

# СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ



# Суицид:

Суицид — преднамеренное лишение себя жизни, как правило, самостоятельное и добровольное. Чрезвычайно сложный этический вопрос представляет отнесение к самоубийству эвтаназии.



# Причины суицида:

Общей причиной суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций, нарушения взаимодействия личности с ее ближайшим окружением



# Депрессия:

Депрессия — психическое расстройство, основными признаками которого являются сниженное настроение и снижение или утрата способности получать удовольствие.





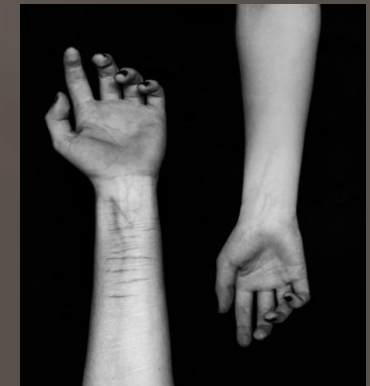
# Основными мотивами суицидального поведения несовершеннолетних являются:

Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания. Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство, ревность. Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи. Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения. Боязнь позора, насмешек или унижения. Страх наказания, нежелание извиниться. Любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность. Чувство мести, злобы, протеста, угроза или вымогательство. Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации. Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов.



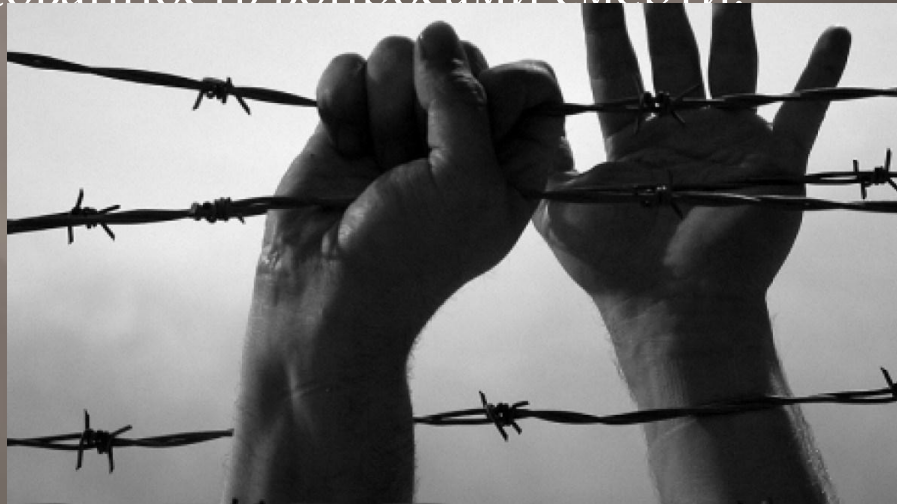
# Ситуационные признаки человек может решиться на самоубийство, если он:

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным;
2. Живет в нестабильном состоянии (серьезный кризис в семье, в отношениях к родителям или родителей друг с другом);
3. Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или эмоционального.
4. Предпринимал попытку суицида ранее.
5. Имеет склонность к самоубийству вследствие того, что оно совершалось кем-то из друзей, знакомых или членов семьи.
6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).



# Словесные признаки:

Человек, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своем душевном состоянии. Он или она могут: Прямо и явно говорить о смерти: «Я собираюсь покончить с собой»; «Я не могу так дальше жить»; Косвенно намекать о своем намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой»; «Тебе больше не придется обо мне волноваться»; Много шутить на тему самоубийства; Проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.





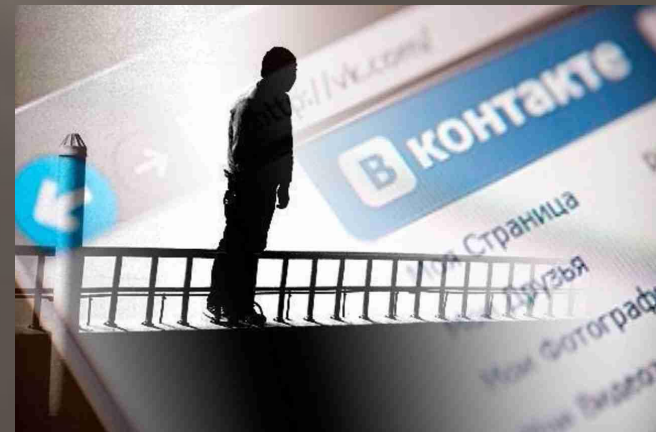
# Поведенческие признаки:

1. Раздавать другим вещи, имеющие большую личную значимость, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами.
2. Демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие как: в еде – есть слишком мало или слишком много; во сне – спать слишком мало или слишком много; во внешнем виде – стать неряшливым; в школьных привычках – пропускать занятия, не выполнять домашние задания, избегать общения с одноклассниками; проявлять раздражительность, угрюмость; находиться в подавленном настроении; замкнуться от семьи и друзей; быть чрезмерно деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру; ощущать попеременно то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния.
3. Проявлять признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.



# Если замечена склонность несовершеннолетнего к самоубийству:

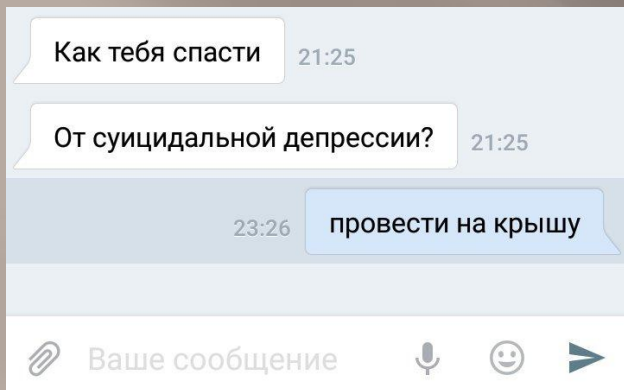
1. Внимательно выслушайте решившегося на самоубийство подростка. В состоянии душевного кризиса любому из нас прежде всего необходим кто-нибудь, кто готов нас выслушать. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.
2. Оцените серьезность намерений и чувств ребенка. Если подросток уже имеет конкретный план самоубийства, ситуация более острая, чем если эти планы расплывчаты и неопределенны.
3. Оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток может испытывать серьезные трудности, но при этом не помышлять о самоубийстве. Часто человек, недавно находившийся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность. Такое поведение также может служить



4. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам. Не пренебрегайте ничем из сказанного. Подросток может и не давать воли чувствам, скрывая свои проблемы, но в то же время находиться в состоянии глубокой депрессии.

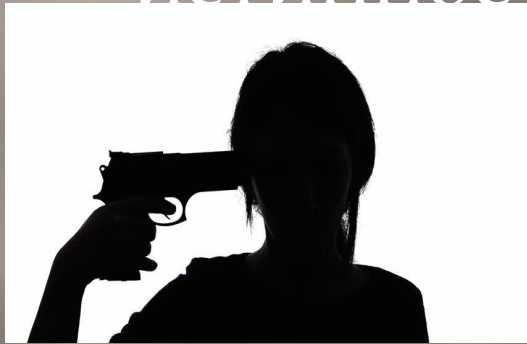
5. Постарайтесь аккуратно спросить, не думает ли подросток о самоубийстве. Опыт показывает, что такой вопрос редко приносит вред. Часто подросток бы  
возможности  
свои проблем





# Классификация суицидального поведения:

- демонстративное поведение;
- аффективное суицидальное поведение;
- истинное суицидальное поведение;



# ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ СУИЦИД:

В этом случае подросток не собирается на самом деле убивать себя, его цель стать замеченным. Попытки самоубийства обычно многократные, но истинным самоубийством они заканчиваются случайно.



# АФФЕКТИВНЫ (ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЙ) подростковый суицид:

Совершается в состоянии аффекта, под влиянием сильных, но сиюминутных чувств. Если попытка самоубийства неудачна, подросток, скорее всего, не будет ее повторять.



# ИСТИННЫЙ ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД:

Подросток действительно имеет твердое намерение покончить с жизнью и обычно тщательно все планирует. Если попытка оказывается неудачной, он со временем повторяет ее.





# Возрастные особенности суицидального поведения детей и подростков:

Специфика суицидального поведения в подростковом и юношеском возрасте. Влечению к смерти в острой форме подвержены –

- 1,3% - 10 – 11-летние подростки;
- 1,9% - 12 – 13-летние подростки;
- 2,7% - 14 – 15-летние подростки;
- 4,5% - подростки в возрасте от 16 до 18 лет.



# СПЕЦИФИЧНЫЕ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ПРОЯВЛЕНИЯ:

У подростков нет по-настоящему осмысленной картины смерти. Для подростка важны три сферы: семья, школа, ровесники. Причина самоубийства может казаться незначительной, пустяковой и даже случайной. На формирование суицидального поведения подростка может оказать подростковая субкультура. У подростков могут отсутствовать стадии, предшествующие собственно суициду. Подростку трудно объяснить, что с ним происходит, описать свою проблему, состояние. Для подростка, нередко, страшнее жить в той реальности, которая у него есть, нежели умереть. Подростковый суицид – крик о помощи, попытка обратить на себя внимание, попытка решить свои проблемы.



# ОСНОВНЫЕ МОТИВЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ:

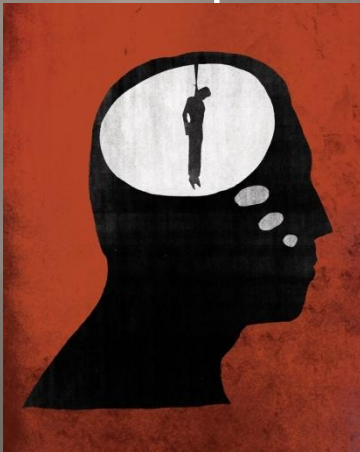
- 32% - ОБИДА;
- 30% - ПРОТЕСТ;
- 38% - ОДИНОЧЕСТВО, СТЫД, НЕДОВОЛЬСТВО СОБОЙ.



# Суицидальные проявления:

## Внутренние-

1. Суицидальные мысли;
2. Фантазии на тему смерти;
3. Суицидальные замыслы;
4. Суицидальные намерения.



## Внешние-

1. Суицидальные попытки;
2. Завершённый суицид.



# Если замечена склонность школьника к самоубийству, воспользуйтесь следующими рекомендациями, которые помогут изменить ситуацию:

- Установите доверительные взаимоотношения с подростком.
- Внимательно выслушайте.
- Оцените серьезность намерений и чувств ребенка.
- Не спорьте.
- Задавайте вопросы.
- Уважайте ребёнка, его мнение.
- Постарайтесь акцентировать внимание ребенка позитивных моментах жизни.
- Придайте уверенности учащемуся.
- Обратитесь за помощью к специалистам.



# Как распознать суицидальное поведение у подростка:

Юноша или молодая девушка приходят к мысли о суициде не на пустом месте. И при внимательном изучении их поведения можно отметить признаки, по которым и выявляется предрасположенность к совершению в будущем самоубийства. Среди них можно отметить следующие:

ребенок много времени проводит в одиночестве, уходит от контактов;- он может обсуждать с другими людьми тему самоубийства (рассказывать о своих снах, в которых происходят события со смертельным исходом, делиться способами лишения себя жизни и т.д.);

- отмечается суетливое поведение, постоянная спешка куда-то;
- немотивированная агрессия по отношению к близким;
- подросток отказывается выполнять возложенные на него домашние обязанности, «уходя в себя»;
- двигательная заторможенность или, наоборот, чрезмерное активное поведение;
- повышенная тревожность;
- немотивированные страхи;
- вегетативные реакции: бессонница, высокое давление, слезливость, головная боль, нарушение аппетита. Наркотики, алкоголь и иные вредные вещества способны только усилить такие проявления суицидального поведения. Как правило, к



подростка ухудшается, утром же



я.

# СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Внимательно выслушайте решившегося на самоубийство подростка. Оцените серьезность намерений и чувств ребенка, узнайте его конкретный план совершения самоубийства. Оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток может испытывать серьезные трудности, но при этом не помышлять о самоубийстве. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам ребенка, не пренебрегайте ничем из всего сказанного им. Не бойтесь прямо спросить ребенка, не думает ли он о самоубийстве. Постарайтесь акцентировать внимание ребенка на позитивных моментах жизни. Придайте уверенность ребенку, объясните ему, что вместе вы обязательно справитесь со



# СЛОВА, КОТОРЫЕ НУЖНО СКАЗАТЬ:

Если ты считаешь, что твоя жизнь невыносима, попробуй изменить ее. Но не таким способом, так как самой жизни потом не будет!!! Если ты не любишь себя, попробуй найти в себе что-либо хорошее. Это хорошее всегда есть! Сконцентрируйся на положительных эмоциях. Не думай, что этим способом ты вызовешь сочувствие и огорчение родителей, друзей, любимого человека. Может быть, но ты об этом не узнаешь! Многие хотят, чтобы их спасли при попытке самоубийства. Подумай ведь этого может и не случиться! А если ты останешься на всю жизнь в инвалидном кресле? Поговори с кем-нибудь, подумай, жизнь прекрасна! Если же твой друг думает сделать это сообщи об этом кому-нибудь из взрослых. Если это все-таки произошло с твоим другом звони 03!





Многое из того, что нам, взрослым, кажется пустяком, для ребенка – глобальная проблема. Обязанность любого воспитателя, будь то педагог или родитель, - не допустить у ребёнка мысли о том, что выхода из сложившейся ситуации нет. Многие из того, что нам, взрослым, кажется пустяком, для ребенка – глобальная проблема. Обязанность любого воспитателя, будь то педагог или родитель, - не допустить у ребёнка мысли о том, что выхода из сложившейся ситуации нет.

