

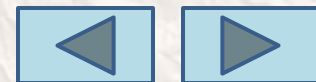
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»



Учитель-логопед Новикова Е.
В.
ГДОУ № 21 Колпинского района
Санкт-Петербурга

Содержание

- ✓ Цели игры
- ✓ «Ты загадку отгадай, фрукты – овощи узнай!»
- ✓ «Собираем урожай»
- ✓ «Звуки найди и слово собери»
- ✓ «Звуки называй, схему составляй»



Цели игры:

- Развитие слухового и зрительного восприятия:
- Дифференциация обобщающих понятий «Фрукты» – «Овощи»;
- Использование существительных в форме дательного и винительного п. п.
- Развитие логического мышления;
- Развитие звукового анализа и синтеза.



«Ты загадки отгадай, фрукты – овощи узнай»

Круглое, румяное
Растет не высоко.
С дерева достану я ...



Я полезней всех на свете
Очень любят меня дети.
Я скажу, а ты послушай:
Называют меня ...

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран,
Называется ...



ЧТО
ЭТО?
ФРУКТЫ

С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится
вскачь.
В нём полезный витамин.
Это спелый ...

На ветвях висят шары,
Посинели от жары.
Это диво, вот так диво!
Знакомьтесь: я ...

Близнецы на тонкой ветке
Все лозы родные детки.
Гостю каждый в доме рад.
Это сладкий ...



«Ты загадки отгадай, фрукты – овощи узнай»

Рады мы, если не мелки
Вырастут на грядке
стрелки,
Но льём слёзы все от мук,
Если мелко режем . . .



Есть загадка про девицу –
Ту, что спряталась в
темницу,
Косу высунувши ловко,
А девица та . . .



В огороде коль порядок,
Урожай получим с грядок.
Просит поклониться низко
Красно-белая . . .

ОВОЩ
ЭТО?
И

На грядке длинный и
зелёный,
А в кадке желтый и солёный.
Догадался? Молодец!
Я – хрустящий . . .

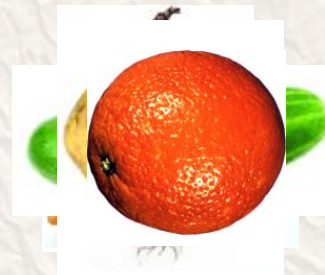
Что за скрип?
Что за хруст?
Как же быть без хруста,
Если я . . .

И зелен, и густ
На грядке вырос куст.
Покопай немножко,
Под кустом . . .



«Собираем урожай»

Помоги ёжикам собрать урожай. Ежихе собери овощи, а Ежонку – фрукты.



Какую ошибку совершил
Ежонка?



Звуки найди, слово себе



Назови второй звук в слове

Получилось слово

Назови гласный звук в слове

Назови первый звук в

слове

Назови первый звук в слове

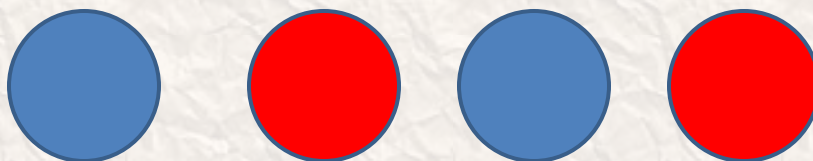
РУКА



«Звуки называй, схему составляй»



Р У К А



СНАСМОВО

1

