

# Структура дополнительной общеразвивающей программы

Методист МБУДО ЦРТДиЮ «Крылатый» – Анастасия  
Юрьевна Логвиненко

## Дополнительная общеразвивающая программа:

- ▶ проектируются (разрабатывается) педагогом дополнительного образования и является нормативно-управленческим документом характеризующем систему образовательной деятельности разработчика.
- ▶ определяет объем, порядок, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

## **Цель дополнительной общеразвивающей программы:**

создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом на каждый учебный год для каждой группы обучающихся

## Функции

### дополнительной общеразвивающей программы:

- ▶ нормативное регулирование;
- ▶ целеполагание;
- ▶ определение (отбор) содержания образования;
- ▶ процессуальная;
- ▶ оценочная.

## Структура

### дополнительной общеразвивающей программы:

- ▶ Титульный лист.
- ▶ Оглавление.
- ▶ Паспорт программы
- ▶ Раздел 1. Пояснительная записка.
- ▶ Раздел 2. Содержание программы.
- ▶ Раздел 3. Мониторинг образовательных результатов.
- ▶ Организационно-педагогические условия реализации программы.
- ▶ Приложение.

## Пояснительная записка:

- ▶ нормативная база;
- ▶ направленность программы;
- ▶ уровень реализации;
- ▶ вид программы;
- ▶ актуальность, новизна, отличительные особенности;
- ▶ возрастные особенности;
- ▶ цель и задачи;
- ▶ срок реализации программы;
- ▶ режим реализации программы;
- ▶ формы образовательного процесса;
- ▶ планируемые результаты освоения программы.

## Содержание программы:

- **Календарный учебный график:**

Год обучения № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Режим занятий	Количество учебных дней	Количество учебных часов
1 год, группа №1	15.09.2018	31.05.2019	36	2 раза в неделю по 1 часу	72	72
2 год, группа 3	15.09.2018	31.05.2019	36	2 раза в неделю по 2 часа	72	144

## Содержание программы:

- Учебно-тематический план по годам обучения**

	Наименование раздела (тем, модуля)	Количество часов			Формы контроля
		ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО	
1	Вводное занятие «Чему мы будем учиться на занятиях в нашем объединении». Инструктаж по ТБ.	1		1	Анкетирование, вводная беседа
2	Геометрические фигуры и их величины	6	6	12	Тестирование, практическая работа с элементами конструирования
36	Итоговое занятие		1	1	Итоговая практическая работа
Итого		16	20	36	

## Содержание программы:

- **Содержание программы по годам обучения** – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме, поставленной цели и задачам и направленное на достижение планируемых результатов.

## Мониторинг образовательных результатов:

- первый уровень – это мониторинг освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы ;
- второй уровень - это мониторинг развития личностных качеств ребенка;
- третий уровень – это мониторинг результатов и достижений обучающегося.

# Мониторинг результатов и достижений

Учебный год 2019-2020

Объединение \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося (обучающихся) \_\_\_\_\_

№ п/н	Наименование мероприятия (конкурс, фестиваль, соревнование и т.д., в том числе проводимые самим обучающимся: мастер-классы)	Срок проведения	Форма участия (заполняется в случае, когда участие предполагает публичное выступление)	Краткое описание мероприятия	Достигнутые результаты (победитель, призер, участник и т.д.)
-------	---	-----------------	--	------------------------------	--

Районный

Межмуниципальный

Муниципальный

Областной (региональный)

Межрегиональный

Всероссийский

Международный

# Мониторинг освоения обучающимися содержания ДОП

Учебный год 2019-2020													
Объединение _____													
Педагог _____													
Год обучения _____ Группа _____													
№	ФИО	Входной контроль			Текущий контроль			Промежуточный контроль			Итоговый контроль (в конце обучения по программе) Заполняется только в конце обучения по программе.		
		Уровень теоретических знаний	Уровень практических навыков	Средний балл	Уровень теоретических знаний	Уровень практических навыков	Средний балл	Уровень теоретических знаний	Уровень практических навыков	Средний балл	Уровень теоретических знаний	Уровень практических навыков	Средний балл
<p>1 балл — низкий уровень                  2 бала — средний уровень                  3 бала — высокий уровень</p>													

## Формы аттестации:

- выставка,
- конкурс,
- фестиваль,
- праздник,
- концерт,
- соревнование,
- творческая работа,
- презентация творческих работ,
- демонстрация моделей,
- опрос,
- контрольное занятие,
- зачет,
- открытое занятие,
- экзамен,
- защита рефератов,



Организационно-педагогические условия  
реализации программы:

- ▶ Методическое обеспечение программы.
- ▶ Материально-техническое обеспечение.
- ▶ Организационное.
- ▶ Кадровое.
- ▶ Информационное.

## Информационные условия реализации программы :

оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке по фамилиям авторов (ГОСТ 7.012-2011)

- ▶ Перечень литературы, использованной педагогом.
- ▶ Перечень литературы, рекомендуемой для обучающихся.

## Оформление дополнительной общеразвивающей программы

Структурные элементы дополнительной общеразвивающей программы скрепляются как отдельные части и вставляются в скоросшиватель, образуя папку документов.

Текст набирается в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

Таблицы вставляются непосредственно в текст. Заголовки оформляются прописными буквами. Для этого используется команда «Шрифт» и «Все прописные».

При использовании аббревиатур необходимо дать к ним пояснения.

## Утверждение дополнительной общеразвивающей программы

- Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования и сдаются на проверку руководителю МБУДО ЦРТДиЮ «Крылатый».
- Пакет дополнительных общеразвивающих программ рассматривается на Методическом совете учреждения.
- Методический совет учреждения рекомендует для рассмотрения пакет дополнительных общеразвивающих программ Педагогическому совету.
- Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются и согласовываются Педагогическим советом, о чем делается запись в протоколе.
- Дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора образовательного учреждения после того, как программа была согласована на педагогическом совете. Подпись закрепляется печатью.
- Календарный учебный график (Приложение №5) утверждается приказом директора образовательного учреждения ежегодно.

## **ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ДОП:**

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196)

## ХРАНЕНИЕ ДОП:

- в электронном формате хранится у педагога;
- в печатном формате хранится в паке портфолио педагога в методическом кабинете;
- в электронном формате хранится у методиста.

## Объем написания программы:

(Шрифт Time New Roman, размер 12)

- не более 15 листов с обеих сторон (30 страниц) без приложения;
- не более 25 листов с обеих сторон (50 страниц) с приложением.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**sh-asya17@mail.ru**

**224-13-76**