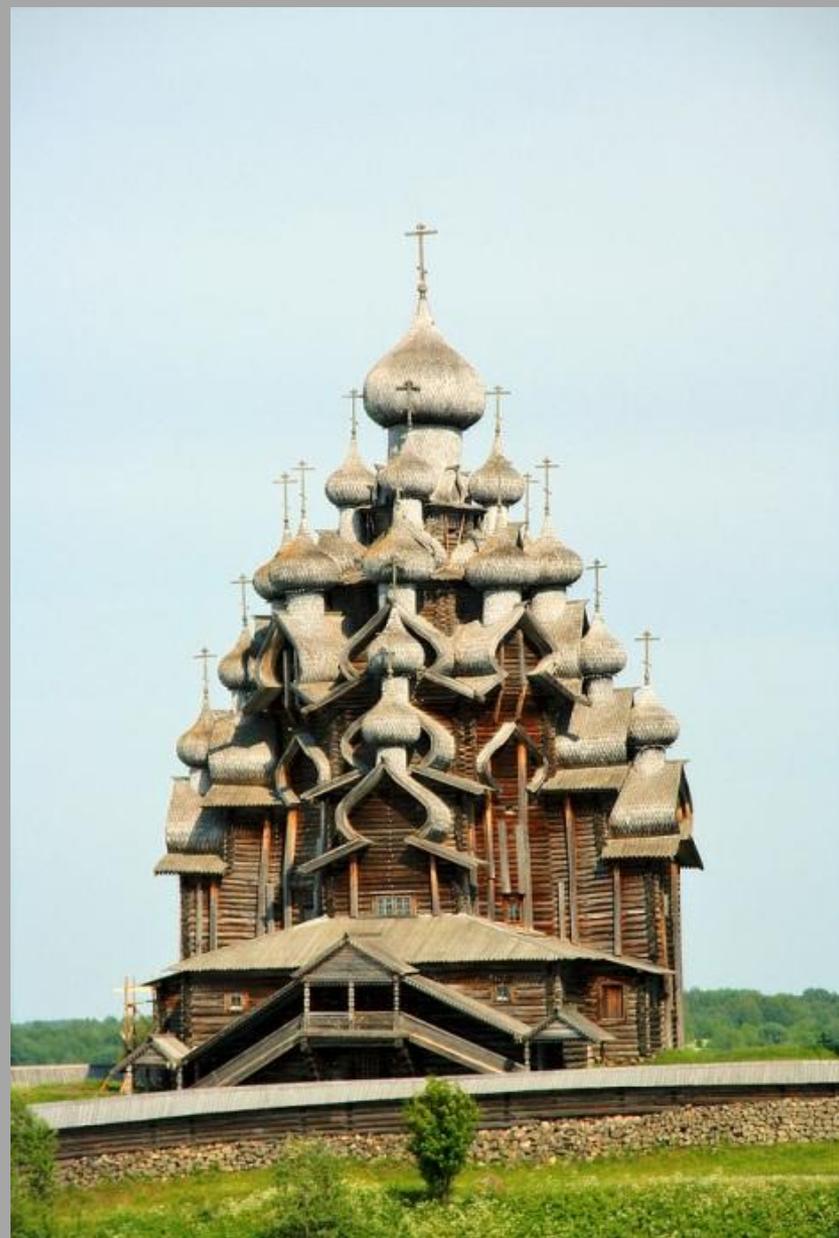
## **ЗАДАНИЕ №5**

**В 2014 году отмечалось 300-летие со дня постройки одного из самых удивительных русских храмов- церкви Преображения Господня**

- 1. Напишите, где находится эта церковь**
- 2. Напишите не менее 9 определений и словосочетаний, которые понадобятся для описания данного архитектурного сооружения.**

**Распределите их по группам:**

- А) определяет особенности конструкции и материала**
- Б) принадлежность архитектуры к времени, месту, событию**
- В) характеризует особенности декоративного убранства храма.**



## ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №6.

Используя предложенный изобразительный материал создайте свой лист памяти на тему «Детские образы в произведениях художников блокадного Ленинграда». Во время работы Вы можете пользоваться ножницами и клеем, для того, чтобы проиллюстрировать Вашу работу.

**В написанном Вами рассказе должно быть отражено:**

Сформулирована главная идея , главная мысль Вашего листа памяти.

К какому виду искусства относятся представленные на иллюстрациях произведения? Почему именно в этом виде искусства работало большинство художников блокадной поры?

В каких жанрах преимущественно раскрывается тема «Детские образы в произведениях художников блокадного Ленинграда».

Какие характерные особенности жизни детей той поры подмечают и изображают художники

Какое произведение произвело на вас наибольшее впечатление. Напишите о нем подробнее, отметив:

- как художник раскрывает тему детства,

- какие художественные выразительные средства использует для раскрытия замысла , для характеристики героев

- объясните, почему Вы выбрали именно это произведение, чем оно запомнилась Вам, какие чувства и переживания вызвало у Вас.

Если вы знаете произведения других мастеров искусства, отражающих тему «Детские образы в произведениях художников блокадного Ленинграда», напишите их.

