

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ** РАБОТА

На тему: «Исследование опыта Студент (ка) 5 курса, группы ПОЗГ-1301 заочной формы

обучения М скалева Наталькі Деговна ОВ Руководитель ВКР Строганова Александра ПОДГОТ

парикмахеров в системе СПО

### Актуальность темы работы

В современных условиях роль знаний возросла настолько, что они стали выступать в качестве главного фактора развития общества. В свою очередь, это служит мощным стимулом разработки и внедрения в образовательную практику новых, более эффективных технологий обучения.



## Цель и задачи работы

Цель данной работы

исследование опыта подготовки кадров парикмахеров в системе СПО города Санкт-Петербурга на примере СПБГБПОУ «Колледж Петербургской моды».

Охарактеризов ать организацию системы учебнопроизводствен ного процесса специальности «парикмахерск ое искусство» в учреждениях среднего профессиональ НОГО образования: колледж Петербургской Моды:

Провести анализ действующ ей системы подготовки кадров парикмахе ров в СПбГБПОУ «Колледж Петербургс кой моды»;

Проанализ ировать профессио нальную деятельнос ть парикмахе ров и их роль на рынке услуг;

Разработать методические рекомендаци и по совершенств ованию системы подготовки кадров в СПбГБПОУ «Колледж Петербургско й моды» и выявить их эффективнос ТЬ.

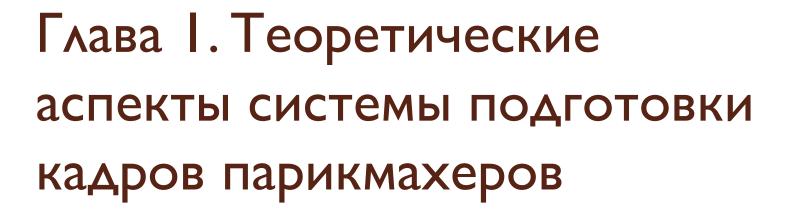
Изучить историю развития обучения парикмахе ров в России;

Выявить проблемы в подготовке парикмахе ров в СПбГБПОУ «Колледж Петербургс кой моды»:

современные направления в системе подготовки кадров парикмахе ров: российский и зарубежный опыт:

Изучить

Дать краткую характерис тику и анализ основных направлен ий обучения СПбГБПОУ «Колледж Петербургс кой моды»;



Профессиональная подготовка парикмахеров

# Глава 2. Анализ и оценка практические СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ Кадровагог, чаще всего это парикмахеров на базе СПБГБПОУ «Колледжого обучения.

студентам ербургской моды»

скучно, т.к.мало используются электронные формы обучения.

Проблемы деятельности колледжа

упор на увеличение часов практических занятий;

уроки проводит преподаватель и мастер производственн Они могут не

теоретические

не всегда

совсем согласованно друг с другом ДОНОСИТЬ информацию до студентов. В этих программа встречаются проблемы с распределение м времени между уроками,

#### Глава 3. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки

1. Карровина применти в применти портембургий моды» Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическими печатными изданиями по каждому

(Увеличение часов, отводимых на практическое обучение). Под системой электронного обучения в рамках данного проекта понимается комплекс информационно-технических средств, преимущественно в виде программных продуктов, используемых с целью одновременного изучения большим количеством студентов. Загрузка и обновление информации в системе электронного обучения происходит с использованием сети Интернет. Планируется, что система электронного обучения будет использоваться только для освоения знаний по направцению

#### Спасибо за внимание!