



**«Гендерный подход в
подготовке детей к
школе».**

***Составила:
педагог-психолог
Харисова Р.Р.***



Гендер – обозначает «социальный пол», т.е. социальный статус и социально – психологические характеристики личности, зависящие не от биологических различий, а от социальной организации общества.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ



2-3 года Формирование
гендерной
идентичности



4-7 лет Формирование
умения реализации в
совместной деятельности
гендерных ролей

У ДЕВОЧЕК:

- усвоение нового материала идет на много быстрее, чем у мальчиков;
 - при знакомстве с алгоритмами и правилами не возникает проблем;
 - показывают хорошие знания в заданиях на повторение изученного материала;
 - при обучении нужна последовательность: в начале дается простой материал, а затем идет переход к более сложному.
- полученные знания анализируются с помощью левого полушария головного мозга.



У МАЛЬЧИКОВ:



- затруднение вызывают многоэтапные поручения взрослых, требующие концентрации внимания и выполнение сложных заданий;
- важным для мальчиков является понять, что требуется выполнить в задании, его смысл;
- при выполнении заданий на сообразительность опережают девочек;
- быстро утомляются от однообразной учебной деятельности;
- полученные знания анализируют с помощью правого полушария головного мозга.

Советы родителям

- Необходимо у мальчиков развивать мелкую моторику, для этого используйте соответствующие игры, конструктор с мелкими деталями; у девочек – крупную, для чего подойдут игры с мячом, подвижные игры.
- Мальчикам необходимо разъяснять задачу, проблемную ситуацию, давать указания не менее, чем в течение минуты, прежде чем они приступят к работе.
- Используйте различные головоломки для девочек.
- Дайте мальчикам возможность выражать свои чувства и только потом обсуждайте их с ними.
- Хвалите мальчиков за подвижность, энергичность, активность. Старайтесь переключать эти особенности на трудовую деятельность, помощь другим детям, усложняйте проблемные ситуации и поисковые задачи.
- Хвалите и девочек и мальчиков чаще, особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте ребенка, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.