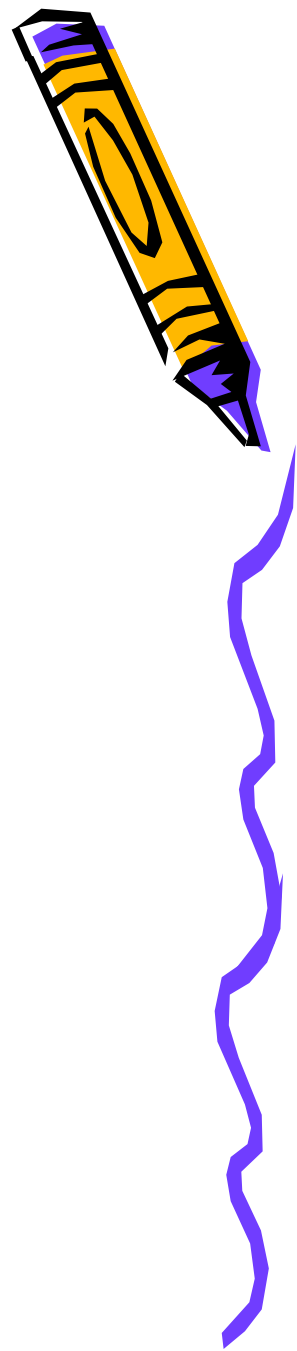


Урок математики во 2 класс

*«Письменный прием
сложения вида $37+48$ ».*





5 14 27 47 68

35 44 57 77 98





45 68 23 97 13 74





1. Как называются все эти числа?

2. Сколько единиц и десятков в каждом из этих чисел?

3. В каком из чисел 7 десятков?

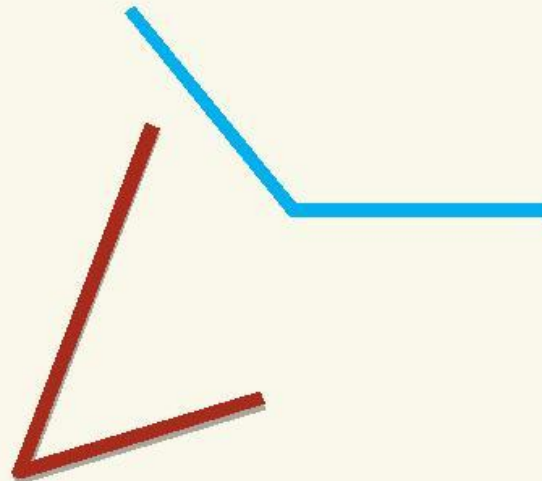
4. В каком из чисел 4 единицы?



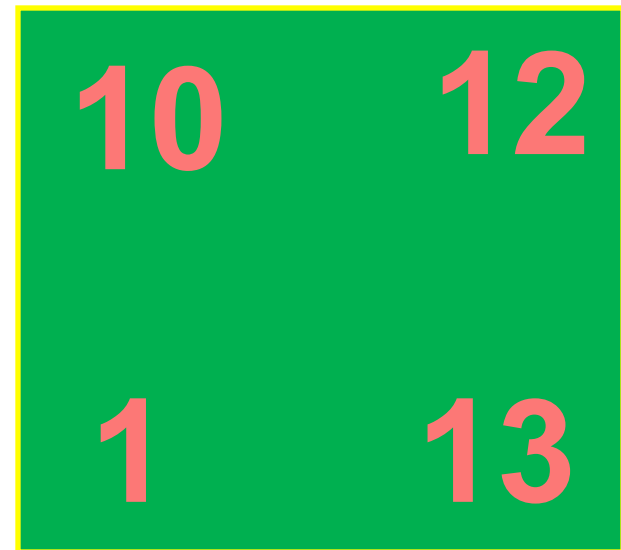
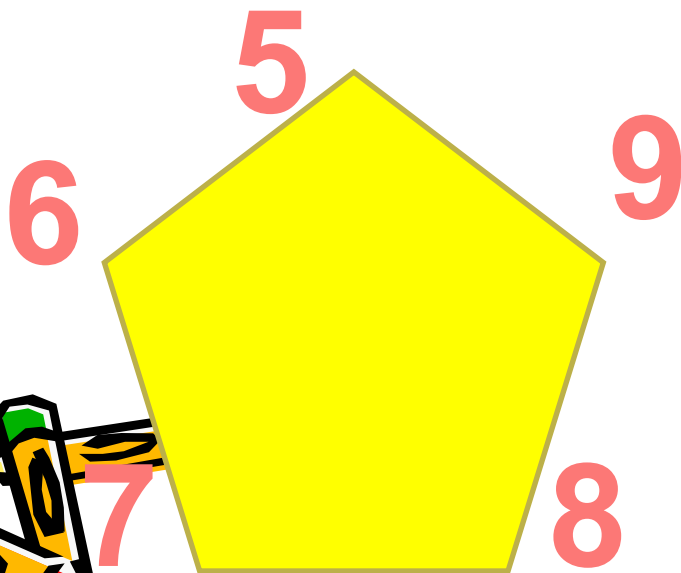
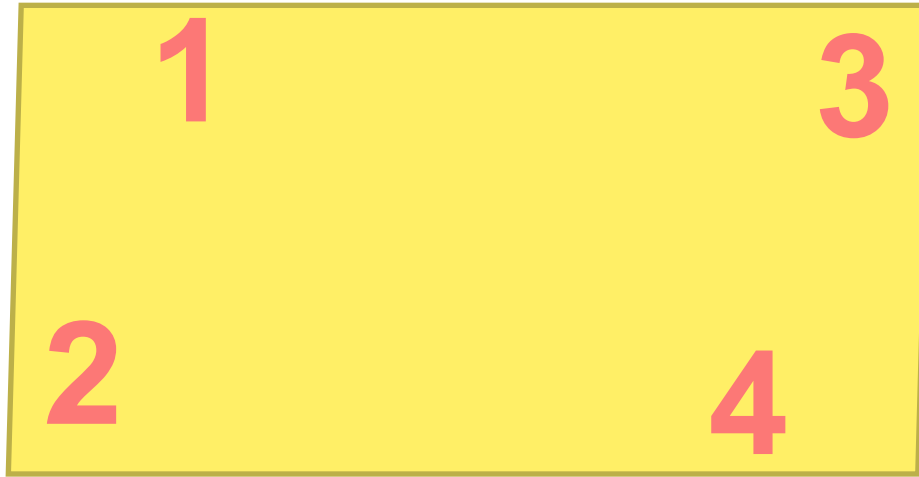
Дай название каждому
углу:



ВИДЫ УГЛОВ

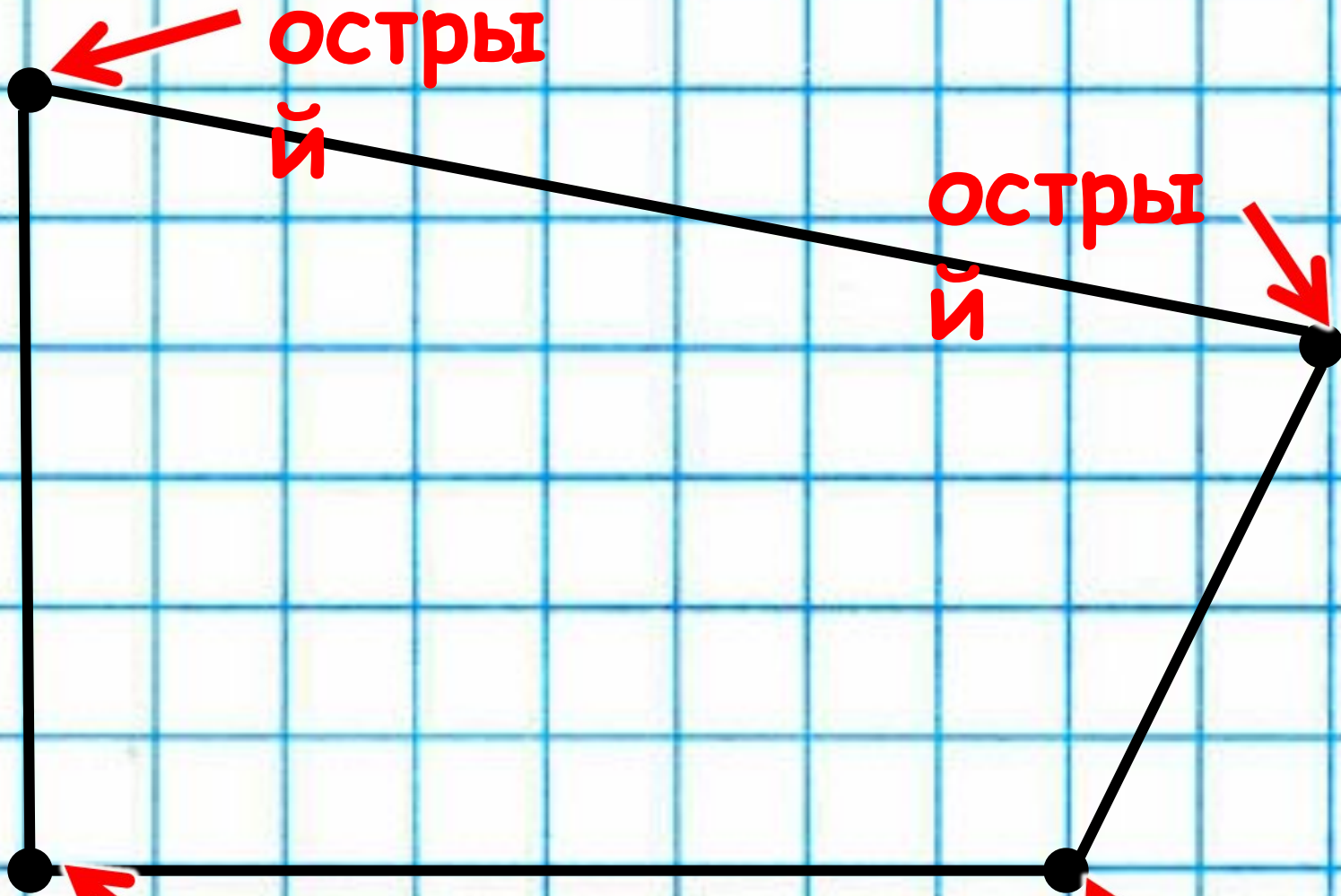


Назови номера прямых, острых и тупых углов.



1





Какие углы в этом четырехугольнике?

Вычисли :

$$16 + 7 = 23$$

$$35 + 8 = 43$$

$$27 + 4 = 31$$

$$54 + 7 = 61$$

$$57 + 6 + 6 = 69$$

$$48 - 5 - 7 = 36$$

$$63 + 5 + 9 = 77$$

$$85 - 4 - 8 = 73$$



$$21 + 47 = 68$$

$$25 + 14 = 39$$

$$78 - 36 = 42$$

$$69 - 44 = 25$$

$$37 + 48 = ?$$

Какова тема урока?



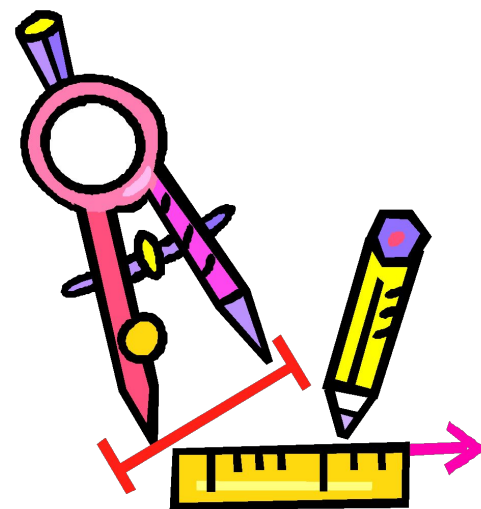
**Тема урока:
«Письменный прием
сложения вида
 $37+48$ ».**



Помоги!

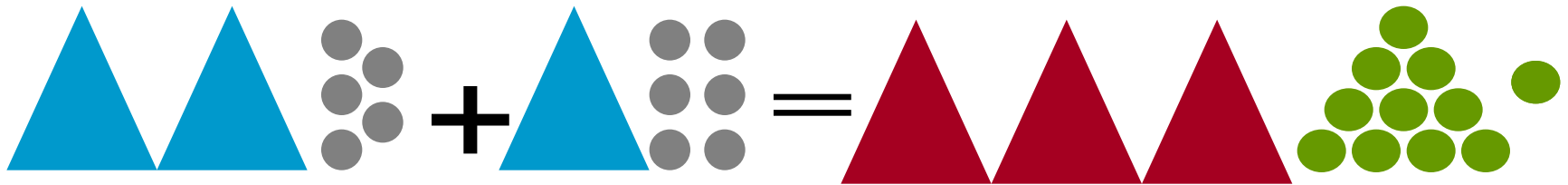


$$\begin{array}{r} 25 \\ 16 \\ \hline 311 \end{array}$$





$$25+16$$



$$25+16=41$$



Ура! Я понял!

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ 16 \\ \hline 41 \end{array}$$



1. Пишу... .

2. Складываю единицы:

$$7+5=15$$

15-это 1д. и 5ед.

Пишу под единицами 5, **1**
запоминаю и прибавляю к десяткам.

3. Складываю десятки:

$$3+4+1=8$$

Пишу под десятками.

4. Читаю ответ.

| | | | |
|--|----------|------------|--|
| | | | |
| | | 1 | |
| | + | 3 8 | |
| | | 4 7 | |
| | | <hr/> | |
| | | 8 5 | |
| | | | |



Есть при сложении единицу, получается двузначное число!



1. Правильно запиши единицы под единицами, десятки под десятками.

2. Складывай единицы пиши под единицами единицы, а **1** десяток прибавляй к десяткам.

3. Складывай десятки (не забудь про **1** дополнительный десяток, пиши под десятками.)

4. Прочитай ответ.



Вычисли

с устным объяснением

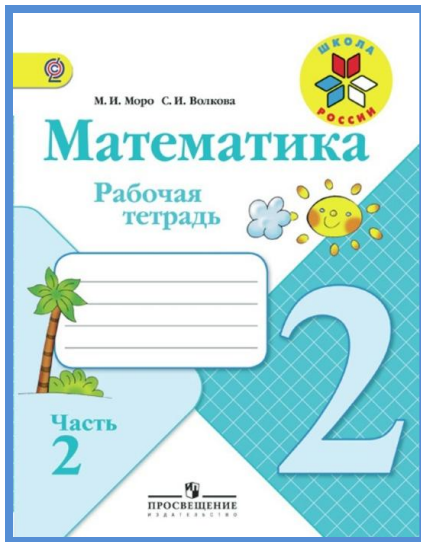


$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 39 \\ \hline 81 \end{array}$$

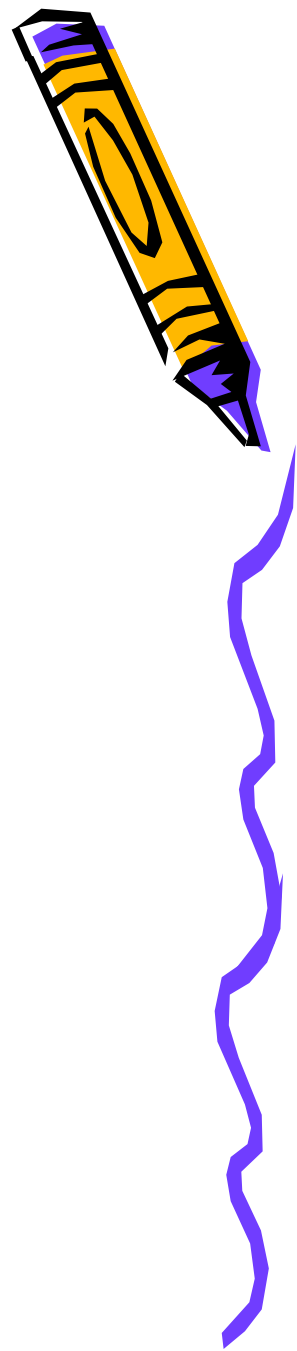
$$\begin{array}{r} 1 \\ 54 \\ + 28 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 67 \\ + 16 \\ \hline 83 \end{array}$$





стр.
12



29 Вычисли.

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} + 28 \\ - 59 \\ \hline 87 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 45 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 39 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 16 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$ |
|--|---|---|---|---|





Самостоятельная работа:

с. 12 (учебник), № 1.

Проверь соседа

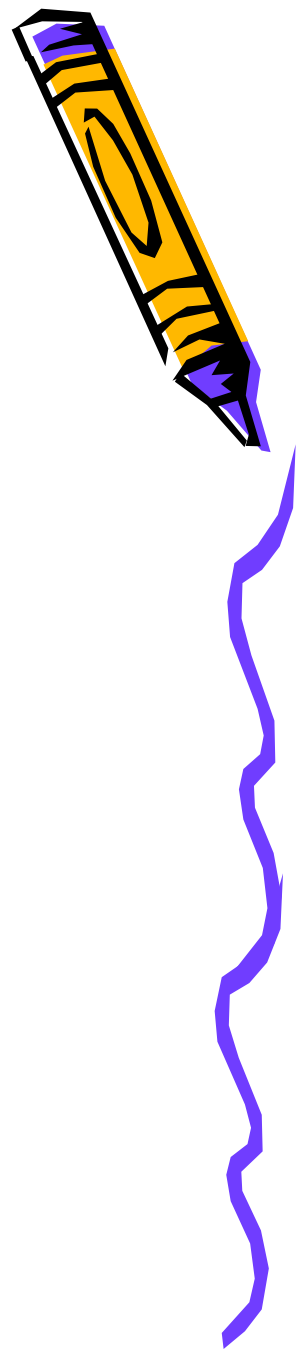
92, 73, 74, 41, 51



В саду расцвело 23 ромашки.
На один букет срезали 7
ромашек, а на другой 9.
Сколько ромашек осталось в
саду?



С. 12, № 3



Стояло - 18 л. и 7 л.

Ушло - 20 л.

Осталось - ? л.



КТО ЕСТЬ КТО?



Мурка



Нюся



Пушок

Это Нюся, Пушок и Мурка.
Нюся и Мурка не полосатые.
Справа от Нюси сидит Пушок.



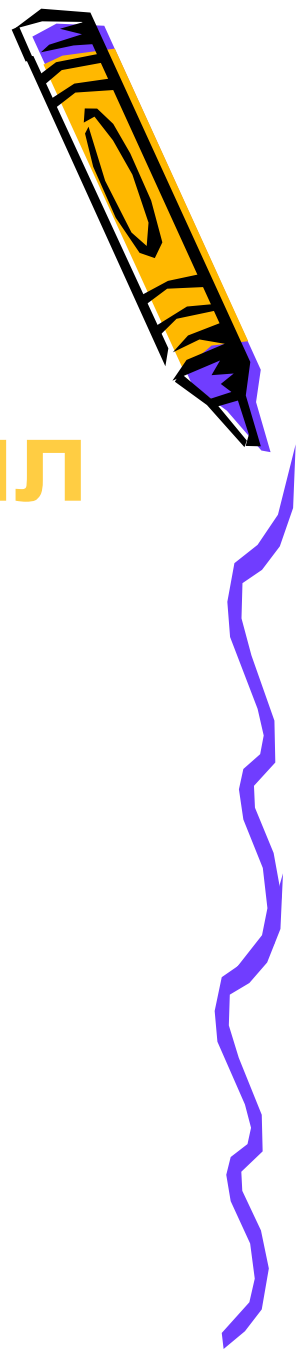
Домашнее задание



с.12, № 4,6
(учебник)
с.12 № 30 (р.
т.)



- На сегодняшнем уроке я узнал ...
- На этом уроке я похвалил бы себя за ...
- После урока мне захотелось ...
- Сегодня я сумел ...





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!



Использованные материалы:

- Презентация учителя начальных классов МБОУ "Круглопольская СОШ" Нуриевой Айгузали Минсабировны
- Презентация учителя начальных классов МОУ «СОШ №9» г. Саранска Ивановой М.Н.
- Презентация учителя начальных классов Насановой Натальи Зоригтуевны

