



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: «Исследование опыта

Студент(ка) 5 курса, группы ПОЗГ-1301 заочной формы
обучения

подготовки кадров

Москалева Наталья Олеговна
Руководитель ВКР Строганова Александра
Николаевна

парикмахеров в системе СПО

г. Санкт-Петербург»

Актуальность темы работы

В современных условиях роль знаний возросла настолько, что они стали выступать в качестве главного фактора развития общества. В свою очередь, это служит мощным стимулом разработки и внедрения в образовательную практику новых, более эффективных технологий обучения.



Цель и задачи работы

Цель данной работы

исследование опыта подготовки кадров парикмахеров в системе СПО города Санкт-Петербурга на примере СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды».

Охарактеризовать организацию системы учебно-производственного процесса по специальности «парикмахерское искусство» в учреждениях среднего профессионального образования: колледж Петербургской Моды;

Провести анализ действующей системы подготовки кадров парикмахеров в СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды»;

Проанализировать профессиональную деятельность парикмахеров и их роль на рынке услуг;


Разработать методические рекомендации и по совершенствованию системы подготовки кадров в СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды» и выявить их эффективность.

Изучить историю развития обучения парикмахеров в России;

Выявить проблемы в подготовке парикмахеров в СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды»;

Изучить современные направления в системе подготовки кадров парикмахеров: российский и зарубежный опыт;

Дать краткую характеристику и анализ основных направлений обучения СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды»;



Глава I. Теоретические аспекты системы подготовки кадров парикмахеров

Профессиональная подготовка парикмахеров

Глава 2. Анализ и оценка системы подготовки кадров парикмахеров на базе СПБГБПОУ «Колледж Петербургской моды»

студентам скучно, т.к. мало используются электронные формы обучения.

Проблемы деятельности колледжа

упор на увеличение часов практических занятий;

не всегда теоретические и практические уроки проводит один педагог, чаще всего это преподаватель и мастер производственного обучения. Они могут не совсем согласованно друг с другом доносить информацию до студентов. В этих программах встречаются проблемы с распределением времени между уроками,

Глава 3. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров парикмахеров

1. Разработка новой программы подготовки специалистов «Петербургской моды»
Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическими печатными изданиями по каждому

2. Внедрение системы дистанционного обучения (Увеличение часов, отводимых на практическое обучение). Под системой электронного обучения в рамках данного проекта понимается комплекс информационно-технических средств, преимущественно в виде программных продуктов, используемых с целью одновременного изучения большим количеством студентов. Загрузка и обновление информации в системе электронного обучения происходит с использованием сети Интернет. Планируется, что система электронного обучения будет использоваться только для освоения знаний по направлению



Спасибо за внимание!