

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты

*«Мамандықтар әлемі сыр шертеді» тақырыбы
бойынша сабақтың*

ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Студент: Хабдолда Қорлан

Павлодар-2017

Презентацияның мазмұны:

- *Сабақтың мақсаты*
- *Ассоциограмма*
- *Стратегиялар*
- *Бағалау критерийлері*
- *Рефлексия*

Сабақтың мақсаты:

Сабақтың соңына қарай оқушылар ... «Мамандық» құндылығы туралы түсініктерді ұғымын меңгереді, ... біледі, ... түсінеді, оларды ... қолдануға қойылатын талаптарды ескере отырып ең тиімділерін іректеп қолдана алады.

Ассоциограмма



Сабақтың мазмұны

- **Профессия**- латын сөзінен шыққан , “**professio**”- анықталған іс, мамандық дегенді білдіреді.
- **Мамандық**- қарапайым өмір сүру көзі болып табылатын және қандай да бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің маңызды бөлігі.
- **Мамандық таңдау**- тағдырыңды таңдау деген сөз. Кейінгі өмірде өкінбейтіндей, өз қабілеті мен бейімділігіне сай кәсіп түрін таңдау.. Бұл өте жауапкершілікті және маңызды іс. Мамандық таңдауда әр адам өзінің қызығушылығына, қабілетіне, бейімділігіне, қалауына сүйену керек. Сондай- ақ өз мамандығының 10-20 жылға дейін өз сұранысын жоғалтпауына көңіл бөледі. Бұл мамандықтарға деген бірқалыпты тұрақты сұраныс деп аталады. Өзінің сұранысын, қызығушылығын жоймаған кең тараған мамандықтарға дәрігер, мұғалім және құрылысшы мамандықтарын атап өтуге болады. Ал, өзекті мамандықтар қатарына жоғары технология, байланыс, коммуникация, әлеуметтік орта, экономиканы басқару мамандықтары және еңбек сұранысына қажетті жаңа мамандықтары жатады. Қоғамның дамуында біздің өңірде, қазба-байлықтарын игеретін мамандық иелері қажет.

КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

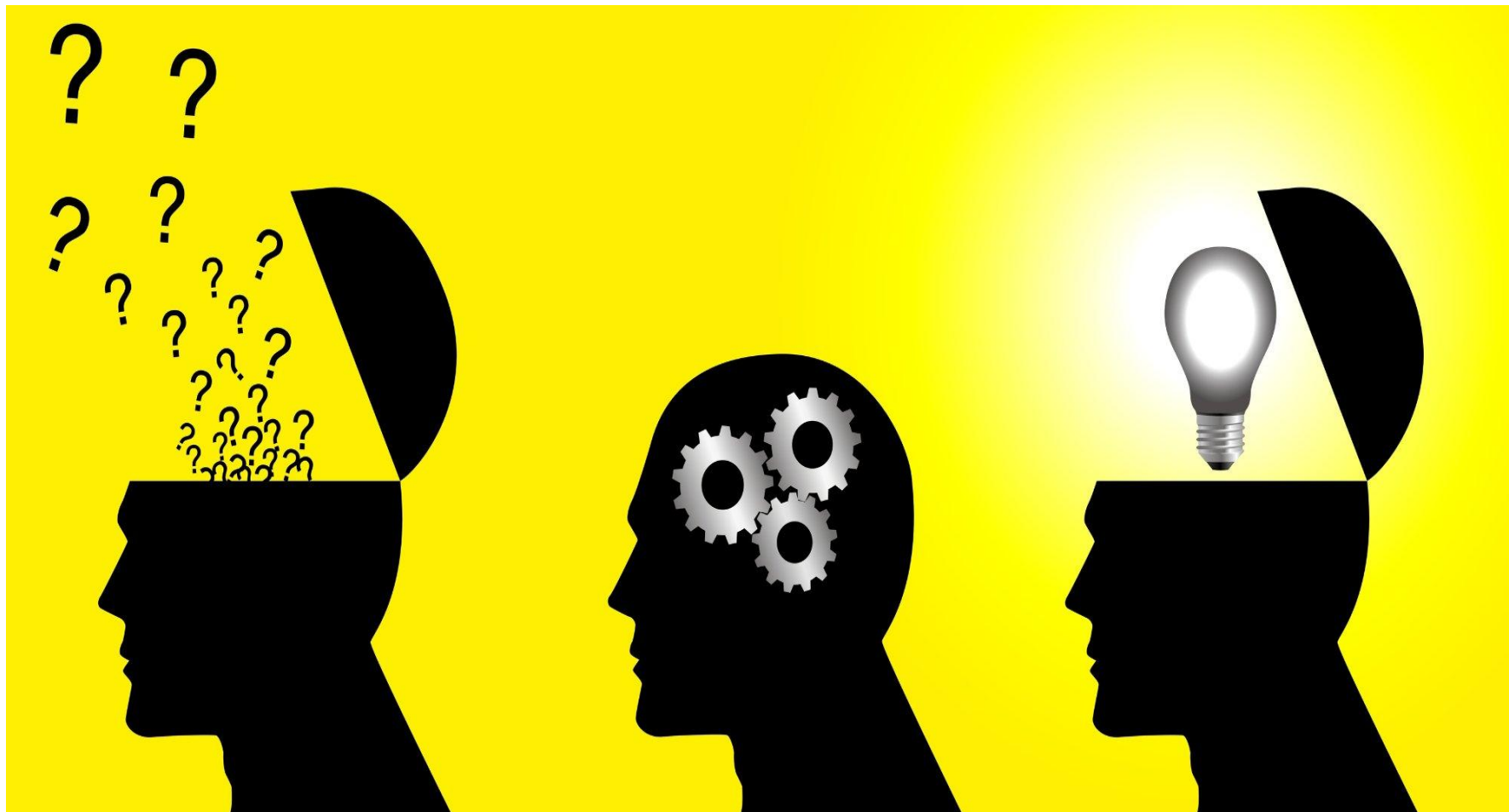
Болашақ мамандықты әр түрлі оқу орындарынан алуға мүмкіндік бар.
Оның негізгі түрлері:

- **Бастауыш кәсіптік білім:** профессионалды лицейлер, кәсіптік мектептер. Бұл оқу орындарында жұмысшы мамандықтарын даярлайды.
- **Арнаулы орта білім:** техникумдар, колледждер. Бұл оқу орындарына жалпы орта, орта және бастауыш кәсіптік біліммен алуға болады.
- **Жоғары кәсіптік білім:** ЖОО- ры (институттар, университеттер, академиялар). Бұл оқу орындарына орта біліммен және арнаулы орта білімнен кейін түсуге болады.

Қазақша күреске қойылатын талаптар:

-

***1. «Миға шабуыл»—стратегиясы
бойынша тапсырма:***



«Мұғалім қандай болу керек?».

«Миза шабуыл»— ой қозғау: Мұғалім деген кім? Соңғы кездері мұғалімдердің қағазбастылық мәселесі аз айтылып жүрген жоқ. Заманауи сабақ беру үлгілері қалыптасып, электронды бағытқа көшіп жатқан уақытта ұстаздар неге қағазға көміліп отырады? Әр топ өз ойын айтып, жауап беред.Мұғалім толықтырады.



2. Ыстық орындық стратегиясы бойынша тапсырма:



Сұрақтар:

- Мамандық таңдауда ең бастысы не: қабілет пе, дарын ба әлде мамандықтардың қоғамдағы беделі ме?
- Ауыл экономикасын көтеру үшін, ауылға ең алдымен қандай мамандықтар қажет деп ойлайсыңдар?
- Белгілі бір кәсіптің иесі болу үшін міндетті түрде жоғары білім алу қажет пе?
- Әрбір жеке адам бақытты болу үшін, тоқшылықта өмір сүру үшін не істеу керек?
- Еңбек нарығындағы бақталастық туралы не білесіз? Сіздің мамандығыңыз нарық заманында бақталастыққа төтеп бере ала ма?
- Кез келген қоғамда адам өмірде өз орнын табу үшін өз жанына жаққан кәсіпті меңгеріп, белгілі бір мамандық иесі болуы шарт. Ел болашағы бүгінгі өскелең ұрпақтың, яғни біздің қолымызда.
- Адам өз мамандығын таңдаған кезде, нені басшылыққа алу керек?
- Жақсы маман болу үшін адам нені білуі және үйренуі керек?
- Сіз қандай маман болуды армандадыңыз?
- Адам өзің белгілі бір мамандыққақашан, қалай дайындауы керек?
- Адам бірнеше мамандықты меңгерсе, оның өмірі қандай болады деп ойлайсыздар?
- Қай уақытта адам өз еңбегінің жемісін көре алады?

3. Алты қалпақ стратегиясы бойынша тапсырма:



Сезім, эмоция, интуиция



Ақпарат, дерек, сұрақ



Тапқырлық, жаңа идея,
ұсыныс



Қолдау нәтиже күту,
оптимизма



Сынау, қауіптену,
жағымсыз жағы

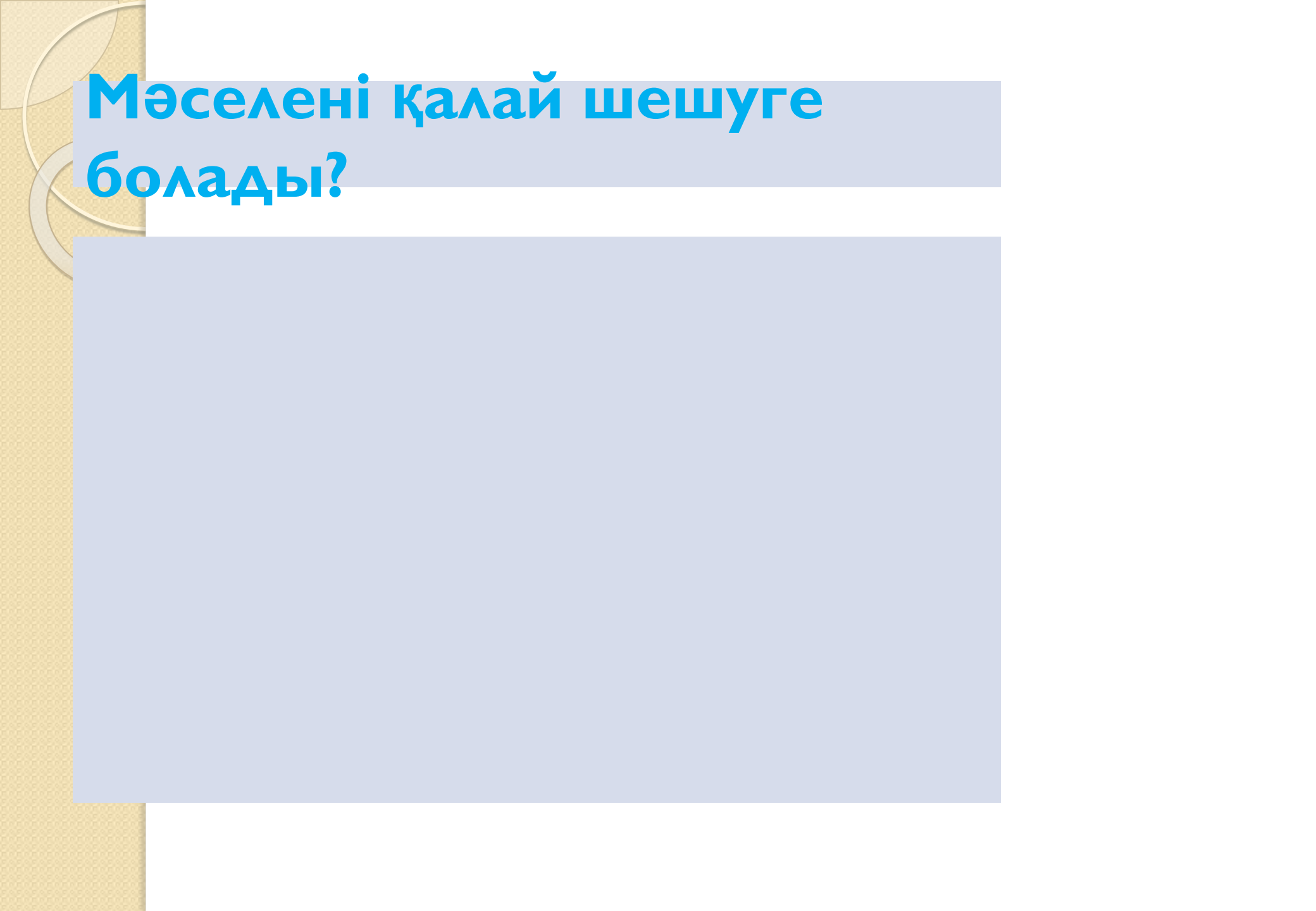


Процеске жетекшілік
жасау

- **САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:** Балаларды 6-ты топқа бөлеміз, өздері тандаған қалпақ бойынша сұрақтарға жауап береді.
- **1-топ:** «Ақ қалпақ» Сұрақтарға жауап Мамандық дегеніміз не?
- **2-топ:** «Сары қалпақ» Сұрақтарға жауап беріңіз: Адам бірнеше мамандықты меңгерсе, оның өмірі қандай болады деп ойлайсыздар?
- **3-топ:** «Жасыл қалпақ» Сұрақтарға жауап беріңіз: Адам өзін белгілі бір мамандыққа қашан, қалай дайындауы керек деп ойлайсыз, ондағы ата - ананың рөлі қандай?

- 
- «АЛТЫ ҚАЛПАҚ» СТРАТЕГИЯСЫ . ОҚУЛЫҚПЕН ЖҰМЫС (§43)
 - 4-топ: «Қызыл қалапак» оқиғалары» Жақсы маман болу үшін адам нені білуі және үйренуі қажет?
 - 5-топ: «Қара қалпак» Сұрақтарға жауап беріңіз: Ауыл экономикасын көтеру үшін, ауыл шаруашылығына арналған мамандықтар қажет деп ойлайсыңдарма?
 - 6 – топ: «Көк қалпак» Адам өз мамандығын таңдаған кезде, нені басшылыққа алу керек?

**Бірінші кезекте мәселені
анықтау керек болды.**



Мәселені қалай шешуге болады?

«Джигсо» әдісі бойынша топтық жұмыс

p/c №		
1.		
2		
3		
4		
5		

РЕФЛЕКСИЯ

(Сабаққа қатысуы бойынша өзін-өзі бағалауы)

Критерийлер		
Сабақтың мазмұнын бағалау	Сабақтағы іс-әрекетті бағалау	Сабақ кезіндегі көңіл күйді бағалау
Көрсеткіштер		
қызық емес	түсінбедім	
қызықты		
	түсіндім	
		жақсы

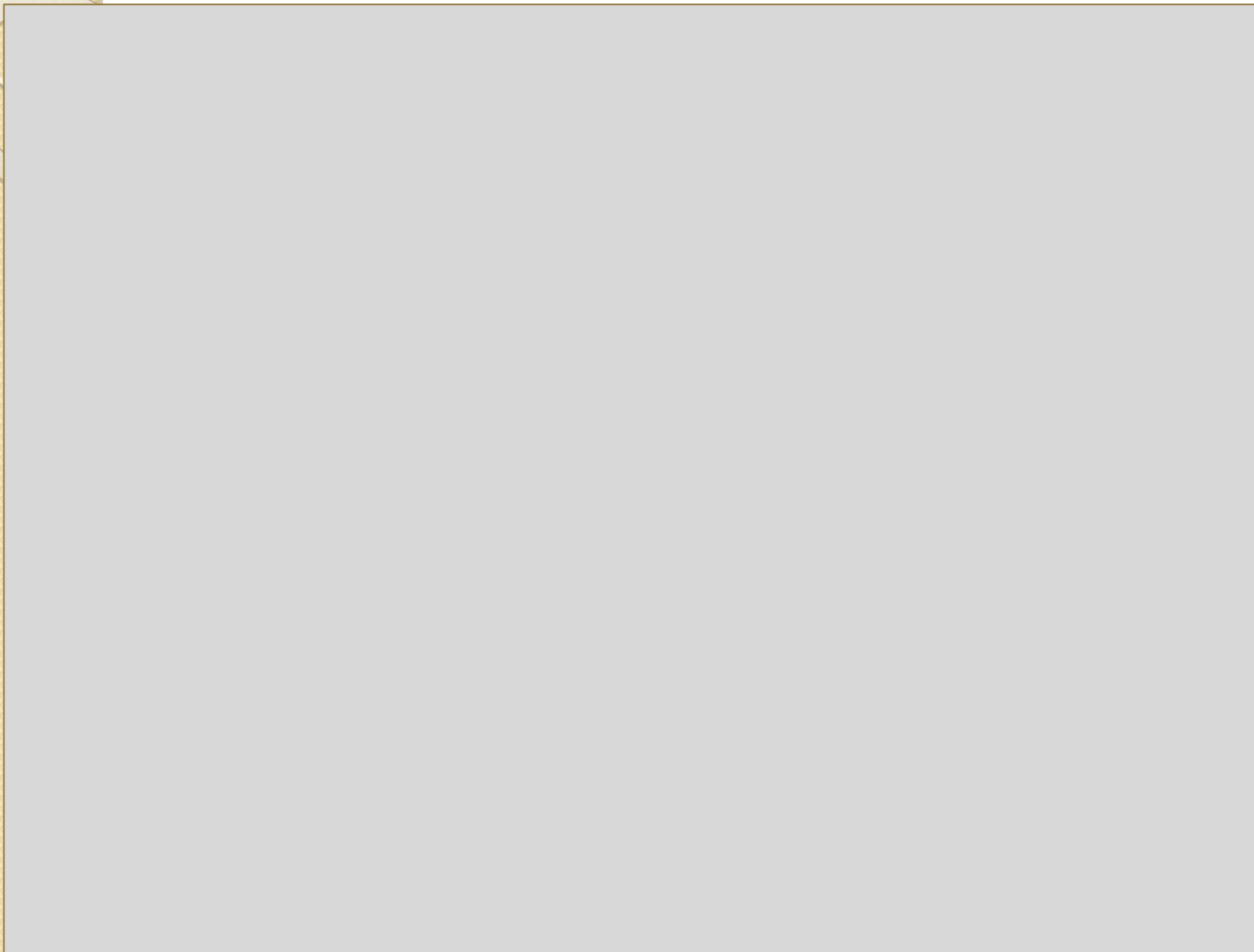
Бағалау парағы

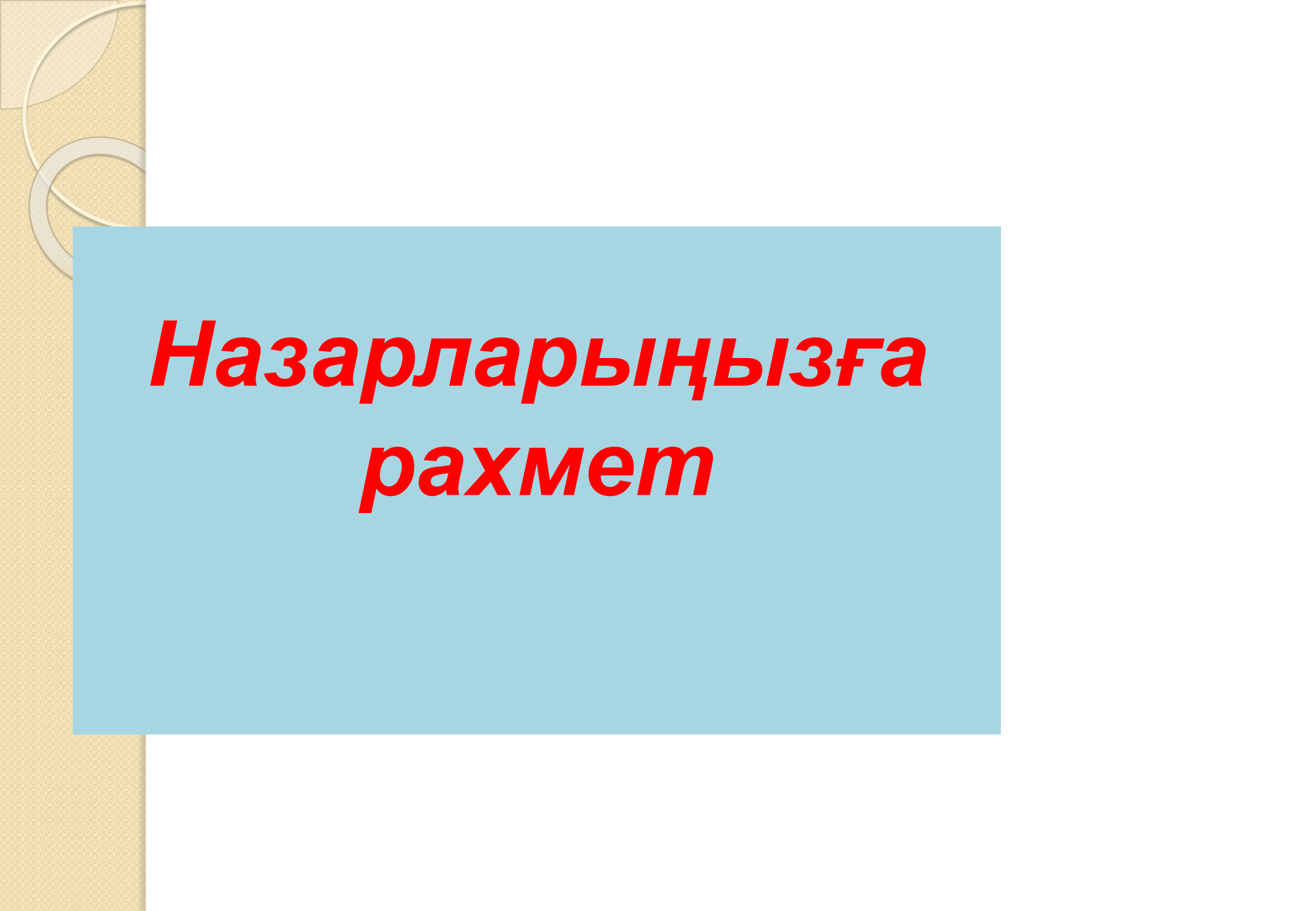
Студенттің аты-жөні								
Бағалау өлшемдері								
1. Пікірталасқа қатысу белсенділігі								
2. Мәселенің мазмұнын толық және терең аша алуы								
3. Жауапты баяндаудағы бірізділік пен логикалық								
4. Талқыланып отырған мәселе бойынша пікір білдіруде дербестік таныту								
5. Талдау жасау іскерлігін меңгеруі								
6. Жауаптың дәйектілігі (мысал елтіру, авторға немесе әдеби қайнар көзге сүйену)								



ТЕСТЕР

Үй тапсырмасы





***Назарларыңызға
рахмет***